

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Nivel: Primario

Segundo Ciclo

Turno: Mañana y Tarde

Título: “Aprender jugando”.

Desafío: Diseñar y confeccionar un juego didáctico, tipo juego de la oca, con preguntas referidas a los temas tratados en esta guía.

ACTIVIDADES

➤ **Día: 1 - Lengua**

Recuerda que en la guía anterior trabajamos sobre texto instructivo, realiza la siguiente actividad para ver cuánto aprendiste.

1. Lee muy bien la siguiente receta con la que trabajaremos.

<p>Tortilla de papas (4 personas)</p> <p>Ingredientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 huevos • 3 papas grandes • Aceite • Sal <p>Indicaciones: En primer lugar, pele las papas y córtelas en rodajas finas. Luego, caliente el aceite en un sartén y eche en él las papas. Procure que se vayan friendo todas por igual. Écheles sal. Cuando las papas ya estén fritas, con un tono dorado, retírelas del sartén y escurra el aceite. Bata los huevos en un plato hondo. Mezcle el huevo batido con las papas fritas. Retire parte del aceite del sartén y eche en él la mezcla. Cuando ya se ha hecho la parte inferior, de vuelta la tortilla, ayudándose por un plato. Cocine por el otro lado hasta que quede dorada por fuera.</p>	
---	---

2. Ordena los pasos para hacer una tortilla de papas. Escribe los números del 1 al 7.

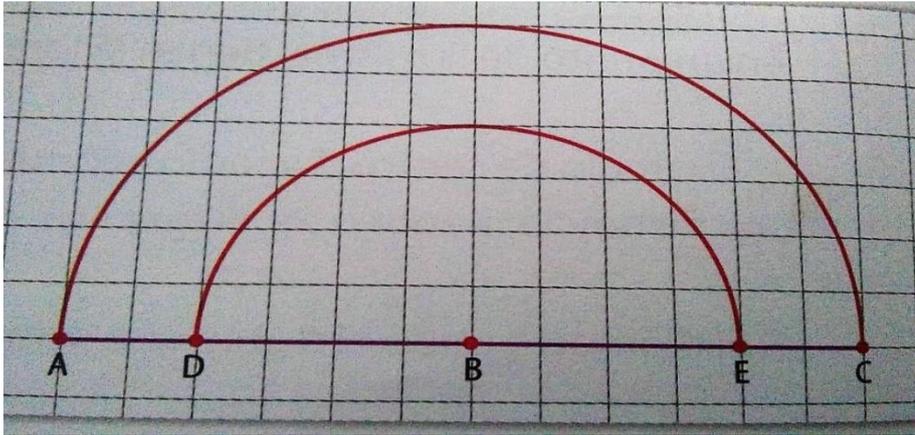
• Calentar el aceite en un sartén y echar en él las papas.	<input type="checkbox"/>
• Dar vuelta la tortilla, ayudándose por un plato.	<input type="checkbox"/>
• Cocinar hasta que la tortilla quede dorada por fuera.	<input type="checkbox"/>
• Batir los huevos y mezclarlos con las papas fritas.	<input type="checkbox"/>
• Cuando las papas estén doradas, retirarlas del sartén.	<input type="checkbox"/>
• Echar la mezcla en el sartén.	<input type="checkbox"/>
• Pelar las papas y cortarlas en rodajas finas.	<input type="checkbox"/>

➤ **Matemática**

Recuerda: **Circunferencia** es una línea curva, cerrada y plana que tiene la propiedad de que todos sus puntos están a igual distancia de un punto llamado centro.

Vamos a ejercitar el uso del compás y la regla.

- 1) Copia en hoja cuadriculada esta figura usando solamente regla y compás.



➤ **Día: 2 Formación Ética y Ciudadana**

En la guía anterior hablamos sobre la “libertad” que tienen los niños. ¿Alguna vez viviste situaciones que consideras injustas y no te sentiste libre de elegir o hacer algo?

■ **Anotá por lo menos dos ejemplos de situaciones que vivenciaste y considerás injustas.**

En tu casa	En la escuela	En otros lugares

➤ **Matemática**

Vamos a hacer ejercicios con números:

- 1) Ordena estos números de menor a mayor.

a) $587 - 67 - 355 - 400 - 312 - 423 - 602$

b) $777 - 888 - 787 - 887 - 877 - 770 - 808 - 878 - 880$

- 2) Vendiendo rifas:

En la escuela organizaron una rifa para juntar fondos y poder pintar una cancha de fútbol en el patio.

A los chicos de 4° les tocaron las rifas que van desde el 500 hasta el 600. A medida que fueron vendiendo los números los pintaron en este cuadro:

➡ Mira con atención y responde a las preguntas con Sí o NO.

500				504			507		509
	511		513			516		518	
520		522			525				529
				534			537	538	
540	541		543		545				549
		552				556			559
560				564			567		
			573	574	575	576		578	
580		582							589
	591						597	598	



❖ **Día 3 Lengua**

¡A recordar sinónimos! Si tienes alguna duda. Relee la clase de Lengua del día 3 de la guía anterior.

1) Une cada palabra con su sinónimo.

doctor	—	feliz
oir		sucio
alegre		pelo
mugroso		escuchar
empezar		detener
mojado		profesor
cabello		regresar
parar		médico
maestro		húmedo
volver		comenzar

❖ **Día 4 Ciencias Sociales**

Para recordar: Nuestra provincia está dividida en 19 departamentos, el más grande Calingasta y el más pequeño Capital.

- 1- Relee el texto de Ciencias Sociales del día 4 y responde: ¿Cuáles son los departamentos que conoces? ¿En qué departamento naciste? Pregúntale a algún mayor que sepa.
- 2- Escribe el nombre del departamento donde vives y descríbelo.

➤ **Lengua**

- 1- Une con una flecha, cada imagen con los adjetivos que le corresponden.



Dulce, cremosa, sabrosa

Cómoda, amplia, comfortable

Calvo, robusto, mayor

Cómodo, florido, tranquilo

Agrio, amarillo, jugoso

Enorme, gris, pesado

- 2- Escribe tres adjetivos para la imagen que sobró.

❖ **Día 5 Lengua**

De poema a texto instructivo

Lee el siguiente poema.

Cómo se hace un camello

Con 2 sillas de 4 patas
y 6 cojines de 4 colores
puedes hacer el camello de tus amores.
Se atan las patas de una silla,
con las patas de la otra,
encima de todo ello
se pone una manta rota.
Y ya está hecho el camello
que se llama Rostrobello.
¡Ah! y ponédlo en condiciones
para evitar los chichones.



Gloria Fuertes

Ahora, transforma el poema en un texto instructivo. Recuerda cada parte: título, materiales y procedimiento. Escribe con letra clara cuidando la ortografía.

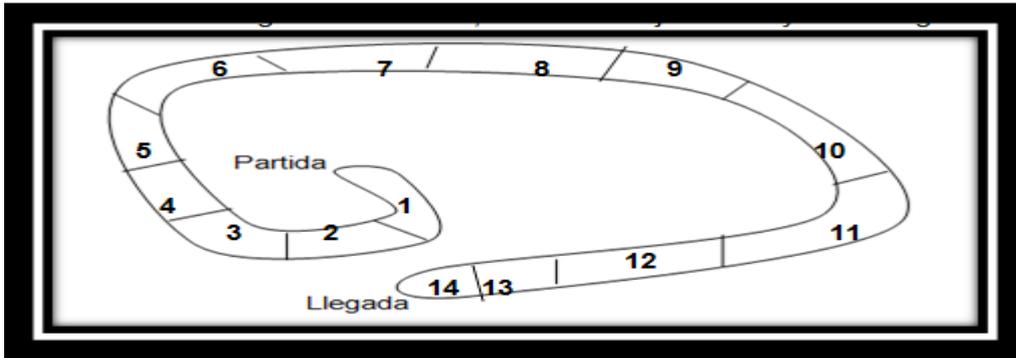
❖ **Realización del desafío.**

Observar el video:

https://www.youtube.com/watch?v=GTp3M3sM3gl&ab_channel=MariaElisaLorenaPolleto

[LozanoMariaElisaLorenaPolletoLozano](#)

- 1- Elegir un nombre para el juego.
- 2- Cortar un rectángulo de cartulina o cartón y realizar el siguiente diseño:



- 3- Escribir preguntas en algunos casilleros que elijas. En algunos casilleros puedes escribir: retrocede 2 casilleros o adelanta 3 casilleros, según elijas.

Los temas que se usarán para realizar las preguntas del juego, serán los que vimos en la guía n°1:

- Texto instructivo: ejemplo de pregunta: ¿Qué intención tiene el texto instructivo?
- Circunferencia: ¿Qué instrumento necesitas para dibujar una circunferencia?
- Números hasta el 5000: mayor-menor, anterior y posterior: ejemplo: ¿Cuál es mayor 3.450 o 4.365?
- Sinónimos: ejemplo: ¿Cuál es el sinónimo de grande?
- División política de San Juan: ejemplo: ¿En cuántos departamentos está dividida nuestra provincia?

- 4- Redactar el instructivo y las reglas para realizar el juego. (Te ayudo un poco)

Título:

Instrucciones del juego.

A -Cada jugador debe tirar el dado, por turno.

B- Colocarse en el lugar que indica el número, si responde bien la pregunta se queda o si no, vuelve a su lugar.

C-

D-

- 5- Completa los pasos que faltan (agrega más si necesitas): Recuerda que debes explicar cómo se gana el juego.

GUÍA N°2**Nivel:** Primario**Ciclo:** Segundo**Turno:** Mañana y Tarde.**ARTES VISUALES****Título:** “Explorando el color”**Desafío:** Realizar una composición abstracta con colores primarios y secundarios**Actividades**

En el trabajo anterior pudimos ver colores primarios y del resultado de sus mezclas, cómo se formaban los colores secundarios. Hoy te propongo que observemos juntos la obra de Joan Miró llamada “El Jardín”. Como verás, se trata de una composición abstracta, eso quiere decir que las figuras que se encuentran en la obra no se distinguen fácilmente. Ahora vas a mirar todos los colores que hay ¿encontraste los colores primarios? ¿Y los secundarios? Por último, te invito a que realices tu propia composición abstracta. Podés usar marcadores, fibras, lápices de colores, papel glasé o de revistas. No debes olvidarte de usar los colores primarios y secundarios. Cuando tu obra de arte esté lista, me mandás una foto así veo como quedó. ¡Qué te diviertas mucho con tu jardín y los colores!

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA****Título:** “Los materiales y sus propiedades”**Desafío:** Reconocer las propiedades de los materiales**Actividades:****Docentes:** V. Jofré- L. Quintana- B. Brizuela- T. Arce- M. Guevara- P. Godoy- R. Murúa.

- 1) Lee atentamente el texto con el que trabajaremos.

PROPIEDADES DE LOS MATERIALES:

Los materiales son muy diferentes unos a otros, unos se rompen con facilidad, otros se calientan rápidamente, otros se doblan para volver a su estado inicial, etc.

Esto es debido a que cada material tiene una serie de características, llamadas propiedades, que lo definen y lo diferencian de los demás.

Algunas propiedades por las que se diferencian los materiales son: LA DUREZA, LA RESISTENCIA, LA ELASTICIDAD, LA TRANSPARENCIA Y LA CONDUCCIÓN DE LA ELECTRICIDAD O EL CALOR.

- 2) Trabajamos con una sopa de letras. Localiza 13 palabras que se refieren a las propiedades de los materiales, las encontrarás en forma horizontal, vertical y diagonal.

- 3) Escribe las palabras que encuentres.

P	L	A	S	T	I	C	O	S	A	A	B	B	C	C
D	D	E	T	R	A	S	L	U	C	I	D	O	S	O
D	E	F	B	F	G	G	H	R	H	I	I	P	J	N
J	U	K	E	L	A	S	T	I	C	O	S	A	K	D
M	M	R	N	Ñ	A	N	Ñ	G	O	P	R	C	O	U
P	R	S	E	T	O	N	P	I	Q	R	S	O	T	C
U	V	V	X	Z	Y	Y	D	D	U	R	O	S	T	T
A	C	B	B	A	A	S	D	O	F	G	G	Z	F	O
A	I	S	L	A	N	T	E	S	S	S	U	D	D	R
C	A	D	R	T	Y	U	O	P	L	L	A	D	B	E
R	S	R	E	S	I	S	T	E	N	C	I	A	M	S
T	R	A	N	S	P	A	R	E	N	T	E	S	T	X

- 4) Escribe ejemplos de materiales según su propiedad: dureza, resistencia, elasticidad, transparencia y conducción.

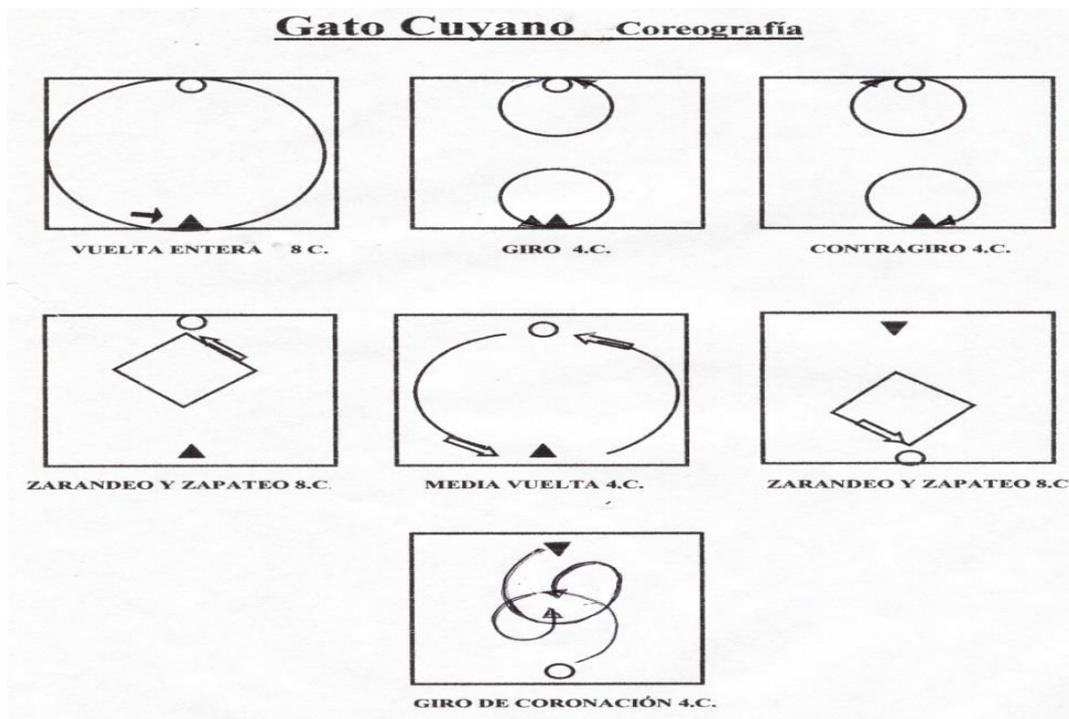
EDUCACIÓN MUSICAL

Desafío: Armar una colección de canciones expresadas con movimientos corporales para compartir con la familia. Hemos aprendido que para poder expresarnos por medio de la danza tenemos que tener en cuenta: el gesto, los sentimientos, los movimientos y el cuerpo.

Actividades

1- Observa el video que te envío por WhatsApp en el grupo de padres (danza folclórica gato cuyano).

Practica los movimientos básicos de esta danza, observa la coreografía y el video.



EDUCACIÓN FÍSICA

Título: “Aprendiendo sobre Atletismo”.

Desafío: Vivenciar y practicar distintas habilidades motoras, que impliquen desplazamientos, saltos y lanzamientos del Atletismo.

Actividades

1) Construir y armar un recorrido en donde empieces corriendo, luego saltes en largo y finalmente toma una pelota de papel o trapo y la lances lo más lejos posible.



2) Piensa, reflexiona y luego contesta la pregunta

¿Pudiste efectuar todo el recorrido, qué habilidades usaste para completarlo?

Directora: Sandra Barrionuevo

Vicedirectora: Isela Valenzuela

Docentes: V. Jofré- L. Quintana- B. Brizuela- T. Arce- M. Guevara- P. Godoy- R. Murúa.