

Escuela José Lombardo Radice– Cuarto Grado –Lengua, Matemática y Ciencias Naturales.

Escuela: José Lombardo Radice.

Docente: Rubén Núñez

Docente Residente: Victoria Suarez

Grado: Cuarto

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Naturales.

Contenidos: **Lengua:** Lectura oral. La fábula. Comprensión lectora. Adjetivos (clasificación).Sustantivos (repaso) **Matemática:** Numeración hasta el 1.000.000.Propiedades de la suma y la resta. Ángulos (construcción y clasificación) **Ciencias Naturales:** Vertebrados e invertebrados.

Capacidades: **Comunicación:** Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

Resolución de problema: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

Título de la propuesta:“Aprendiendo un poco más”

Desafío: Confeccionar una maqueta, de una cancha de fútbol con material reciclable. Teniendo en cuenta todos sus elementos y aplicando la medición de ángulos.

Propósito/:

- * Identificar vertebrados e invertebrados en los seres vivos.
- *Reconocer los diferentes tipos de adjetivos.
- *Clasificar, trazar y medir ángulos.



Criterios:

- *Identifica los adjetivos según su clasificación
- * Comprende las propiedades de la suma y resta.
- * Reconoce las partes de la fábula.
- * Identifica y reconoce los ángulos en diversas situaciones de la vida cotidiana.

Lista de cotejo:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Logrado	En proceso	No logrado
Identifico los adjetivos según su clasificación.			
Aplico las propiedades de suma y resta en la vida cotidiana			
Reconozco las partes de la fábula.			
Identifico y reconozco los ángulos en diversas situaciones de la vida cotidiana, recreativas, deportivas, entre otras.			

Actividades de desarrollo

Explicación del desafío a través de un audio

Lengua. Día. 31/05/21

1- Leer con atención el siguiente texto.



El león y el ratón

Unos ratoncitos, jugando sin cuidado en un prado, despertaron a un león que dormía plácidamente al pie de un árbol. La fiera, levantándose de pronto, atrapó entre sus garras al más atrevido de la pandilla.

El ratoncillo, preso de terror, prometió al león que si le perdonaba la vida la emplearía en servirlo; y aunque esta promesa lo hizo reír, el león terminó por soltarlo. Tiempo después, la fiera cayó en las redes que un cazador le había tendido y como, a pesar de su fuerza, no podía librarse, atronó la selva con sus furiosos rugidos. El ratoncillo, al oírlo, acudió presuroso y rompió las redes con sus afilados dientes. De esta manera el pequeño exprisionero cumplió su promesa, y salvó la vida del rey de los animales. El león meditó seriamente en el favor que acababa de recibir y prometió ser en adelante más generoso.

MORALEJA:
En los cambios de fortuna, los poderosos necesitan la ayuda de los débiles.

2-Extraer del texto palabras que desconozcas y buscar su significado en el diccionario (tres palabras)

3-Responder

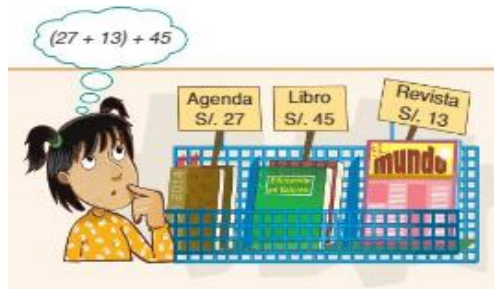
*¿Qué le paso un día al león? *¿Dónde jugaban los ratones? *¿Qué prometió el león después de lo que le paso?

Matemática

¡Te parece si ayudas a Ana con el cálculo mental! ¿Vos cómo lo resolverías?

1-Leer para aprender

En una librería dan un regalo por la compra de una agenda, un libro, y una revista. Ana decide llevar los 3 artículos. Ella calcula rápidamente cuanto tiene que pagar. ¿De qué forma lo hace? ¿Cuánto pagó?



$$27 + 45 + 13 = 27 + 13 + 45 \leftarrow \text{Propiedad conmutativa}$$
$$= (27 + 13) + 45 = 40 + 45 = 85 \leftarrow \text{Propiedad asociativa}$$

La adición es **conmutativa** porque al cambiar el orden de sus términos, el resultado no cambia. También es **asociativa** porque al agrupar sus términos de distintos modos, el resultado no cambia.

ACTIVIDADES:

2-Aplicar la propiedad conmutativa y asociativa.

$$*2673+3723+4560=$$

¡A poner las neuronas en movimiento!

La resta no cumple la propiedad conmutativa ni tampoco la asociativa porque se obtienen resultados negativos por ejemplo: $590-650=-60$

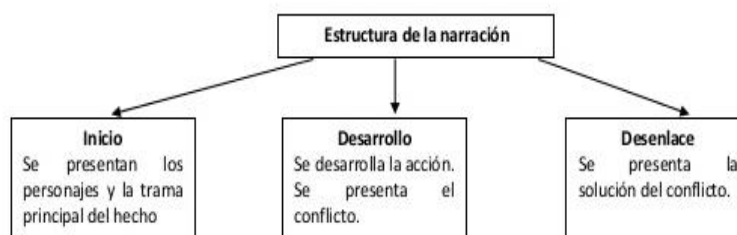
Lengua.1/06/21

1-Leer para aprender

La fábula es un relato breve escrito, donde los protagonistas generalmente son animales a los que se le atribuyen **características humanas (personificación)**. Las fábulas tienen como propósito de dejar una enseñanza o moraleja, la cual va escrita al final del texto.



Recuerda que como todo texto narrativo, las fábulas presentan una estructura.



2-Según lo leído en la fábula completar con situación inicial (SI), desarrollo (D) y final (F)

-----Lo atrapó entre sus garras.

-----El león cayó atrapado en las redes de un cazador.

-----Los ratones jugaban en el prado.

-----Prometió ser más generoso.

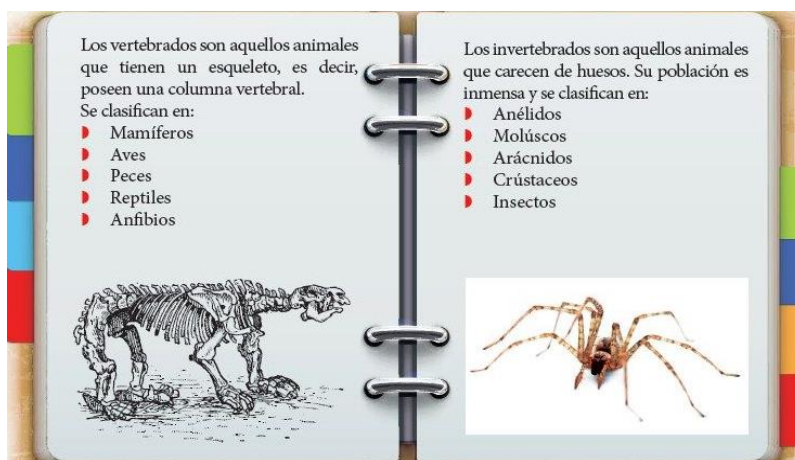
-----Rompió las redes con sus dientes

Ciencias Naturales

1-Leer el siguiente texto

¡En nuestro planeta ¿Todos los seres vivos serán iguales?

CLASIFICACIÓN DE ANIMALES



2-Completar el párrafo con las siguientes palabras: alas, patas, esqueleto interno y aletas.

Los vertebrados se caracterizan por tener un .

Casi todos los vertebrados poseen extremidades, estas pueden ser: , y .

Los vertebrados se dividen en cinco grupos: , , , y .

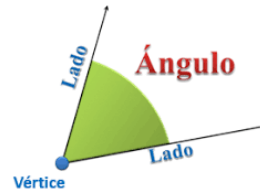
Matemática.dia2/06/21

1- Observar la siguiente imagen. Piensa con ayuda de los padres. ¿Cuál es la parte que esta remarcada?

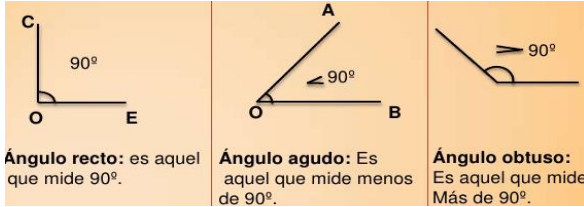
¡¡Para aprender!!

Un ángulo es una **figura geométrica** formada en una superficie por dos líneas que parten de un mismo punto. También podemos decir que un ángulo es la abertura formada por dos rayos llamados **lados**, que tienen un origen común llamado **vértice**.





Estos se clasifican en:



Ángulo llano:

Es aquel que mide 180°

2-Presta mucha atención.

El abanico de Lola se puede abrir hasta formar un ángulo completo. ¿Cuál de estos abanicos es? Marca el correcto.



Lengua:

Escribir adjetivos calificativos para los personajes del texto. león ,ratón y árbol (tres para cada uno)

→Conocemos un poco más...

Adjetivos Calificativos	Adjetivos Gentilicios	Adjetivos Numerales
Son aquellos que indican cualidades y características.	Señalan el lugar de procedencia	Estos indican una cantidad.
Por ejemplo: Su enorme amor por la educación.	Por ejemplo: El prócer sanjuanino	Por ejemplo: A los 15 años fundó su primer escuela

1) Escriba el adjetivo gentilicio que corresponda en cada caso.

Córdoba: _____

San Juan: _____

Mendoza: _____

Ciencias Naturales.3/06/2

Animales Vertebrados: Características para Niños				
MAMÍFEROS	AVES	ANFIBIOS	REPTILES	PECES
- Vivíparos. - Maman leche de su madre. - Cuerpo con pelos. - Tienen 4 patas - Respiración: por pulmones.	- Ovíparos. - Cuerpo con plumas. - 2 Alas y 2 patas. - Respiración: por pulmones.	- Ovíparos. - Piel desnuda y húmeda. - 4 patas. - Temperatura corporal: sangre fría.	- Ovíparos. - 4 patas (o ninguna, se arrastran) - Temperatura corporal: sangre fría.	- Ovíparos. - Cuerpo cubierto por escamas. - Aletas. - Temperatura corporal: sangre fría.

Lengua

1- Leer el siguiente texto y extraer **adjetivos**.

Había una vez un señor llamado Genaro muy alto, que tenía los pies tan grandes, que con un solo paso avanzaba como si hubiera dado tres. El señor puntano estaba orgulloso de sus pies porque gracias a ellos podía hacer lo que más le gustaba: viajar. Así recorría con gusto los caminos. Su única propiedad era una bolsa gigante donde guardaba cinco recuerdos pequeños de cada lugar que visitaba

2-Confeccionar una lista y ubicar los adjetivos subrayado según corresponda.

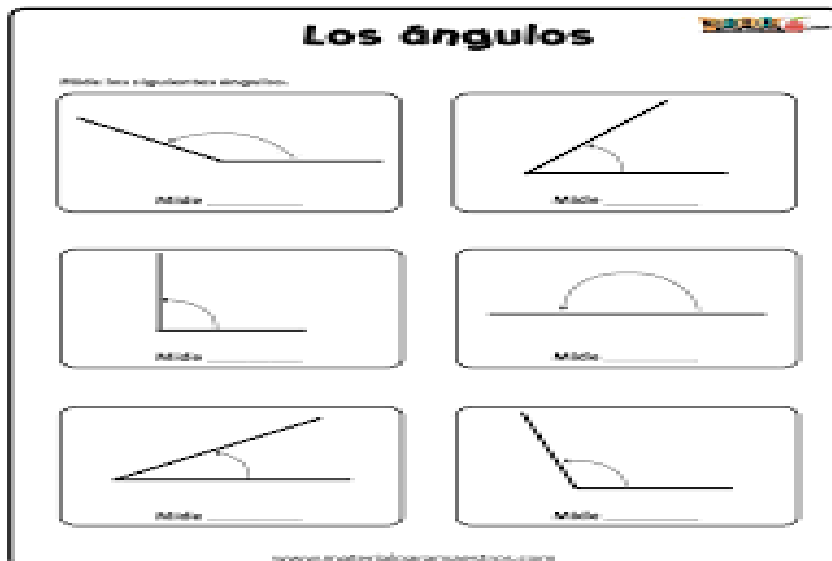
CALIFICATIVOS	NUMERALES	GENTILICIOS

Matemática.4/06/21

1-Observar con mucha atención el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM>

Llego la hora de trabajar ¡vamos a medir ángulos!



Directora: Betina Gómez.

Área:curricular :Educación Tecnológica

Propósito: Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos , experimentando diferentes maneras de dar formas a los materiales según sus características y propiedades

Actividades de DesarrolloContenidos: Los materiales y sus propiedades

1)-Leer atentamente para saber más de los materiales.

Las cosas que nos rodean están hechas de materiales



Las **Propiedades de los materiales** son el conjunto de características que hacen que el **material** se comporte de una manera determinada ante estímulos externos como la luz, el calor, las fuerzas, el ambiente, etc.

-RESISTENTES: NO SE ROMPEN NI SE DOBLAN.

-FLEXIBLE: SE DOBLAN SIN ROMPERSE.

- ELÁSTICOS: SE ESTIRAN Y LUEGO VUELVEN A SU FORMA.

-DUROS: SON DIFÍCILES DE RAYAR.

-TRANSPARENTES: SE PUEDE VER A TRAVÉS DE ELLOS.



Área Curricular: Agropecuaria

Propósito: Identificar las diferentes partes de las frutas

Contenido: Las Frutas

Actividades de Desarrollo

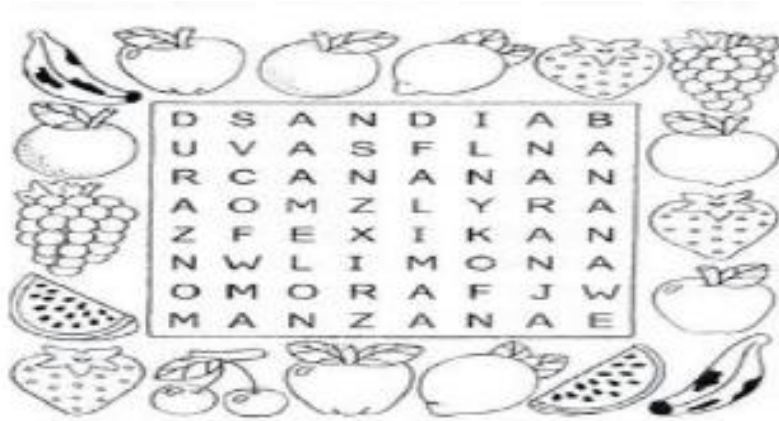
1- Observe una fruta y distinga sus partes



2- Señale cual es el carozo, la cascara y la pulpa

3- Encuentra los nombres de las frutas en la sopa de letra

Docente responsable: Rubén Núñez



Área curricular: Educación Física

Propósitos: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual.

Contenido: Las capacidades coordinativas, por medio de las experiencias de habilidades motrices básicas: desplazamientos y saltos.

Criterio: Estimular las capacidades motoras coordinativas con diferentes saltos.

Indicador: Práctica de diferentes saltos como formas de entrenamiento sobre una escalera construida con materiales de casa.

Actividades de Desarrollo

Fecha 3 de Junio

1-Construye tu propia escalera para realizar diferentes ejercicios de coordinación como lo indica el video.

2-<https://www.youtube.com/watch?v=M0lbnr2PwWA&t=28s>

3-Realiza los ejercicios de coordinación y muéstramelo en un video y envíalo a mi whatsapp.