CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "Infinito por Descubrir", lo "Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR

LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO

PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Cecilia Beatriz, Reinoso

Segundo Ciclo Primaria de Adultos

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua y Ciencias Sociales.

Título de la Propuesta: San Juan, mi tierra.

Estimados estudiantes y familias; nuevamente podemos conectarnos por este medio que nos permite seguir acompañándolos para que sigan aprendiendo. Espero que estén bien. Les pido que por medio del grupo me envíen fotos de las tareas que van realizando para poder seguir sus aprendizajes y hacerles una devolución. Mi número de celular es: 264042533 pueden consultar las dudas que se les presentan.

Espero nos volvamos a encontrar en un futuro no tan lejano, fortalecidos de esta nueva experiencia que nos toca vivir. Cuidense mucho ustedes y sus familias. Quédate en casa. Esto también pasará y pronto.

Un abrazo de su seño, Cecilia.

Contenidos Seleccionados: Poesía. Estructura. Lectura y elaboración de textos sencillos. San Juan. Ubicación y límites. División política. Clima. Vientos que soplan en la provincia. Sus características.

GUÍA 3

Actividades Propuestas.

CLASE 1 Lunes 13 de Abril

1-Lee el texto: "VIENTO ZONDA" (Poema)

Sobre los cerros de plomo está el horizonte lívido.
Con su caballo de vértigo viene del cerro sombrio, galopando jarillales, saltando cumbres y abismos.

De Zonda hasta Huanacache, llena el valle de delirio: aventa arenas rugientes, rasga viñedos y olivos; arrastra a la brisa joven y al cielo manso consigo.

Cruza furioso, afanoso, por la quebrada del río, derrumba los sauces lentos, desgarra los carolinos, y asfixia la casa pobre con su poncho enrojecido. Antes de huir por los llanos con su caballo encendido, tira puñados de tierra al viejo sol mortecino.

Con penachos de pichana, chilca, totora y junquillo, en remolinos de llamas, quema los campos tranquilos. ¡Nadie prosiga la ruta; se han borrado los caminos!

¡Solo, en la paz de la tarde, se yergue el álamo altivo!

2-Encierra la opción correcta

El viento cruza furioso por:

La quebrada de las burras La quebrada del río La quebrada de Zonda

El viento desgarra

Los sauces Los algarrobos Los carolinos

En remolinos de llama el zonda quema

Los sauces lentos Los campos tranquilos Los valles tranquilos

Antes de huir por los llanos tira puñados de:

De agua De arena De tierra

Solo en la paz de la tarde se yergue:

El álamo altivo Los sauces lentos La totora

3-Escribí en tu cuaderno cómo es el viento Zonda.

4-El viento zonda es un viento que sopla en San Juan. Nuestra provincia.

Te pido que investigues y completes la siguiente ficha de nuestra provincia. Sugiero que busque información en el libro: "San Juan y Yo" página 10; el cual se encuentra digitalizado en la página del Ministerio de Educación. Ingresa al siguiente enlace: http://educacion.sanjuan.gob.ar/

Debajo de guías pedagógicas y recursos hace clic en el icono del libro y luego descárgalo.



De esta manera podrás tener el libro en tu computadora o

Celular para poder utilizarlo.

San Juan se ubica al Noroeste de la región de, es decir, al de
nuestro país. Limita al al Noreste con la provincia de, al sur con la
provincia de, al sureste con San Luis y al oeste con el país de
Su territorio tiene una superficie deAdemás esta formado pordepartamentos.
El clima de San Juan esSu suelo está atravesado por ríos del Sistema Desaguadero entre los ríos que se destacan podemos nombrar el ríoy

CLASE 2 Martes 14 de Abril

Ayer estuviste trabajando con el poema "Viento zonda"

La **poesía** es un texto escrito que cumple con una **estructura** muy particular: Las oraciones se dividen en varios renglones llamados **versos**. Los versos se agrupan en **estrofas**. También los versos tienen **rima**, lo que le da musicalidad. Cuando no hay rima entre los versos se les conoce como versos libres.

1- Vuelve al poema y completa

El poema "Viento Zonda" tiene.....versos. Los cuáles se agrupan enestrofas.

- 2-Subraya en la tercera estrofa dos versos que rimas.(Terminan con igual sonido)
- 3-Extrae del texto 3 sustantivos comunes.
- 4-En un mapa político de San Juan, ubica los diecinueve departamentos de nuestra provincia. Pinta cada departamento. Pinta de color rojo el departamento de Santa Lucía.

CLASE 3 Miércoles 14 de Abril

1-Lee en el libro "San Juan y Yo" páginas 32 y 34 que nos informan sobre los vientos de San Juan.

2.Completa el cuadro

	Donde sopla	Características	Efectos que pueden
		principales	causar sobre las
			personas
Viento Zonda			
Viento Pampero			
Viento Norte			

3-Pide a un familiar que te ayude y elabora un texto sobre una tarde de viento Zonda en San Juan.

CLASE 4. Jueves 15 de Abril

1-Completa un cuadro como el siguiente con los departamentos de San Juan

Departamento	superficie	Cabecera

Para esta tarea consulta página 13 del libro "San Juan y Yo"

2-a)-Completar la siguiente poesía sobre el otoño.

b)-Colocarle un título



CLASE 5 Viernes 16 de Abril

Actividades de Cierre.

1-Los siguientes versos corresponden a una poesía, estan desordenados, te pido que los ordenes según tu puedas y escribas la nueva poesía que formaste.

CUALQUIERA CANTA

Las coplas coplas no son,

Y cuando las canta el pueblo,

Procura tú que tus coplas

Hasta que el pueblo las canta

Para ser de los demás

Ya nadie sabe el autor

Aunque dejen de ser tuyas

Vayan al pueblo a parar

2- Unir con el departamento de San Juan, donde se ubican los siguientes lugares.



SANTA LUCÍA



CAPITAL



VALLE FÉRTIL



CAUCETE

Directora: Ana, Aciar