

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

TÍTULO: ¡CAMPEONATO FAMILIAR DE RIMAS!**PROPÓSITOS:**

- Procurar la ampliación del vocabulario, a partir de situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos.
- Propiciar situaciones de conteo, lectura y escritura de números naturales hasta 19.
- Promover exploraciones sistemáticas sobre los seres vivos, el ambiente y distintos modos en que las personas organizan su vida cotidiana en familia.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- * Participa activamente en situaciones de oralidad expresando canciones, rimas o nanas
- * Escucha, recita y disfruta de textos cortos (rimas, versos, adivinanzas, etc).
- * Emplea diferentes estrategias de lectura para lograr la comprensión del texto.
- * Escribe por sí mismo y con ayuda de distintos soportes palabras.
- * Usa números naturales hasta 19 a través de su designación oral y representación escrita al determinar y comparar cantidades y posiciones.
- * Suma por medio de dibujos, marcas, números.
- * Reconoce la conformación de su familia.
- * Identifica y describe algunas características propias de los animales.

DÍA 1

DESAFÍO: LOS NIÑOS DE PRIMER GRADO PARTICIPARÁN DE UN CAMPEONATO ORAL DE RIMAS, NANAS Y/O CANCIONES TRADICIONALES QUE SE REALIZARÁ ENVIANDO AUDIOS CON RIMAS NOVEDOSAS QUE CREARAN EN BASE A LAS QUE TRABAJARÁN EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.

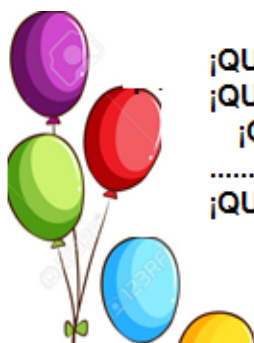
ÁREA: LENGUA

¡ME ASOMO A LA LECTURA! OBSERVO LA IMAGEN

¿QUÉ CANCIÓN CANTÓ LA FAMILIA ANTES DE QUE LA CUMPLEAÑERA SOPLARA LAS VELAS?
LA CANCIÓN DEL FELIZ CUMPLEAÑOS SE NOS CANTA A TODOS UNA VEZ AL AÑO.

CUANDO TE LA CANTAN A VOS... ¿CÓMO TE SIENTES?

ESCRIBE TU NOMBRE EN ESTA CANCIÓN PARA QUE QUEDE COMPLETA



**¡QUE LOS CUMPLAS FELIZ!
¡QUE LOS CUMPLAS FELIZ!
¡QUE LOS CUMPLAS!
.....
¡QUE LOS CUMPLAS FELIZ!**



COPIA LAS PALABRAS QUE MÁS SE REPITEN EN ESTA CANCIÓN

DIBUJATE SOPLANDO LAS VELAS Y ESCRIBE COMO PUEDES 3 DESEOS QUE PEDIRÍAS AL SOPLARLAS.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

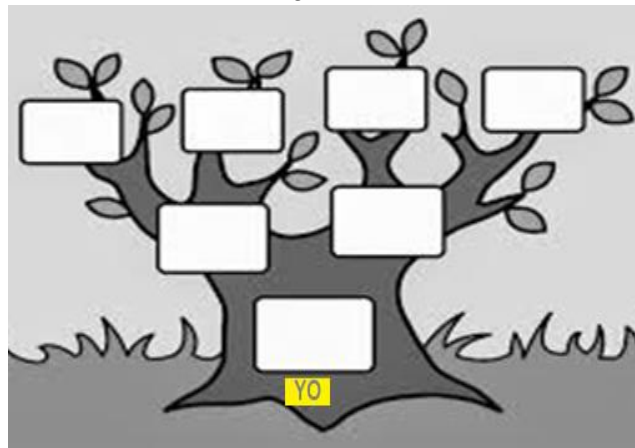
ESCUCHO LEER ATENTAMENTE EL POEMA

FAMILIA ES LA GENTE QUE ME QUIERE Y QUIERO YO TAMBIÉN ME QUIERE MI MAMÁ ME QUIERE MI PAPÁ ME QUIEREN MIS ABUELOS Y YO LOS QUIERO MÁS		ME QUIEREN MIS HERMANOS ME QUIEREN MIS AMIGOS ME QUIEREN Y LOS QUIERO A TODOS DE VERDAD Y SIEMPRE ESTÁN CONMIGO FELIZ CON ELLOS VIVO Y CANTANDO LES DIGO QUE YO LOS QUIERO MÁS.
--	---	---

SUBRAYA LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA QUE SE MENCIONAN EN EL POEMA.

COMPLETA EL ÁRBOL GENEALÓGICO CON LOS NOMBRES QUE CORRESPONDAN.

DIBUJA TU FAMILIA



DÍA 2 **ÁREA MATEMÁTICA** EN EL CUMPLEAÑOS DE MATEO REPARTIERON GLOBOS A 9 NIÑOS, PERO LLEGÓ TARDE UNA NENA. Y SE DEBIÓ AGREGAR **1 GLOBO MÁS**.

AHORA SE REPARTIERON 10 GLOBOS 

JUEGA CON LA CAJA DE SUMAR, INCERTA POR LA RANURA 9 FICHITAS ROJAS Y AGREGA UNA VERDE. CUENTA EL TOTAL DE FICHITAS QUE TIENES EN LA CAJA.

COMPLETA LA TABLA CON AYUDA DE TU CASTILLO NUMÉRICO



PINTA EL NÚMERO **10** Y LOS **GLOBOS** 



DIBUJA LA MISMA CANTIDAD DE RATONES  QUE DE GLOBOS 

ÁREA LENGUA

CANTA EN FAMILIA ESTA FAMOSA CANCIÓN Y CUMPLE CON LA CONSIGNA

APLAUDIR
CADA VEZ QUE
DICE **TON.**



GOLPEAR LA MESA
CON LAS MANOS
CADA VEZ QUE DICE **TIN.**



**EL RATÓN, TON, TON
DEBAJO DE UN BOTÓN, TON, TON,
QUE ENCONTRÓ MARTÍN, TIN, TIN,
HABÍA UN RATÓN, TON, TON,
¡AY! ¡QUÉ CHIQUITÍN, TIN, TIN!**

**¡AY! ¡QUÉ CHIQUITÍN, TIN, TIN!
ERA AQUEL RATÓN, TON, TON,
QUE ENCONTRÓ MARTÍN, TIN, TIN,
DEBAJO DE UN BOTÓN, TON, TON.**

CONVERSA EN FAMILIA Y **COMPLETA**

MARTÍN ENCONTRÓ UN.....

ESTABA DEBAJO DE UN.....

EL RATÓN ERA.....



DÍA 3 ÁREA CIENCIAS NATURALES: OBSERVA LA IMAGEN Y SI PUEDES MIRA EL VIDEO



UN CICLO SIN FIN

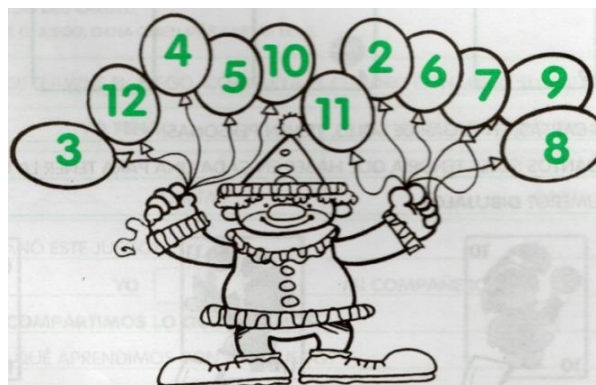
ARMA LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES
CON AYUDA DEL ABECEDARIO MÓVIL Y EL
ABECEDARIO ILUSTRADO.

COPIA EN EL CUADERNO LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE FORMASTE TENIENDO
EN CUENTA LAS SIGUIENTES PISTAS

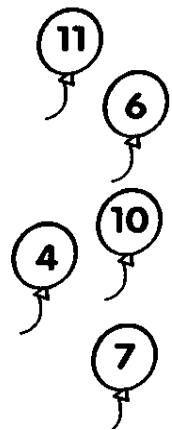
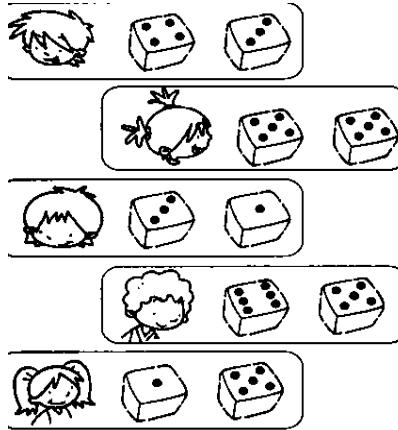
TIENE CUATRO PATAS	VUELA	TIENE EL CUERPO CUBIERTO CON PELOS Y CAMINA

ÁREA MATEMÁTICA

JUEGA CON DOS **DADOS**,   TIRALOS EN
LA **MESA**,  Y CUENTA LOS PUNTOS QUE
HAY ENTRE LOS **DOS DAD**,  
BUSCA EL NÚMERO EN LOS **GLOBOS**  Y
PINTALO.



CUENTA EL PUNTAJE QUE OBTUVO
CADA NIÑO CON LOS DOS DADOS Y
UNILOS
CON EL GLOBO QUE LE TOCA PINTAR



DÍA 4 ÁREA LENGUA

RECORDAMOS LA CANCIÓN DEL RATÓN, TON, TÓN.

EN EL TEXTO PINTA DEL MISMO COLOR LAS PALABRAS:



Y



REEMPLAZA CADA DIBUJO POR LA PALABRA CORRECTA Y **CANTÁ** LA NUEVA VERSIÓN
DE “EL RATÓN, TON, TON”

AGUSTÍN 

 **BASTÓN**

EL RATÓN, TON, TON

DEBAJO DE UN.....  TON, TON,
QUE ENCONTRÓ.....  TIN, TIN,
HABÍA UN.....  TON, TON,
¡AY! ¡QUÉ CHIQUITÍN, TIN, TIN!

¡AY! ¡QUÉ CHIQUITÍN, TIN, TIN!
ERA AQUEL.....  TON, TON,
QUE ENCONTRÓ.....  TIN, TIN,
DEBAJO DE UN.....  TON, TON.

CIENCIAS NATURALES MIRA LOS ANIMALES Y CUENTA COMO SE MOVILIZAN

LEE Y UNE LOS ANIMALES SEGÚN SE DESPLAZAN (ES DECIR COMO SE MUEVEN).



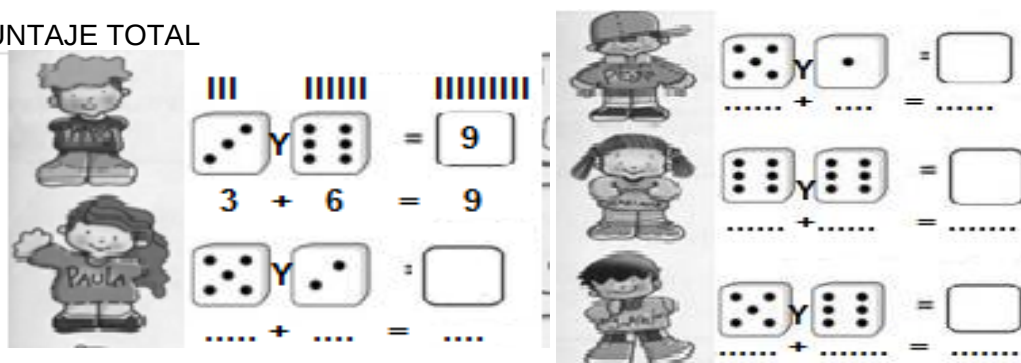
DÍA 5 ÁREA MATEMÁTICA

UN ADULTO LEE LAS INSTRUCCIONES Y JUEGA CON LA CAJA DE SUMA Y UN DADO,
SIGUIENDO LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

- 1- Tiro el dado, busco el número que me tocó y lo ubico en la ranura de la izquierda, meto en la caja tantas fichitas rojas como indica el numero.
- 2- Tiro nuevamente el dado, busco el número que me tocó y lo ubico en la ranura de la derecha, meto en la caja tantas fichitas rojas como indica el numero.
- 3- Abro la caja y descubro cuántos puntos obtuve en total.
- 4- Juego varias veces con mi familia.

¡SEGUIMOS CON DADOS Y FICHITAS O PALITOS!

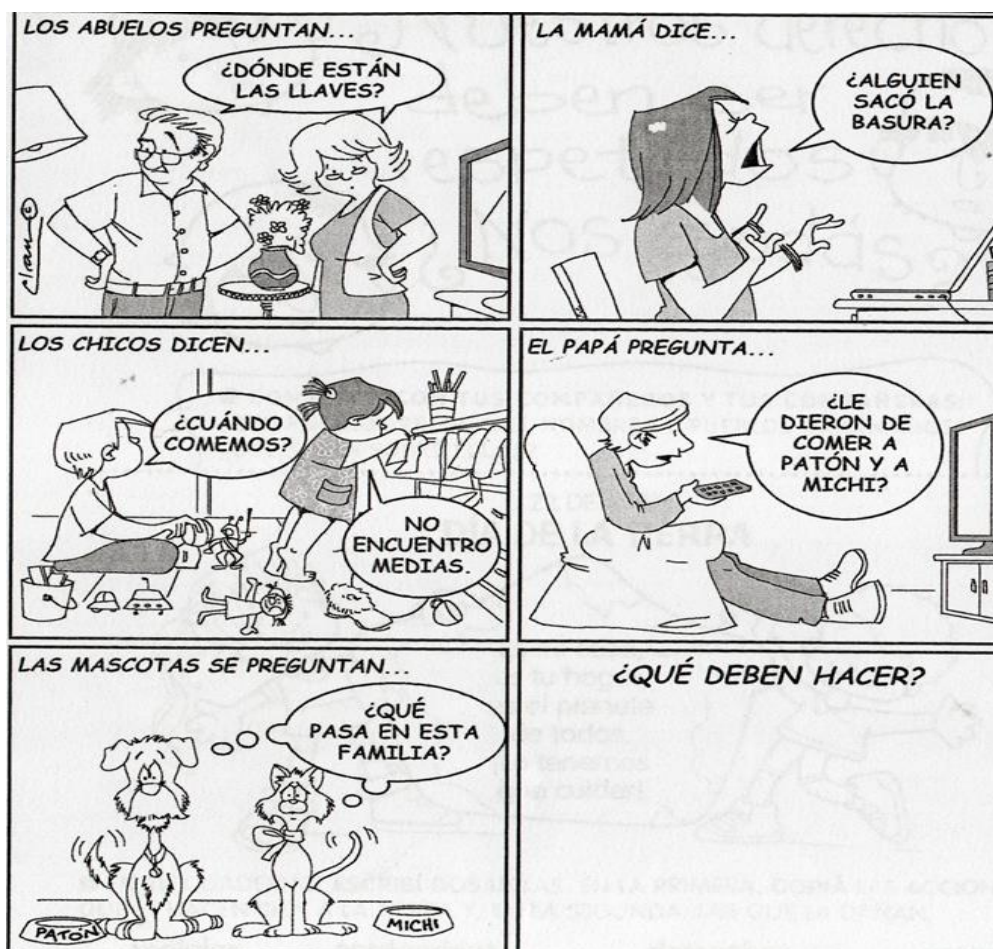
DIBUJA CON PALITOS O FICHITAS EL PUNTAJE DE CADA DADO Y ESCRIBE EL NÚMERO.
CALCULA EL PUNTAJE TOTAL



ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

OBSERVO LAS IMÁGENES Y ESCUCHO LEER LA HISTORIETA

LA FAMILIA MALDONADO VIVE EN UNA LINDA CASA. PERO....



1-CONVERSA EN
FAMILIA Y
RESPONDE:
-¿CUÁL ES EL
PROBLEMA?
-¿CÓMO LO
PODEMOS
SOLUCIONAR?

2-DIBUJA COMO
SE ORGANIZAN EN
TU FAMILIA, Y
COMO PUEDAS
ESCRIBE LA
ACTIVIDAD DE
CADA UNO EN EL
HOGAR.

AREAS DE ESPECIALIDADES**PROPÓSITOS:**

- ♣ La construcción de la propia identidad capitalizando el patrimonio cultural nacional mediante el conocimiento del himno nacional argentino.
- ♣ Promover la identificación de las herramientas usadas en diferentes procesos
- ♣ Generar estrategias para que los alumnos logren realizar las diferentes habilidades motrices básicas loco motivas.
- ♣ Favorecer la experimentación, exploración y reconocimiento de materiales.

DÍA 1**ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL**

1. ESCUCHAR EL HIMNO NACIONAL QUE LA DOCENTE ENVÍA POR AUDIO.
2. APRENDER, JUNTO CON LOS PAPÁS Y LAS MAMÁS, SOLO LA PRIMERA ESTROFA DEL HIMNO NACIONAL, QUE DICE ASÍ:

¡OÍD, MORTALES!, EL GRITO SAGRADO:

¡LIBERTAD!, ¡LIBERTAD!, ¡LIBERTAD!

OÍD EL RUIDO DE ROTAS CADENAS;

VED EN TRONO A LA NOBLE IGUALDAD

DÍA 2**ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

RECUERDA CON TU FAMILIA EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LAS SEMITAS.

DIBUJA ¿CÓMO HICISTE LAS SEMITAS?

¿QUÉ DIFERENCIA OBSERVAS EN LAS SEMITAS ELABORADAS EN CASA A LAS DE LA LÁMINA?

¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZASTE EN SU ELABORACION?

DIBUJA LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZASTE PARA HACER SEMITAS

**DÍA 3****ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

- INICIO: PARA ENTRAR EN CALOR TROTAREMOS EN UN ESPACIO LIMITADO DE LA CASA AL RITMO DE LAS PALMAS, CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, SI ESTE APLAUDE MÁS FUERTE TROTO MÁS RÁPIDO, SI APLAUDE MÁS DESPACIO TROTAREMOS MÁS LENTO.
- DESARROLLO: CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR BUSCAREMOS 10 HOJAS DE PAPEL Y TRATAREMOS DE DIBUJARLE LOS NÚMEROS A LAS MISMAS DE MANERA INTERCALADA (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19). LUEGO LOS ESPARCIREMOS POR

TODO EL PATIO, CUANDO EL PAPÁ O LA MAMÁ DIGA UN NÚMERO DEBEREMOS CORRER HACIA EL MISMO.

- FINAL: PARA RELAJAR, NOS SENTAREMOS EN EL PISO, TOMAREMOS MUCHO AIRE POR LA NARIZ Y LO LARGAREMOS POR LA BOCA DESPACIO. REPETIREMOS ESTE EJERCICIO 3 VECES Y REFLEXIONAREMOS SOBRE ESTE EJERCICIO Y LOS NÚMEROS.

DÍA 4

ÁREA ARTES PLÁSTICAS

- 1- LOS ALUMNOS BUSCARÁN EN CASA DIFERENTES MATERIALES (CARTONES, TELAS, PLÁSTICOS, METALES, MADERA, ETC. LOS TOCARÁ Y EXPRESARÁ LA SENSACIÓN QUE GENERA CADA UNO (RASPA, ES RUGOSO, PINCHA, ES MUY SUAVE). A CONTINUACIÓN, CON AYUDA DE LOS PADRES CLASIFICARÁN LAS TEXTURAS EN SUAVE, ÁSPERA, RUGOSA.
- 2- SOBRE UNA HOJA MARCARÁN 3 VECES EL CONTORNO DE SU MANO, ADENTRO DE CADA MANO PEGARÁ TEXTURAS AGRUPÁNDOLAS POR SUS CARACTERÍSTICAS.

Directora: Beatriz Altamirano