

CENS N° 69 PROFESORA MARÍA DEL CARMEN CABALLERO VIDAL.

PROFESORAS: INÉS TORRES Y MÓNICA ARREBOLA.

2° CICLO.

TURNO: NOCHE.

ÁREA. INGLÉS.

TÍTULO: **REVIEW OF THE VERB “TO BE” TO EXPRESS PERSONAL INFORMATION.**

CONTENIDOS:

- Verb “to Be”: affirmative, negative and interrogative.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

¡Buen día para todos!! Espero que se encuentren muy bien de salud y de ánimo. A pesar de la incertidumbre que nos puede causar este aislamiento, los invito a que aprovechen este tiempo para cuidar su salud, compartir momentos con su familia más cercana, para conectarse con los seres queridos que se encuentran más lejos, para realizar una actividad que realmente disfruten y que a veces en la carrera diaria postergamos y para enriquecerse interiormente. El estudio, la curiosidad, la práctica repetida de las distintas materias les ayudará a organizarse, a darle un significado y propósito a todo el tiempo que estamos en casa y les ayudará a crear el hábito de estudio y de trabajo que necesitaremos para cuando volvamos a las clases presenciales. Después de este discurso o consejo medio de.... de madre, profesora, consejera o como deseen interpretarlo, vamos a ponernos manos a la obra!!!

En esta segunda guía seguiremos trabajando sobre el **Verbo to Be**. Les pido que lean nuevamente las explicaciones de la guía anterior y vamos ahora a usar el mismo verbo que se conjuga **am, is** o **are** aplicado en un texto. Los ejercicios siguientes serán de comprensión del texto.

1. **Complete the text with the correct form of the verb “to be”: am, is o are.**
(Completa el texto con la forma correcta del verbo “to be”).

My name is Elizabeth Kudman. I
_____ twenty- six years old and I
_____ from Bristol in England, but
my parents _____ from India. I
_____ a dentist and I _____
married. My husband _____ twenty-
seven and he _____ an engineer. His
name _____ Suresh. In this photo, we _____ in our garden.



2. Correct these sentences from the text.

(Corrige estas oraciones sacadas del texto, según el ejemplo.)

- a. Her name is Katy Smith.

Her name isn't Katy Smith.

Her name is Elizabeth Kudman.

- b. Elizabeth is twenty- eight years old.

- c. Suresh is an architect.

- d. Elizabeth's parents are from Bristol.

3. Answer about Elizabeth.

(Responde sobre Elizabeth.)

- a. What is her name? **Her name is Elizabeth Kudman.**
b. Where is Elizabeth from? _____
c. Is she a teacher? _____
d. Is she married? _____
e. How old is her husband Suresh? _____
f. Where are Elizabeth and her husband in the photo?

4. **Answer about you.****(Responde sobre ti.)**a. Are you a teacher? **No, I am not.**

b. What is your name?

c. How old are you?

d. Where are you from?

e. Are you a student?

f. Are you married? (¿Eres casada/o?)

g. What is your favourite colour? (¿Cuál es tu color favorito?)

h. What is your favourite subject? (¿Cuál es materia favorita?)

i. What is your phone number? (¿Cuál es tu número de teléfono?)

5. **Queremos acompañarte estos días con éste mensaje. Para despertar tu curiosidad, te proponemos que lo traduzcas usando el translator de tu celu (si puedes por supuesto) y reflexiones.**

“There are only two days during the year in which you cannot do anything. One is called *yesterday* and the other *tomorrow*. So, *today* is the ideal moment to love, to grow, to do, (to learn) and especially to live.” **Dalai Lama.**

DIRECTIVO DE LA INSTITUCIÓN: VICENTE PIRRI.

**Docentes Responsables: Mónica Arrebola - Inés Torres.**