

Guía: Nº 2

Escuela: Cens Luis A. Noussan

Docente: Carolina Procopio

Grado: 3er año, secundario de jóvenes y adultos

Turno: Noche

Área curricular: Cuidado del Medio Ambiente

Título de la propuesta: “Cuidemos el medio ambiente”

Objetivos:

- Concientizar sobre el cuidado del medio ambiente
- Reflexionar sobre condiciones ambientales actuales
- Implementar medidas preventivas

Tema: Sistemas. Problemática Ambiental

Contenido: Sistema - S. Natural – S. Modificados – S. Urbanos – Cambio Climático

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora
- Identificación de problemas
- Pensamiento crítico

Metodología:

La presente guía elaborada por la Profesora de Cuidado del Medio Ambiente, está dirigida a los alumnos de tercer año, quienes deberán trabajar de manera on-line con el fin de desarrollar capacidades como identificación, evaluación, pensamiento crítico y toma de medidas preventivas ante diferentes contingencias ambientales presentes, para generar buenos hábitos ambientales.

El medio ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos y sociales capaces de causar efectos directos o indirectos en un plazo corto o largo sobre los seres vivos y las actividades humanas.



Actividades

Primera Actividad:

Leer el documento, reflexionar sobre el mismo y remarcar los conceptos de: sistema, macro sistema, subsistemas, sistemas naturales, parcialmente modificado y urbanos.

El medio ambiente es un Sistema de interrelaciones dinámicas, físicas, biológicas, económicas y socioculturales. A nuestro Planeta lo podemos entender como un Macro Sistema constituido por diferentes Subsistemas, naturales, modificados, rurales y urbanos. Los sistemas naturales con sistemas complejos, constituidos por un conjunto d elementos físicos (factores abióticos) en constante interacción que utilizan flujo de energía procedente del exterior e información para desarrollar funciones de mantenimiento y producción d especies, con un nivel de organización que los conforma. Una realidad parcialmente modificada lo constituyen los sistemas agrarios, los silvícolas, los ganaderos, etc, en ellos los seres humanos desarrollan actividades que tienden a adaptar los ecosistemas naturales a funciones y usos de producción, reproducción y mantenimiento de los recursos naturales. Los numerosos restos inservibles de materia orgánica e inorgánica, que diariamente generan las ciudades no son reciclados completamente en un proceso cíclico de

aprovechamiento, sino que se convierten, en múltiples ocasiones, en el eslabón final de una cadena que queda concluida en ellos mismos, sin posibilidad de construirse en elemento indicador de nuevos productos. Esto diferencia sustancialmente a los ecosistemas naturales de los urbanos.

Segunda Actividad:

Realizar un esquema global donde intervenga los siguientes temas: sistema, macro sistema, subsistemas, sistemas naturales, sistemas parcialmente modificados, sistemas urbanos, con sus respectivos conceptos cada uno e imágenes/dibujos de los mismos.

Tercera Actividad:

Investigue sobre la problemática ambiental:

- ✓ Cambio climático: Que es, causas, consecuencias y soluciones(medidas preventivas)
Colocar fuente de información.

EVALUACION:

Criterios de Evaluación:

- Interpretación en fuentes de información
- Descifrar y resolver situaciones ambientales para toma de medidas preventivas
- Presentación de guía en tiempo y forma

Director: Lic. Juan José Perona