



**“Estimado papá y/o tutor”:**

**Se recomienda que las actividades propuestas en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros pequeños son muy importantes porque los organizan.**

**Realice pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la capacidad de atención de su hijo. Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas.**

**El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula.**

**Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante.**

**Yo estoy para acompañarlo.**

**Con cariño seño Lorena Díaz.**

**DOCENTE:** DIAZ LORENA

**GUÍA:** 11

**SECCION:** HABILIDADES II

**AÑO:** 2.020

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREA CURRICULARES:** Ciencias Naturales, Sociales. Dimensión comunicativa y artística, Lengua. Matemática. – de Especialidades.

**TITULO:** *¡NOS VOLVEMOS A REENCONTRAR!*



**DÍA 1**

**Área:** Ciencias Naturales - lengua

**Contenido:** Literatura- Lectura comprensiva. “Lávate las manos para protegerte del Coronavirus”

**Actividad:**

- 1- Escuchar y ver cuento, utilizando el siguiente link. “Lávate las manos para protegerte del Coronavirus” [https://youtu.be/IrZ\\_QUh3C4U](https://youtu.be/IrZ_QUh3C4U)
- 2- Dialogar sobre el contenido del cuento (sobre la importancia del lavado de manos)

**Área:** Psicomotricidad

**Contenido:** Partes del cuerpo

**Actividad:** Con ayuda de la familia Juegos con elementos (aros de plástico, manguera, etc.)

- 1- Hacer diferentes ejercicios con los mismos: brazos recto y comenzamos dar vueltas en uno y luego el otro, lo hacemos con el pie, con la cintura, colocarlo arriba, abajo. A nuestros costados.
- 2- Tirar el aro y tratar de embocar en algún lugar que se pueda.

## DÍA 2

**Área:** Ciencias Naturales

**Contenido:** El lavado de manos.

**Actividad:**

- 1- Observamos la siguiente imagen y practicamos el correcto lavado de manos.



**Área:** Educación Física

**Actividad:**

- 1) Trotar naturalmente adelante, hacia atrás, de a dos personas tomadas de la mano. (Con la ayuda de mama o papa)
- 2) A la orden de la mama o papa. Estar parado y a la orden agacharse, pararse, sentarse, acostarse, arrodillarse, saltar y aplaudir.

## DÍA 3

**Área:** Agropecuaria

**CONTENIDO:** Producción: de frutas - consumo

**ACTIVIDAD:**

- 1-Seleccionar (una fruta, banana, manzana o naranja)
- 2-Marcas en ella ojos, nariz y boca.

**AREA:** Ciencias Naturales. Lengua. Artística

**CONTENIDO:** Conocerse así mismo. Expresión facial

**ACTIVIDAD:**

1-Con ayuda, realizamos una careta, utilizando cualquier material que tengamos en casa, haciendo todas las partes de la cara. Podemos jugar con la misma estimulando el habla del alumno.

## DÍA 4

### Área: Ciencias Naturales.

**Contenido:** Adquisición y afianzamiento de prácticas de higiene y orden.

- 1- Observamos EN FAMILIA la siguiente imagen y recordamos las pautas de higiene personal para lograr el objetivo de autonomía.



Autor pidiogramas: Sergio Páez Procedencia: ARASAAC (<http://catedu.es/arasaac/>) Licencia: CC (BY-NC-SA) Autora: Ana Isabel Alvará Jiménez

### Área: Teatro

#### Actividad:

#### 1) Juego el Espejo:

Jugaremos en pareja, con papá o mamá o algún familiar, se colocarán sentados uno enfrente del otro.

## **ESCUELA: DE EDUCACION ESPECIAL MULTIPLE DE VALLE FERTIL Y ANEXO ASTICA**

Uno se mirará primero en el espejo y él otro imitará todos los movimientos de la cara empezando con gestos muy lentos y luego seguirán aumentando la velocidad. Deben hacer la mayor cantidad de gestos posibles para que el otro copie.

Después cambiarán roles.

### **2) Juego el Espejo con todo el cuerpo:**

Continuaremos en pareja, se colocarán parados uno enfrente del otro mirando a nuestro compañero entre las cejas, comenzaremos a alejarnos sin dejar de mirar este punto y cuando podamos ver todo el cuerpo de nuestro compañero nos detenemos.

## **DÍA 5**

**Área: Ciencias Naturales.**

### **Actividad:**

1- Ver en familia el siguiente video informativo “que es el covid 19”.

<https://youtu.be/9U7UVR-Vhi4>

2- Charlar en familia sobre el significado del video.

**Área: Música**

### **Actividad:**

1- Escuchar la siguiente canción y bailamos en familia “ Mi cuerpo en movimiento”

2- A medida que escuchamos y bailamos vamos señalando las partes del cuerpo.

## **DÍA 6**

**AREA: Matemática**

**CONTENIDO: Iniciación en las medidas no convencionales**

### **ACTIVIDAD:**

1- Con la ayuda de un adulto buscamos papel (diarios o afiches usados, lo que se pueda usar para recortar) cortamos 3 cintas largas, luego medimos la altura del alumno y de dos familiares, una vez que se medio a cada participante cortar las tiras a la medida de su altura, posteriormente se pega en la pared, y comparamos cual es la más alta, la más baja, y el que está en el medio.

**Área: Tecnología**

- 1- Conseguimos un postre “gelatina” de cualquier sabor.
- 2- Preparamos las mismas: en un recipiente colocamos 2 tazas medianas de agua caliente y 2 tazas de agua fría, mezclamos bien, luego lo colocamos con cuidado en la heladera y esperamos a que se espese y enfrié. Compartimos de un rico postre en familia.

**(Recordamos a los alumnos antes de realizar la actividad de la higiene de las manos)**

## **DÍA 7**

**Área: Matemática**

**Contenido: Números Naturales- conteo**

**Actividad:** (Con el cartón de huevo que realizamos en la guía anterior realizamos el mismo ejercicio, realizamos repaso)

- 1- Colocar porotos, fideos lo que tengamos, la misma cantidad que indica número en cada parte del cartón de huevo (debe realizarlo con ayuda)

**Área: Psicomotricidad**

**Desarrollo de actividad:** -Con la ayuda de la familia:

-Poner la colchoneta en el piso, en punta colocamos una silla con el balde y en la otra punta el alumno con las pelotas o pelotitas, la idea es que emboque las mismas en el balde

1-Va gateando con la pelota en la mano, se para y trata de embocar, Luego en forma de oso y realiza lo mismo.

2-Por último va arrastrándose se para y trata de embocar.

## **DÍA 8**

**Área: Lengua**

**Contenido: El nombre propio**

**Actividad:**

- 1- Armar con las letras móviles que nos dio la seño, mi nombre en la mesa.
- 2- Escribir en el cuaderno mi nombre, guiados con las letras móviles.

**Área: Educación Física**

**Actividad:** Carreras y saltos: Con la participación de algún familiar realizaremos competencias en carrera/salto.

1- Primero debemos buscar un lugar con mucho espacio que se encuentre despejado sin obstáculos para poder correr, después de haber seleccionado el espacio, deben crear una línea de salida y una de llegada (referencia), se puede marcar en el suelo. Cerca nuestro debe colocarse un familiar que hará de árbitro, controlando la salida, llegada y será el que maneje las voz de mando (en sus marcas, listos, ya). **Primer juego:** Carrera con un pie, individual nuevamente, deberán realizar saltos con un pie hasta llegar a la línea final. El objetivo del juego es poder realizar los saltos más largos para poder ganarle a mi rival. **Segundo juego:** Salto con dos pies.

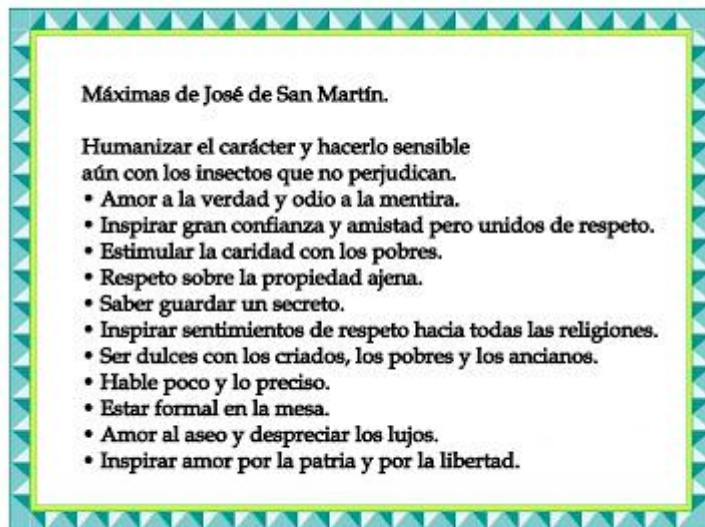
## DÍA 9

### Área: Ciencias Sociales

### Contenido: Máximas de José de San Martín

### Actividad:

- 1- Un familiar, lea las Máximas de San Martín, dialogar como la podemos llevar a nuestras vidas.



### Área: Teatro

### Actividad:

- 1- **Caldeamiento corporal:** Colocaran música para bailar, moviendo el esqueleto. Muevo piernas, brazos, manos, muevo caderas. Un familiar deberá parar la música, cuando ellos quieran, el alumno/a se quedará quieto en lugar como una estatua, hasta que la música vuelve a sonar, y vuelven a caminar bailar.

**1- Somos Exploradores:** Son exploradores y viajaron en el tiempo en una maquina imaginaria. Viajaron al bosque donde están todos los animales, caminaran por el bosque. Luego viajaron a la ciudad, donde hay casas y edificios y personas caminando, automóviles. ( dejar que el alumno se exprese, que un adulto guie la actividad)

## DÍA 10

### Área: Tecnología

#### Actividad:

- 1- Buscar revista, diarios, tijera, pegamento, hoja de dibujo.
- 2- Recortar elementos de higiene y protección para esta pandemia ( barbijos, imagen de lavado de manos, jabón, alcohol en gel)
- 3- En un papel afiche, armamos un cuadro y colocamos los elementos de protección para el coronavirus, necesarios, los clasificamos con una guía de una adulto y lo pegamos en el afiche, repasamos todos días el habito del lavado de manos, uso de alcohol en gel, uso de barbijo, y el distanciamiento, realizado en el trabajo.

### Área: Ciencias Sociales

#### Contenido: Mes de inclusión

#### Actividad:

- 1- En familia vemos el siguiente video realizado con mucho cariño por el personal docente de la institución, entrando al link [https://youtu.be/WrfwHHg0N\\_s](https://youtu.be/WrfwHHg0N_s)

#### Mensajito de la guía:

