

ESCUELA: SUBOFICIAL M. SEGUNDO A. YUBEL_ 6º grado _AREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 3

ESCUELA: SUBOFICIAL MAYOR SEGUNDO A. YUBEL CUE: 7000557-00

DOCENTE: Rosa Mestre

GRADO:6º TURNO: TARDE

ÀREA CURRICULAR: MATEMÀTICA-LENGUA-CIENCIAS NATURALES –CIENCIAS SOCIALES_ FORMACIÓN ÉTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ME PONGO A PRUEBA CON LOS SABERES CONSTRUÍDOS.

CONTENIDOS:MATEMÀTICA: NÚMEROS NATURALES. Situaciones problemáticas. Múltiplos y divisores. Fracciones. LENGUA Leer fluida y comprensivamente. Los mitos. Los personajes y el conflicto. La comunicación: elementos. Los sustantivos. Producción de una leyenda a partir de consignas guía.**CIENCIAS NATURALES:** los seres vivos y el ambiente. **CIENCIAS SOCIALES:** La construcción del Estado argentino. • El proceso de organización nacional: presidencias de Mitre, Sarmiento y Avellaneda. • Políticas vinculadas con la educación y la distribución de la población. • El rol del Estado en el proceso agro exportador. **FORMACIÓN ÉTICA.** La Constitución Nacional. Definición. Deberes y derechos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Explora la estructura narrativa del mito.

Desarrolla la competencia comunicativa a partir del contexto.

Analiza oraciones sintácticamente.

Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos en un texto.

Produce un mito teniendo en cuenta coherencia, cohesión.

Usa números naturales de siete o más cifras identificando regularidades en la serie numérica y operan con ellos.

Supera procedimientos en la búsqueda de soluciones a situaciones problemáticas planteadas.

Resuelve diversas situaciones problemáticas.

Usa los criterios de divisibilidad para establecer relaciones y anticipar resultados.

Resuelve problemas que involucren operaciones entre un número entero y una fracción.

Ordena hechos históricos en el tiempo

Identifica actores que favorecieron la Organización Nacional.

Relaciona a los seres vivos con el ambiente.

Reflexiona sobre la vigencia de la Constitución Nacional.

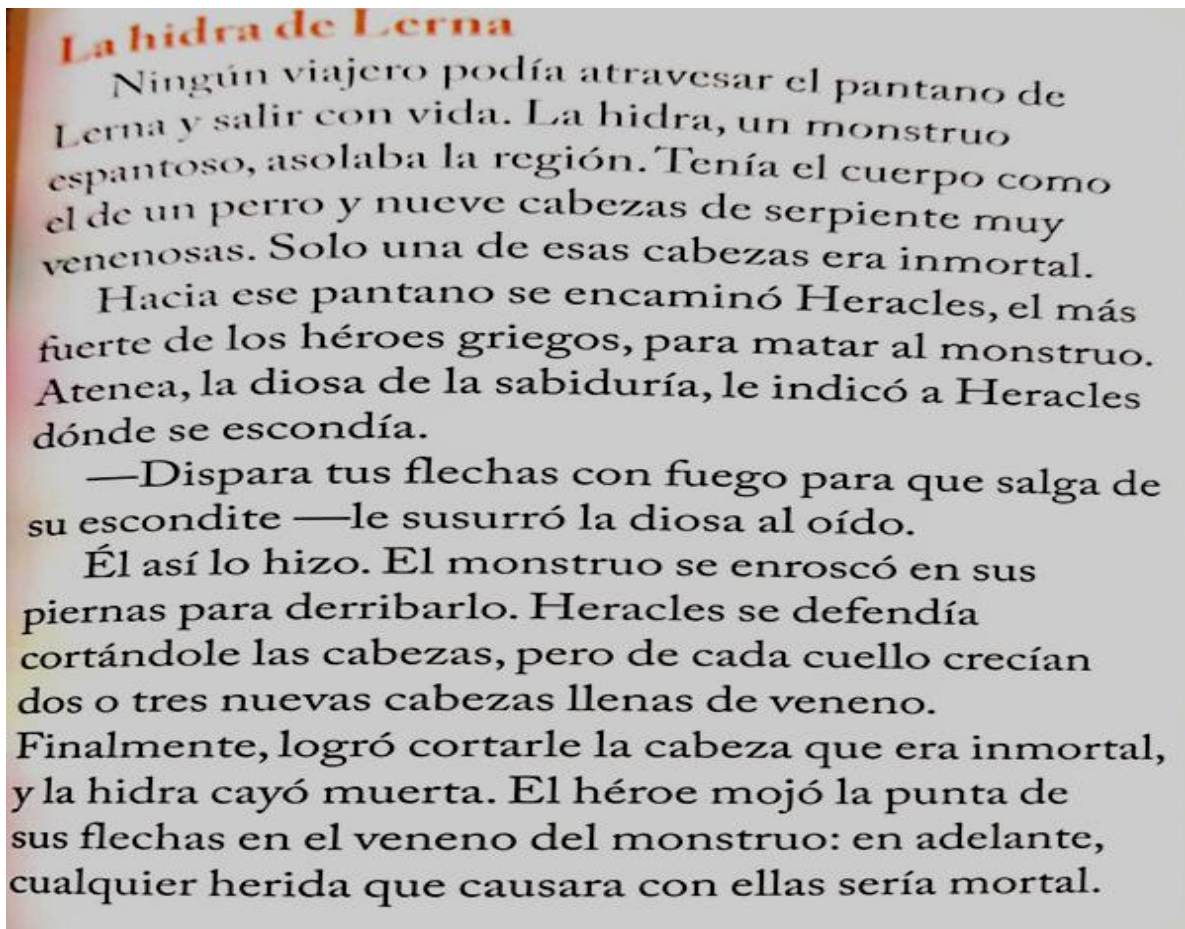
Valora el aprendizaje del alumno de manera efectiva

DESAFÍO: Grabar el mito producido en el taller de escritura para socializar en el grupo del grado.

ACTIVIDADES

LENGUA

1-Lee Atentamente El Texto:



2- Completa

Podemos decir que el texto leído es un mito porque explica.....

Los hechos sobrenaturales son.....

Los personajes mitológicos que intervienen son la Hidra que es.....Heracles, que es, y Atenea que es.....

La cualidad que destaca a Heracles es

3-Rodea el narrador utilizado en el mito leído para contar la historia.

El narrador está en primera persona protagonista

Primera persona testigo

Tercera persona

4-Coloca el número de los núcleos narrativos.

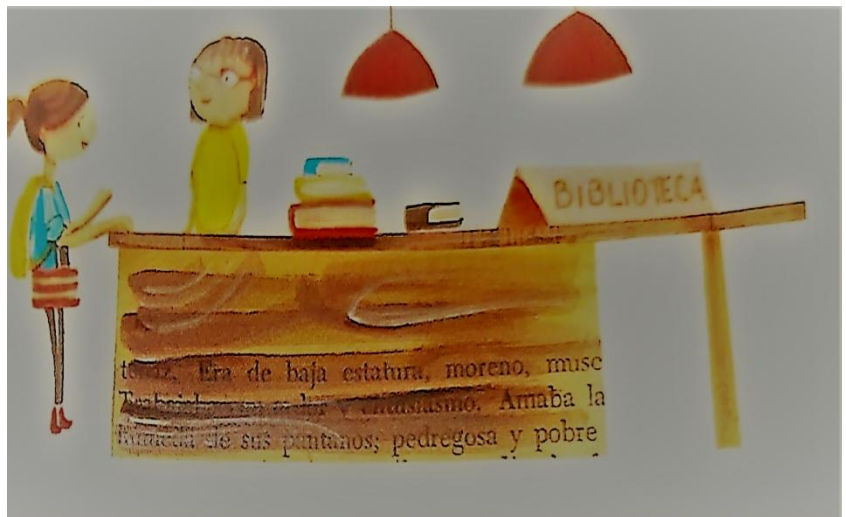
Heracles dispara sus flechas encendidas.

El héroe lucha con el monstruo y lo mata.

Atenea ayudó a Heracles.

5-Observá la imagen y completa

¿Hay algún libro con historias Mitológicas?



Emisor:
Receptor:
Código:
Canal:
Referente:
Mensaje

6-Encerrá entre corchetes las oraciones que sean unimembres.

EXTRATERRESTRES.¿QUÉ SUSTO EL MIEDO NOS INVADE .NOSOTROS SOMOS TERRÍCOLAS. SILENCIO Y OSCURIDAD.

7-Analiza las siguientes oraciones.

La Hidra, un monstruo espantoso, asolaba la región.

Atenea, la diosa de la sabiduría ayudó a Heracles.

8-Extrae del mito:

Sustantivos	
Adjetivos	
Verbos	

9-Redacta oraciones utilizando las siguientes formas verbales.

Jugamos

observan

salto

10- TALLER DE ESCRITURA Producción (Realiza atrás de la hoja)

Observa: los personajes e imagina si se trata de un héroe, un dios o una criatura sobrenatural y desarrolla este conflicto: Un h roe debe vencer penosos obstáculos

para liberar a un pueblo sometido.



MATEMÁTICA

1-Cambiá de posición las cifras para obtener, en cada caso el mayor y menor número posible.

Número	Mayor
472.032	
9.986.213	

6.765.987	
-----------	--

2-Escribe el M.C.M.:

ENTRE 15 Y 6:

3-ESCRIBE EL D.C.M.

ENTRE 12 Y 16

DIVISORES DE 12.....

4-DIVISORES DE 16.....

5-Razona

a) Tres amigos reparten en el recreo turrónes teorgalos en partes iguales.

-¿Qué fracción de turrón le tocó a cada uno?

-Además se repartieron equitativamente 7 alfajores triples que trajo Pedro.¿Qué fracción de alfajor le tocó a cada uno?

CIENCIAS NATURALES

1-Completa

LOS SERES VIVOS

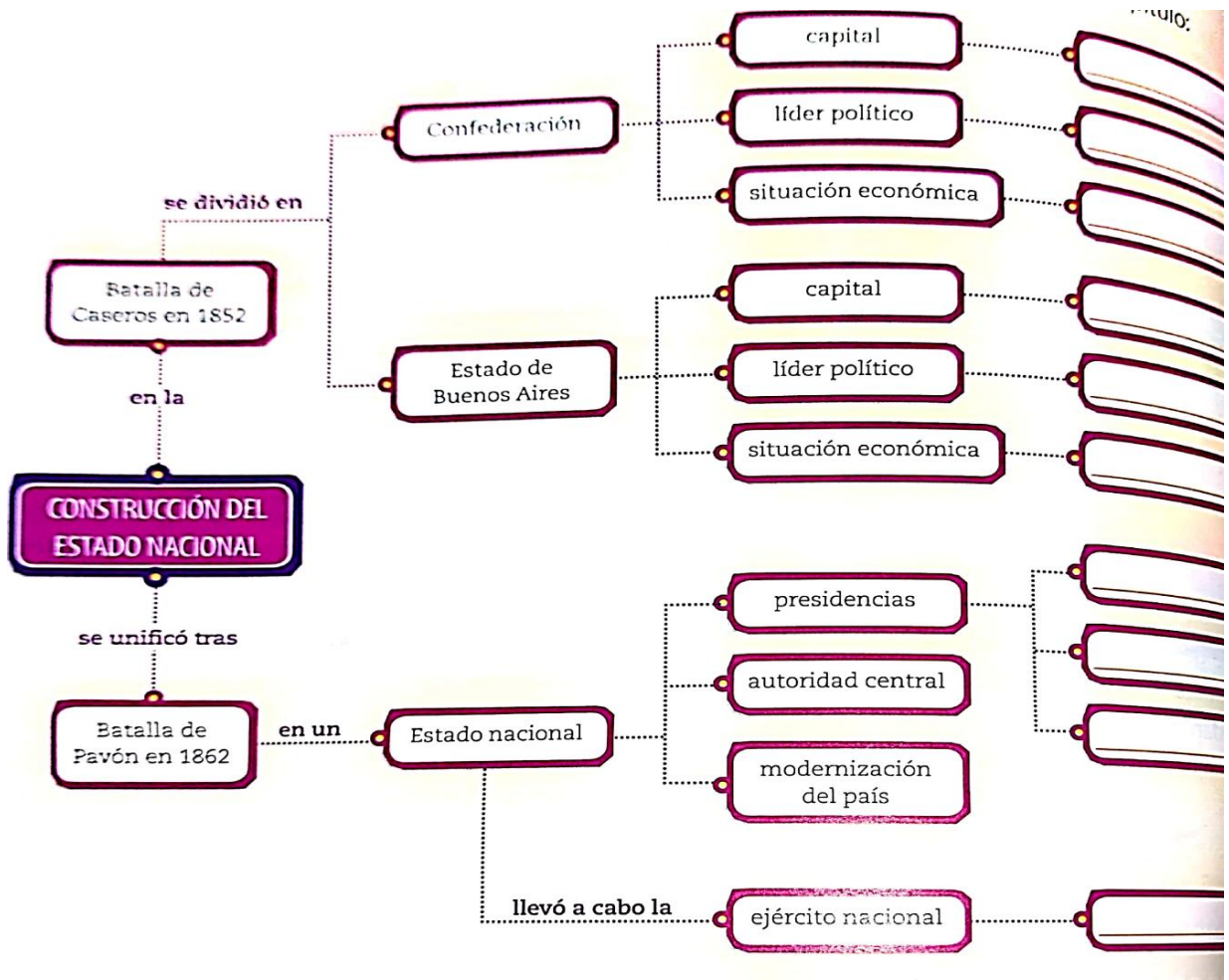
En el ambiente se organizan en : individuo ;.....;

Viven en ambientes:.....,.....,de transición

Según el clima y el relieve se distinguen distintos.....

CIENCIAS SOCIALES

Completa el siguiente mapa conceptual teniendo en cuenta los temas trabajados en guías durante el año.



FORMACIÓN ÉTICA

1-Responde:

¿Por qué la Constitución se denomina ley fundamental?

.....

Qué piensas sobre la importancia de las elecciones en democracia?

.....

¿Quiénes pueden votar? ¿Los chicos también pueden participar?

.....

Te propongo que envíes el audio del mito que has producido en el taller de escritura para socializar en el grupo del grado.

Directora: Gladys E. Ahumada.