

**Escuela Educación Especial S.A.R.M**  
**Sección: pre taller “C”**  
**Área: Habilidades académicas funcionales.**

Docente: Ana Deguer.

Turno: mañana

Título: “Los sentimientos”

Contenidos:

- Matemática: anterior y posterior.
- Lengua oral: el cuento
- Lengua escrita: Datos personales.
- Educación emocional: los sentimientos.

Actividades:

- 1) observar el calendario del mes en curso.

 <b>Abril 2020</b>						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			1	2	3	4
				<small>Día del Veterano y de los Combates en la Guerra de Malvinas</small>		
5	6	7	8	9	10	11
				<small>Jueves Santo</small>	<small>Viernes Santo</small>	
12	13	14	15	16	17	18
<small>Pascua</small>						
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

©Calendarios Michel Zbinden / Argentina

Responder oralmente:

- ¿Qué día es hoy? ¿Qué día fue ayer?
  - ¿Qué día será mañana?
  - ¿Con que letra comienza el nombre del día? (Pronunciar su sonido y el nombre de la letra, buscar objetos alrededor que comiencen con la misma letra)
    - ¿Qué fecha es hoy? ¿Qué fecha fue ayer?
    - ¿Qué fecha es mañana?
- 2) Escribir la fecha, junto con ella:
    - Colocar la cantidad de elementos que indique el número.(5 = IIIII)

## Escuela Educación Especial S.A.R.M

### Sección: pre taller "C"

#### Área: Habilidades académicas funcionales.

- El anterior y posterior del número que indique la fecha en curso.(----- 5 -----)

3) Completamos nuestros datos personales.

Nombre y apellido:

D.N.I.:

Edad:

Fecha de nacimiento.

Domicilio:

Teléfono:

4) Leer en familia el siguiente cuento:

#### LA ISLA DE LOS SENTIMIENTOS:

Había una vez una isla donde habitaban todos los sentimientos: la Alegría, la Tristeza, el amor y muchos más.

Un día, el Conocimiento convocó a todos los sentimientos una reunión muy importante

- "Tengo una mala noticia para darles... la isla se hunde..."

Todas las emociones que vivían en la isla dijeron:

- "¡No! ... ¿cómo puede ser? ... ¡Si nosotros vivimos aquí desde siempre!!!!..."Pero... ¿Qué vamos a hacer ahora????".

Entonces el Conocimiento contestó:

Les sugiero que busquen la manera de abandonar la isla..."

Entonces...Todas las emociones, se dedicaron a construir un bote, para abandonar la isla. Todas... Salvo el Amor, se quedó esperando solo.

La isla se hundía cada día un poco más.... entonces decidió pedir ayuda para salvarse.

Comenzaron a salir en las embarcaciones, primero vio venir el barco de la Riqueza. Se acercó a un lujoso yate y el Amor dijo:

- "Riqueza llévame contigo! ...La Riqueza contestó: "No puedo, hay mucho oro y plata en mi barco, no tengo espacio para ti, lo siento" y siguió camino, sin mirar atrás...

Le pidió ayuda a la Vanidad, a la que vio venir en un barco hermoso, lleno de adornos y florecitas de todos los colores, que también venía pasando:

## **Escuela Educación Especial S.A.R.M**

### **Sección: pre taller “C”**

#### **Área: Habilidades académicas funcionales.**

- "Vanidad" por favor ayúdame": la Vanidad le respondió: "Imposible Amor, es que tienes un aspecto!!!!...¡Estás tan desaliñado!!!!... perdón pero afearías mi barco..."- y se fue.

Pasó la Soberbia, que al pedido de ayuda contestó:

- "Quítate de mi camino o te paso por encima!".

Como pudo, el Amor se acercó al yate del Orgullo y, La respuesta fue una mirada despectiva y una ola casi lo asfixia.

Entonces, el Amor pidió ayuda a la Tristeza, ella le dijo:

- "Ay Amor, tu sabes que estoy taaaan triste que cuando estoy así prefiero estar sola"

Pasó la Alegría y estaba tan contenta que ni siquiera oyó al Amor llamarla.

Desesperado, el Amor comenzó a suspirar, con lágrimas en sus ojos. De pronto, el Amor sintió que alguien chistaba: Chst- Chst- Chst..."

Era un desconocido viejito que le decía ven Amor, sube a mi bote, rema conmigo que yo te salvo".

El amor subió al bote tan contento que olvido preguntarle quien era.

Llegaron a tierra firme y cuando se dio cuenta y quiso agradecerle, el viejito había desaparecido. Entonces el Amor, muy intrigado, fue en busca de la Sabiduría para preguntarle:

¿Sabiduría, puede decirme quien me salvo?

Entonces la Sabiduría lo miró largamente a los ojos, y le dijo:

- "Es el único capaz de conseguir que el amor sobreviva cuando el dolor de una pérdida le hace creer que es imposible seguir. Es el único capaz de darle una nueva oportunidad al amor cuando parece extinguirse. El que te salvó, Amor, es El Tiempo..."

---

5) Charlar a cerca del cuento. Respondiendo verbalmente :

- ¿De qué trata el cuento?
- ¿Quiénes son los protagonistas?
- ¿Qué sentimientos nombra el cuento?
- ¿Qué características tiene esos sentimientos?

## Escuela Educación Especial S.A.R.M

### Sección: pre taller "C"

#### Área: Habilidades académicas funcionales.

- ¿Qué otros sentimientos conocemos, que no se nombran en la historia?
- 6) En diarios y revistas, buscar imágenes de personas que demuestren algunos de los sentimientos que se nombraron en el punto anterior.
- 7) En familia, hacer y escribir una reflexión acerca de los sentimientos y emociones que nos acompañan hoy en día.

**AREA:** Cerámica

#### Platos o cuencos decorativos en cartapesta

<b>Materiales</b> 1-Plato hondo Papel de diario o revista Bolsas de nylon Plasticola o engrudo	<b>a) Plasticola diluida con un poco de agua (no debe estar aguada)</b>  <b>b) Engrudo o cola cacera</b> 1 vaso de harina 5 vasos de agua Vinagre blanco común Olla para la preparación <b>Preparación</b> Colocamos la harina en la olla, le vamos agregando de apoco el agua y vamos mezclando, hay que disolver bien para que no queden los grumos, la mezcla se debe hacer en frío, queda como si fuera leche  Luego se pone en la cocina y se debe revolver constantemente con una espátula hasta que suelte el hervor sin dejar de revolver porque se nos puede pegar y agrumar. La consistencia debe ser como la plasticola, lo dejamos enfriar una vez frío le agregamos un buen chorro de vinagre. Lo ponemos en un frasco y se puede guardar en la heladera, dura mucho tiempo.
--	---

#### Procedimiento

Vamos a trabajar como lo hicimos en la escuela con la arcilla

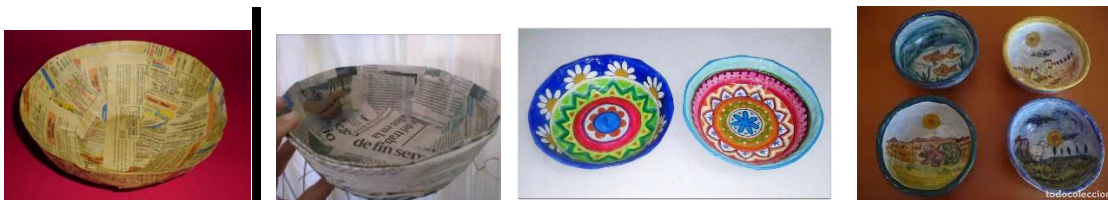
- a) Cubrir el plato con un nylon, ponerlo boca abajo
- b) Cortar muchas tiras de papel
- c) Vamos a humedecer el nylon, luego cubrimos todo el plato con la primera capa de papel,
- d) Ahora colocaremos plasticola o engrudo para pegar la segunda capa. Pone por lo menos 6 capas de papel para que tome cuerpo, dejar secar

## Escuela Educación Especial S.A.R.M

### Sección: pre taller "C"

#### Área: Habilidades académicas funcionales.

- e) Una vez seco damos vuelta el plato lo sacamos junto con la bolsa de nylon, decorar el cuenco con papeles de colores o pintura



#### Área: Educación física

Docente: Luciana Puiggros

Actividad:

- 1) Colocar en el piso botellas (5) de plástico u otro objeto que no se rompa. Ponerlos a una distancia considerada uno de otro, deben estar colocados a lo largo para realizar la actividad.

Pasar trotando haciendo zigzag sobre cada botella, luego pasar apoyando pies y manos, saltando con un solo pi, saltando con los dos pies juntos, luego pasar entre las botellas pateando una pelota de cualquier tamaño, sin tirar las botellas.

#### Área: Educación Plástica

Docente: Valeria Campillay

Actividades:

1- Sobre una hoja blanca escribe tu nombre creativamente, puedes variar los tamaños de las letras.

Inventa un fondo, con formas, líneas y dibujos que te agraden.

Técnica: pinta con lo que tengas en casa lápices de colores, crayones, fibras etc.

#### Área Curricular: Computación.

Docente: Gutiérrez Vanina

Actividades:

**Escuela Educación Especial S.A.R.M**  
**Sección: pre taller “C”**  
**Área: Habilidades académicas funcionales.**

1. Uso del teclado:

El **Teclado** es un conjunto de teclas con letras, números y otros caracteres. Usar el teclado correctamente juega un papel muy importante. Practicamos en casa





Educación Musical

Docente: Andréa Vanina Yanez


Tema: El Sonido

1) Con ayuda de tu familia realiza la siguiente actividad

Nombre \_\_\_\_\_





## El sonido

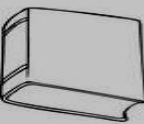





El sonido es una forma de energía que se produce cuando un objeto vibra.  
 Puede propagarse a través del aire, el agua y los sólidos. El sonido viaja mucho más despacio que la luz, en línea recta y en todas direcciones.





Según su intensidad, los sonidos pueden ser fuertes o suaves. Según su tono, los sonidos pueden ser graves o agudos. Por ejemplo, el rugido de un león es fuerte y grave, y el canto de un pájaro es suave y agudo.

**1. Colorea los objetos que pueden producir sonido.**

**2. ¿Qué tipo de sonidos producen? Completa la tabla**

	fuerte	suave	grave	agudo
				
				
				
				

© Bilingual Planet

Directora :Analia Aracena