

Pro.PA.A Zona Oeste :Unidad Educativas N° 039, 057, 037

Ciclo: II Áreas Integradas Matemática, Lengua, Formación Ética, Cs. Sociales, Cs. Naturales.

Pro.P.A.A Zona Oeste: Unidad Educativas N° 039, 057 y 037.

Docentes: Guerrero Liliana Fabiola, Norma Nelly Soria y Mónica Grosso.

Ciclo: Segundo

Turno: Vespertino

Nivel: Primaria Adultos.

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Ética

Título de la Propuesta “Conociendo Nuestra Provincia.”

Contenidos:

- **Lengua:** La comprensión y la producción oral: La lectura y la producción escrita: El texto expositivo: Lectura.

-**Ciencias Sociales:** División política de la Provincia de San Juan.

-**Formación Ética:** Cuidado del Medio Ambiente.

-**Ciencias Naturales:** Diversidad del ambiente: Clasificación de los ambientes.

-**Matemática:** Círculo, circunferencia: Concepto y elementos. Numeración: números naturales y sus operaciones. Situaciones proble

Actividades

LENGUA

“Recuerda lavado de manos antes de trabajar y al terminar las tareas”

Vamos a trabajar con el manual “San Juan y yo” lo podemos descargar ingresando en el siguiente linck

http://educacion.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanYo.pdf

1) Lee el texto que aparece en la pág. 10. Observa todos los elementos que acompañan el texto, las imágenes, distintos tamaños de letras, cuadros, etc..

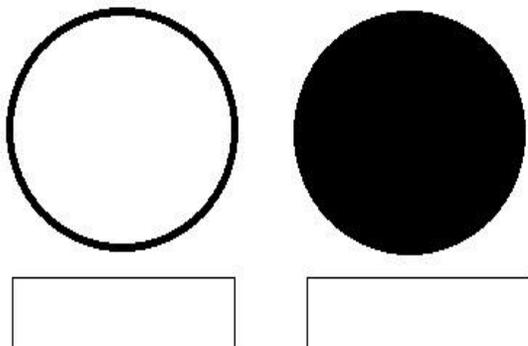
Leemos los títulos y conversamos con nuestros padres:

2) Responde: ¿Cuál es el título del texto? ¿De qué trata? ¿Cómo es San Juan?

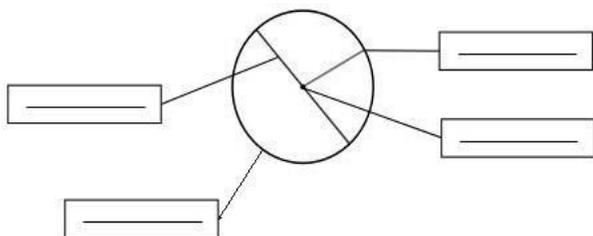
¿Dónde buscarías más información referida al tema presentado en el texto?

MATEMÁTICA

1. Lee la información y escribe el nombre abajo de cada figura.



2. Escribe los nombres de los elementos señalados



2. Observa los dibujos y anota cuáles podrías asociar con círculos y cuáles con circunferencia.



MATEMÁTICA

1. ¡A resolver! Marcos y Carla están jugando a la lotería. Sacan 3 bolillas y forman todos los números posibles, usando los tres dígitos, el que forma mayor cantidad de números distintos gana.



2. Observa los números que escribió cada uno de los jovenes con estas bolillas, y luego responde.

Marcos: 342 - 234 - 432 - 423.

Carla: 243 - 342 - 234 - 423 - 324 - 432

- a) ¿Quién ganó?
- b) ¿Cómo se llama el mayor número que escribieron?
- c) ¿Y el menor?

.....

1) Continúa la serie de los siguientes números hasta el 200 (de 5 en 5)

0 - 5 - 10 -

15.....

LENGUA

“Buen día comienza la tarea después de desayunar con una dieta saludable”

- LEEMOS LA DEFINICIÓN DE TEXTO EXPOSITIVO

Los textos expositivos ofrecen información sobre un tema. Podemos encontrarlo en enciclopedia, manuales, libros de divulgación científica. Recurrimos a estos textos cuando queremos estudiar

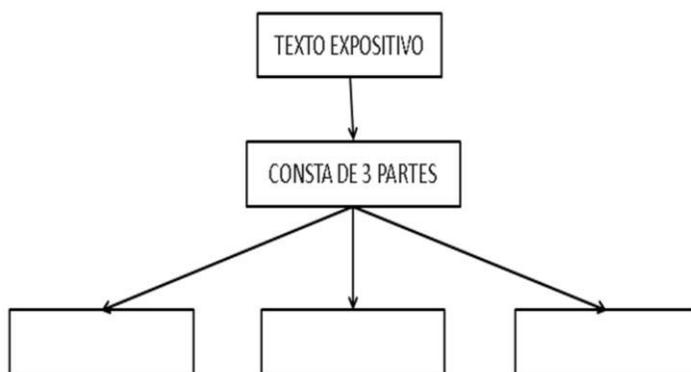
1) *Para* Saber un poco más de texto expositivo.

LENGUA:

“Ser parte de una familia significa que eres parte de algo maravilloso.”

“Significa que amarás y serás amado siempre, sin condición.”

1. Completamos un esquema sobre las características del texto expositivo.



2. Extrae del texto: Sustantivos comunes y propios, también adjetivos (los adjetivos son las características de las cosas y objetos que podemos ver y tocar). Realizo 3 oraciones incluyendo alguna de las palabras seleccionada.

5. Escribe qué son los PARATEXTOS:.....

CIENCIAS NATURALES

1) Charla con los integrantes de la familia, ¿Sabes qué es un ambiente natural?, ¿Qué querrá decir ambiente acuático?, ¿Y ambiente aeroterrestre? Busca algunas imágenes de diferentes tipos de ambientes en revistas, diarios o internet, recorta y pega en tu cuaderno.

2) Leemos y respondemos ¿Qué es un ambiente?, ¿Cuántos tipos de ambientes existen?

3) Lee la página 43 “Nuestros paisajes” del libro San Juan y yo:

http://educacion.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanyYo.pdf

4) ¿Cuál de ellos has observado en San Juan?, ¿En dónde pudiste observarlo?

5) Nombra tres características de cada tipo de ambiente. .

LENGUA

“Si quieres ser respetado por lo demás, lo mejor es respetarse a sí mismo”

1) Completa el cuadro con las siguientes palabras.

espada - moderna - Rodolfo - colorida -papel -armadura - partido - liviana - vidrio - caballero.

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS	ADJETIVOS

2) Con las palabras del punto anterior, piensa y escribe tres oraciones.

3) **La letra más grande de todas.** Lean las siguientes oraciones y marquen las letras mayúsculas que faltan.

el agua del mar, con sus fuertes movimientos, corrió la arena que lo ocultaba y por eso ahora pudo ser encontrado.
la periodista elisa wilson, de la ciudad de Londres, fue la primera en registrar la información para su diario heraldo.

- 4) Mira la secuencia, imagina y escribí un cuento.



Había una vez un caballero.....

Un día.....

Finalmente.....

CIENCIAS NATURALES

- 1) Observa la imagen y responde.



¿Esos productos obtenemos de la naturaleza? ¿Por qué? ¿Qué productos naturales podrías mencionar? ¿Qué nombre le darías a los productos del dibujo para distinguirlos de los naturales?

- 2) Dibuja 6 objetos creados por el hombre y seis creados por la naturaleza.
3) Deberán identificar cada material de la imagen y nombrar cuatro productos que se pueden realizar con ellos.
4) Pueden realizar con ellos.



- 5) Elaborar un objeto con material descartable y luego lo exponemos a clase.

CIENCIAS SOCIALES:

Ubicación geográfica de la provincia de San Juan.

1. Trabajamos con el libro “San Juan y yo” página 10. En un mapa político de la República Argentina, ubica a la provincia de San Juan y en uno político de la provincia de San Juan, colorea cada uno de los departamentos que forman parte de ella. (pág. 14)

2. Responde:

a. ¿Cuántos Departamentos tiene la Provincia de San Juan?

b. ¿En qué Departamento vives? Busca en el mapa y coloca el nombre de la Capital del Departamento donde vives con tu familia.

Lengua1. Diseñar un mural con un texto expositivo y escribir un cuadro con los elementos o característica

CIENCIAS NATURALES :

1) Observa la imagen y responde.

¿Esos productos obtenemos de la naturaleza? ¿Por qué? ¿Qué productos naturales podrías mencionar? ¿Qué nombre le darías a los productos del dibujo para distinguirlos de los naturales?

2) Dibuja 6 objetos creados por el hombre y seis creados por la naturaleza.

3) Dibuja 6 objetos creados por el hombre y seis creados por la naturaleza

4) Deberán identificar cada material de la imagen y nombrar cuatro productos que se pueden realizar con ellos.

5) Pueden realizar con ellos.

6) Elaborar un objeto con material descartable, con el que puedes jugar. Y cuando volvamos a clase mostrarán los objetos construidos.

Docentes: *Fabiola Guerrero*

Norma N. Soria

Mónica Grosso.

Pro.PA.A Zona Oeste :Unidad Educativas N° 039, 057, 037

Ciclo: II Áreas Integradas Matemática, Lengua, Formación Ética, Cs. Sociales, Cs. Naturales.

CIENCIAS SOCIALES:

Ubicación geográfica de la provincia de San Juan.

1. Trabajamos con el libro “San Juan y yo” página 10. En un mapa político de la República Argentina, ubica a la provincia de San Juan y en uno político de la provincia de San Juan, colorea cada uno de los departamentos que forman parte de ella. (pág. 14)

2. Responde:

a. ¿Cuántos Departamentos tiene la Provincia de San Juan?

b. ¿En qué Departamento vives? Busca en el mapa y coloca el nombre de la Capital del Departamento donde vives con tu familia.

Directora a cargo:

Prof. Graciela Roldan

Pro.PA.A Zona Oeste :Unidad Educativas N° 039, 057, 037

Ciclo: II Áreas Integradas Matemática, Lengua, Formación Ética, Cs. Sociales, Cs. Naturales.

Docentes: *Fabiola Guerrero*
Norma N. Soria
Mónica Grosso.

Página 9