

# Escuela Armada Argentina-2°grado-Áreas Integradas-Guía N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

---

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2).

**Escuela:** Armada Argentina

**C.U.E:** 7000-543-00

**Director y Docente:** Raúl Ferreyra Sanfilippo

**Docentes de Especialidades:** Educación Física Prof. Fátima Berón, Educación Musical Prof. Matías Montaña, Educación Agropecuaria Prof. Alejandra Carrizo Educación Artes Visuales Prof. Ariel Elizondo, Educación Tecnológica Prof. Víctor Fernández.

**Grado 2° Primer Ciclo- Nivel: Primaria**

**Turno: Único**

**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Ética y Ciudadanía.

**Título de la propuesta:** ¡Falta poco y culminamos un año hermosamente digital!

**Contenidos:** Lectura comprensiva, Lectura fluida, situaciones problemáticas, números desde el 100 hasta el 1000, operaciones matemáticas, tablas de multiplicar 2 3 4 5, La familia, nuestro medio ambiente, mi Provincia de San Juan y Provincia de La Rioja. Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar los materiales. La voz, ritmo e impulso. Alimentación, deporte y salud. Hábitos saludables. Habilidades motrices básicas. Esquema corporal. La imagen bidimensional. La línea en la configuración de las formas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** Comprende textos identificando personajes. Resuelve situaciones problemáticas sencillas. Identifica las partes de una planta. Reconoce acciones del hombre que favorecen en cuidado del ambiente. Reconocer el material apropiado para realizar el trabajo. Identificar las propiedades de los materiales. Utilizar con precaución la tijera. Ejecuta las actividades con fluidez. Identifica acciones motrices. Reconocimiento del comportamiento de la línea en el entorno de las formas. Reconoce e identifica las diferentes líneas q se utilizan para dibujar las formas geométricas. Utiliza diferentes líneas para representar el contorno de las formas en un cartel de seguridad vial

**Desafío:** Elaborar o confeccionar un afiche con los árboles autóctonos del lugar.

**Actividades.**

**Área/s:** Educación Tecnológica. **Docente/s:** Víctor Fernández.

**Área/s:** Educación Tecnológica. **Título de la propuesta:** Letra corpórea.

Realizo con cartón o cartulina la primera letra de mi nombre en imprenta mayúscula, la pinto con témpera o la decoro con lo que tengo en casa.



## Escuela Armada Argentina-2º grado-Áreas Integradas-Guía N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

---

**Docente: Montaña Flores Matías Marcos-Área curricular: Música**

**DESAFÍO:** LEER Y CANTAR LA SIGUIENTE CANCIÓN, SE PUEDEN ACOMPAÑAR CON LOS INSTRUMENTOS FABRICADOS EN LAS GUÍAS ANTERIORES.

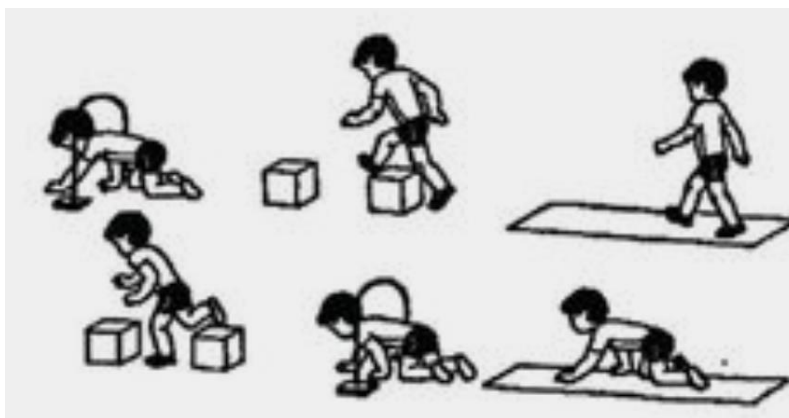
NUESTRAS MANOS CHIQUITAS DECIDEN EMPEZAR.  
EL AGUA ESPERA FRESCA LA HORA DE AYUDAR.  
REMOVIENDO LA TIERRA VAMOS CANTANDO  
Y EL BATIR DE LA PALA ACOMPAÑANDO.

¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!  
HAY QUE HACER HOY MISMO UN POCITO MÁS.  
¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!  
QUE LA MAMÁ TIERRA ESPERANDO ESTÁ.

**PROFESORA: FÁTIMA BERÓN- ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

PARA PODER SENTARSE, CAMINAR, CORRER, ARRODILLARSE, HACE FALTA MOVER Y DOBLAR EL CUERPO. ESO LO PODEMOS HACER GRACIAS A LAS ARTICULACIONES Y LOS MÚSCULOS.

REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD IMITANDO LA IMAGEN.



**RESPONDE:**

¿QUÉ TIPOS DE ACCIONES REALIZASTE? NOMBRA.

¿QUÉ ELEMENTOS UTILIZASTE?

OBSERVA EN TU BARRIO, CASA O LOCALIDAD.

# Escuela Armada Argentina-2º grado-Áreas Integradas-Guía N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

¿QUÉ ANIMALES ES MÁS FRECUENTE ENCONTRAR?

¿ALGUNO DE ELLOS SE DESPLAZA DE LA SIGUIENTE MANERA? COLOCA EL NOMBRE DEL ANIMAL Y SU ACCIÓN.

SALTA

CORRE

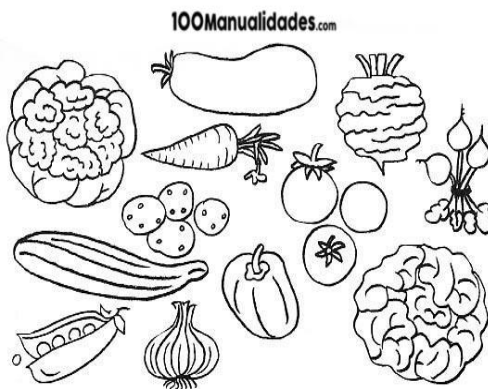
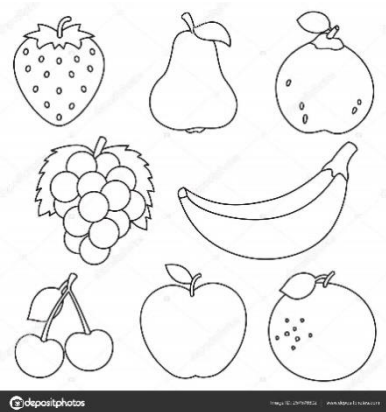
CAMINA

VUELA

Área curricular: Agropecuaria- Profesora: Alejandra Carrizo

Título de la propuesta ¿Cuánto aprendiste?

Pinta y coloca el nombre a cada fruta y hortalizas.



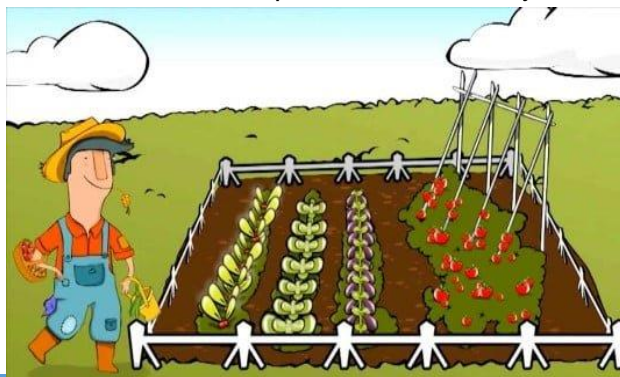
Recorta y pega:

**ALIMENTOS NATURALES**

**ALIMENTOS CONSERVADOS**

Elige 4 frutas de las que pintaste y colocaste el nombre y realiza una sabrosa ensalada de frutas. **No olvides de las normas de higiene y seguridad.**

Escribe y dibuja cuales son los animalitos que no debemos dejar entrar en la huerta.



# Escuela Armada Argentina-2º grado-Áreas Integradas-Guía N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

## Área curricular: Artes visuales. Profesor: Ariel Elizondo

Busca en el lugar donde vives diferentes carteles de seguridad vial. Luego dibújalos en una hoja de carpeta y remarca con color el contorno de la figura geométrica que tiene el cartel.

2. Elige uno de los carteles que dibujaste y realizarlo en tamaño más grande usando cartón, madera o el material q tengas en casa. Pintarlo con color correctamente

## Área curricular: Lengua, matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Ética

Leemos el siguiente texto.

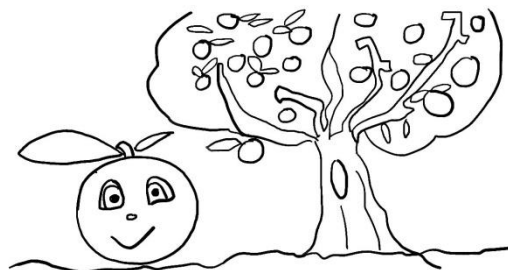
Responde.

¿Dónde vivía el rey?

¿Cuáles son los personajes más importantes?

¿Por qué frutas cambió la corona?

¿Cómo se llama la planta que da naranjas?



Lee el texto dos veces por lo menos, te será muy útil para contestar a las preguntas.

Érase una vez un rey muy presumido, que vivía en un gran castillo. Un día un comerciante de un lejano país le hizo un extraño trato:

-Te cambio todos los naranjos de tu reino por la corona que más reluce al sol.

El rey no se lo pensó dos veces y aceptó el trato del comerciante.

Con los años el comerciante se hizo rico. Recogía las naranjas de los árboles y vendía su zumo a los aldeanos del reino. Pero el rey, en cambio, se volvió más pobre.

Casi en la ruina, el rey decidió vender su corona al joyero del país vecino. Al ver la corona el joyero le dijo al rey:

-Esta corona es falsa, no es de oro. No vale nada.

Cabreado el rey fue a buscar al comerciante. Al encontrarle, este le dijo:

-Yo no te engañé, te prometí la corona que más relucía al sol, no una corona de oro.

Al rey no le quedó más remedio que ponerse a trabajar para el comerciante.

1) ¿Qué vendía el comerciante a los aldeanos del reino?



2) ¿Qué significa aldeano?

- Persona que vive en una ciudad.
- Persona que vive en un pueblo pequeño.

3) ¿Por qué objeto cambió el rey todos los naranjos?



4) Marca el refrán que concuerde con el cuento.

- En abril aguas mil.
- No es oro todo lo que reluce.

La planta de naranja es un .....

## Escuela Armada Argentina-2° grado-Áreas Integradas-Guía N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

---

Si en mi casa tengo tres naranjos y cada naranjo me da 150 naranjas.

¿Cuántas naranjas tengo en total?

**Completo la familia del:**

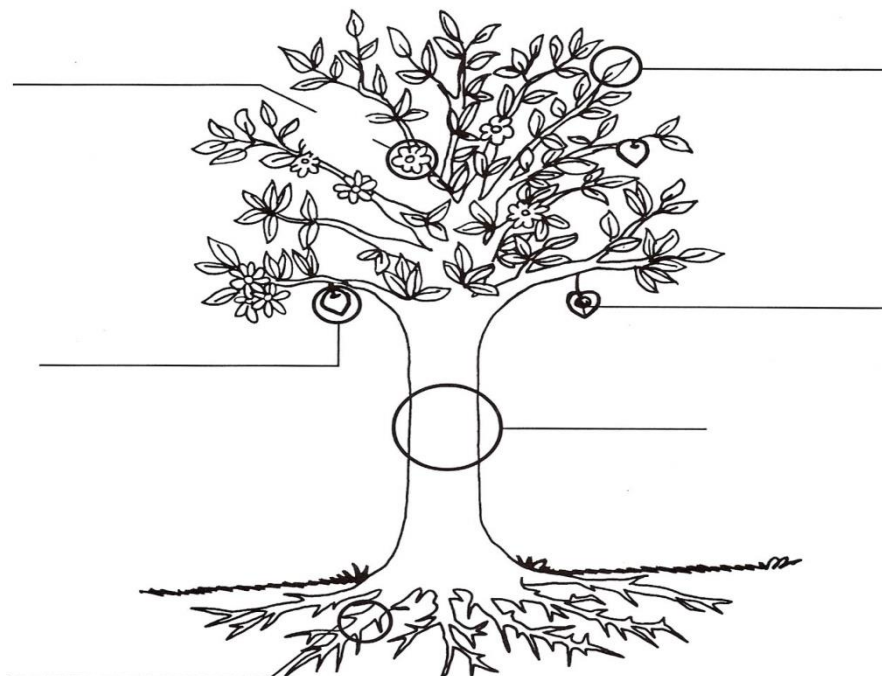
150-

Razonamos.

**¿Qué número multiplicado por 3 me da 150?**

Recordando la historia del rey y el naranjo.

Dibujamos un naranjo y le colocamos las partes de una planta.



**Razonamos en familia.**

Nombra especies de la flora autóctona del departamento.

Las plantas son seres vivos por lo tanto contribuyen al mantenimiento natural del medio

## Escuela Armada Argentina-2°grado-Áreas Integradas-Guía N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

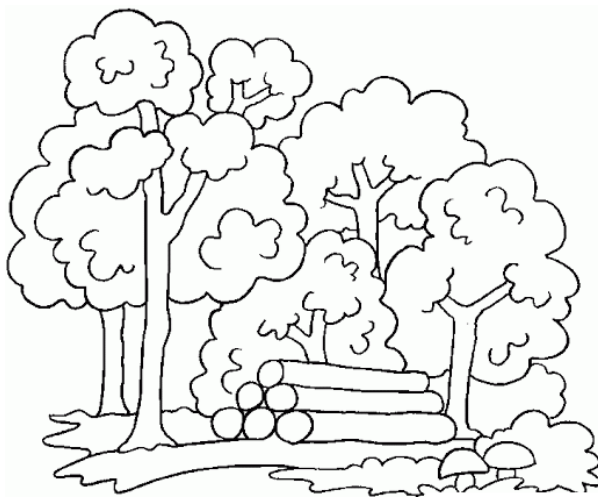
---

ambiente. Nos dan oxígeno, sombra, alimentos y mucha compañía.

¿Cómo cuidamos las plantas?

¿Qué debemos hacer cuando están talando los árboles de nuestro medio ambiente?

Redacta consejos sobre el cuidado de las especies en nuestro departamento.



Buscamos folletería de medio ambiente para conocer el trabajo que realizan.

**Director: Raúl Ferreyra Sanfilippo**