

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 3**ESCUELA:** “Dr. Antonino Aberastain”**CUE:** 700020600**DOCENTES:** Andrea Ruiz, Brenda Gómez, Graciela Marín, Elena Guardia**GRADO:** 6°**TURNO:** Mañana**ÁREAS:** LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡¡TA –TA- TI, ESTE AÑO TAMBIÉN APRENDÍ!!

CONTENIDOS: **CIENCIA SOCIALES:** Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan el territorio y a la población. **FORMACIÓN ÉTICA:** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas. **CIENCIAS NATURALES:** Subsistema. Atmósfera. Capa que la constituyen. Capa de Ozono. El aire. Composición. Agentes contaminantes. **LENGUA:** Lectura y escritura de textos no literarios en el marco del proyecto/secuencia desarrollo: reseñas de textos, biografía de autores, entre vistas sobre el autor o la temática del proyecto/secuencia. Textos expositivos que permitan contextualizar y ampliar información acerca de las obras literarias leídas: toma de notas para la organizar y recuperar la información trabajada. **TECNOLOGÍA:** Reconocimiento de las formas de aprovechamiento de la energía en distintas épocas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Identifica problemas ambientales según su origen y establece relaciones entre ellos.
- Plantea diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación del medio ambiente.
- Identifica fenómenos naturales que ocurren en las diferentes capas de la atmósfera.
- Busca y obtiene información necesaria a partir de texto de estudio.
- Distingue los recursos propios del texto expositivo.
- Compara las distintas energías teniendo en cuenta, las que menos dañan al medio ambiente.

DESAFÍO: Diseñar un juego de TA TE TÍ de manera que en cada jugada muestre un mensaje para el cuidado del medio ambiente.

ACTIVIDADES**“JUGAMOS AL TA-TE-TI”**

Cómo se juega: El juego de Ta-Te-Ti, es un juego simple, normalmente jugado con papel y lápiz por dos jugadores, cada jugador deben conseguir colocar su ficha en línea en un tablero. Dicha línea puede ser



horizontal, vertical o diagonal, hasta completar los tres lugares. En esta ocasión lo jugarás solo para así lograr ganar un TA-TE-TI por día.

1° Con cada TA-TE-TÍ formado envía una foto a tu maestra.

La actividad del medio (n° 5) es obligatoria y el punto de partida de cada jugada.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

CIENCIAS NATURALES	LENGUA	CIENCIAS SOCIALES
TECNOLOGÍA	CIENCIAS SOCIALES	FORM. ÉTICA
CIENCIAS SOCIALES	LENGUA	CIENCIAS NATURALES

DÍA 1 ¡PRIMERA PARTIDA! ¿Es una jugada vertical, horizontal o diagonal?

	2	
	5	
	8	

ÁREA: LENGUA ¡¡TATETÍ SUERTE PARA TII!

1)- **Lee** el texto **y marca** los párrafos.

Sociedad, naturaleza y problemas ambientales

En América existen numerosos problemas ambientales. **Estos** se producen cuando ocurre un fenómeno en el ambiente que perjudica a la sociedad.

Muchos de ellos son de origen natural. Unas 75.000 personas han tenido que abandonar sus casas por la crecida del Río Paraguay y unos 230.000 en todo el país por la subida del nivel de los ríos a causa de las abundantes lluvias.

Otros problemas son de origen humano o social, derrame de petróleo y la contaminación de la atmósfera que es la capa de gases que rodea la Tierra, por el uso de aerosoles y de incendios forestales.

Algunos problemas tienen origen natural pero se agravan con ciertas acciones de la sociedad.

2)- **Relaciona** el número de párrafo con el tema que se desarrolla en el texto.

PROBLEMAS DE ORIGEN NATURAL

Párrafo 1

AMÉRICAS Y SUS PROBLEMAS

Párrafo 2

3)- **Amplía** el último párrafo con un ejemplo de fenómeno natural agravado por el hombre.

DÍA 2 ¡SEGUNDA PARTIDA! ¿Es una jugada vertical, horizontal o diagonal?

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

¡¡TATETÍ, SUERTE PARA TI!!

		3
	5	
7		

1)- **Une** el tipo de problema ambiental según su origen.



PROBLEMA AMBIENTAL DE ORIGEN SOCIAL



PROBLEMA AMBIENTAL DE ORIGEN NATURAL

DÍA 3 ¡TERCERA PARTIDA! ¿Es una jugada vertical, horizontal o diagonal?

ÁREA: TECNOLOGÍA

¡¡TATETÍ SUERTE PARA TI!!

4	5	6

Docente: Sonia Burgos

Las fuentes de energías pueden ser:

- Renovables: se renuevan de manera natural permanente
- No renovables: pueden agotarse con el tiempo.

Los usos de las energías impactan en el ambiente contaminándolo.

1)- **Completa** el cuadro:

ENERGIA	RENOVABLES	NO RENOVABLES
Mecánica		
Petróleo		
Solar		
calórica		
eólica		

2)- ¿Cuál de estas energías contamina más el medio ambiente? ¿Por qué?

3)- En la actualidad ¿qué energías se recomiendan usar?

DÍA 4 ¡CUARTA PARTIDA! ¿Es una jugada vertical, horizontal o diagonal?

1		
	5	
		9

ÁREA: CIENCIAS NATURALES ¡¡TATETÍ SUERTE PARA TII!

1)- **Busca** en la sopa de letras cinco palabras relacionadas con la atmósfera **y completa** las frases.

P	V	X	S	Ñ	D	F	G	H	I	J
S	T	F	D	A	S	T	Q	D	Y	O
D	G	W	C	T	D	Y	W	F	T	X
F	B	Q	V	M	F	U	H	G	J	Í
B	N	E	B	Ó	Z	O	N	O	H	G
N	H	R	N	S	V	L	T	H	R	E
C	J	H	M	F	B	K	G	Q	S	N
X	A	I	R	E	Q	Ñ	B	K	D	O
Z	D	W	P	R	S	P	N	L	F	Y
B	S	R	Q	A	T	H	M	V	G	K
P	N	I	T	R	Ó	G	E	N	O	B

NITRÓGENO
 AIRE
 OZONO
 OXÍGENO
 ATMÓSFERA

- Else encuentra en la capa de la llamada estratósfera.
- Elestá compuesto pory

DÍA 5 ¡QUINTA PARTIDA! ¿Es una jugada vertical, horizontal o diagonal?

4	5	6

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA ¡¡TATETÍ, SUERTE PARA TI!!

1)- **Elabora** un mensaje para el cuidado del medio ambiente para ser utilizado en el desafío.



¡NO TE OLVIDES DE ENVIARLE FOTOS DE CADA JUGADA DEL TATETI A TU SEÑO!

Vicedirectora: Bettina Gizzi

Directora: Nilda Chicón