

Escuela Armada Argentina-1°grado-Áreas Integradas-Guía N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2).

Escuela: Armada Argentina

C.U.E: 7000-543-00

Director y Docente: Raúl Ferreyra Sanfilippo

Docentes de Especialidades: Educación Física Prof. Fátima Berón, Educación Musical Prof. Matías Montaña, Educación Agropecuaria Prof. Alejandra Carrizo Educación Artes Visuales Prof. Ariel Elizondo, Educación Tecnológica Prof. Víctor Fernández.

Grado 1°

Turno: Único

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Ética y Ciudadanía.

Título de la propuesta: ¡Vamos que ya llegamos a la meta final!

Contenidos: Reconocimiento del abecedario y vocales, números desde el 1 al 100, operaciones matemáticas. Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas. La voz, ritmo y pulso. Alimentación- Deporte y Salud. Hábitos saludables. Habilidades Motrices Básicas. Esquema corporal. La imagen tridimensional. Exploración con diferentes materiales y texturas. Reconocimiento de frutas y hortalizas. Alimentos frescos y conservados. Industrialización. Normas de higiene y seguridad a tener en cuenta en la sala de industrialización.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Leen y escriben números de una y dos cifras. Comparan números usando los símbolos mayor-menor e igual. Identifican vocales abiertas y cerradas. Resuelven situaciones problemáticas. Participa con la familia como sujeto independiente, libre y responsable. Elabora ideas en los conceptos básicos de la matemática. Reconocer el modo en que hacían los trabajos en el pasado y que hacen en la actualidad. Diferenciar las herramientas utilizadas en diferentes épocas. Identifica acciones motrices. Reconoce y distingue partes de su cuerpo. Selecciona y utiliza diferentes materiales para realizar la maqueta. Utiliza variedad de texturas. Identifican las frutas y las verduras. Identifican los alimentos frescos y conservados. Elabora productos sencillos aplicando las normas de higiene y seguridad. Identifica partes de las plantas. Produce oraciones o textos cortos en forma autónoma. Reconoce acciones para cuidar el medio ambiente.

Desafío: Diseñar un afiche que contenga un consejo para cuidar las plantas y el medio ambiente que los rodea.

Área/s: Educación Tecnológica.

Título de la propuesta: Oficios.

Completo la tabla con los siguientes oficios: lavadero, sodero, electricista, aguatero, lavandera,

Escuela Armada Argentina-1°grado-Áreas Integradas-Guía N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

velero.

ANTES	AHORA
CHASQUI	CARTERO

Nombre 2 (dos) oficios con sus respectivas herramientas.

Docente: Montaña Flores Matías Marcos

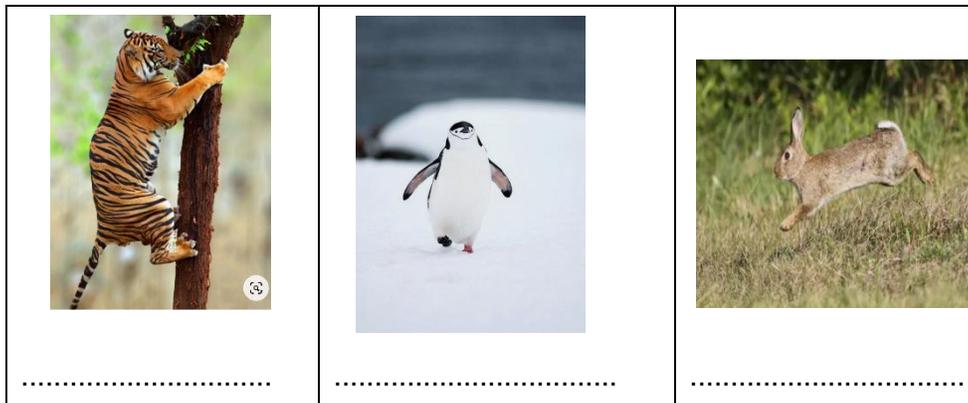
Área curricular: Música

DESAFÍO: LEER Y CANTAR LA SIGUIENTE CANCIÓN, SE PUEDEN ACOMPAÑAR CON LOS INSTRUMENTOS FABRICADOS EN LAS GUÍAS ANTERIORES.

NUESTRAS MANOS CHIQUITAS DECIDEN EMPEZAR.
EL AGUA ESPERA FRESCA LA HORA DE AYUDAR.
REMOVIENDO LA TIERRA VAMOS CANTANDO
Y EL BATIR DE LA PALA ACOMPAÑANDO.
¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!
HAY QUE HACER HOY MISMO UN POCITO MÁS.
¡VAMOS A PLANTAR, VAMOS A SEMBRAR!
QUE LA MAMÁ TIERRA ESPERANDO ESTÁ.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORA: FÁTIMA BERÓN



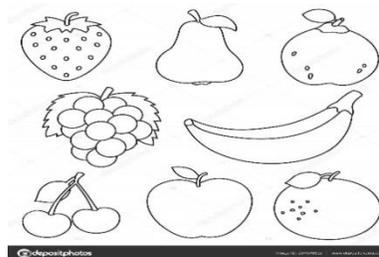
Escuela Armada Argentina-1°grado-Áreas Integradas-Guía N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Área curricular: Agropecuaria

Profesora: Alejandra Carrizo

Título de la propuesta: **¿CUÁNTO APRENDISTE?**

Pinta y coloca el nombre a cada fruta y hortalizas



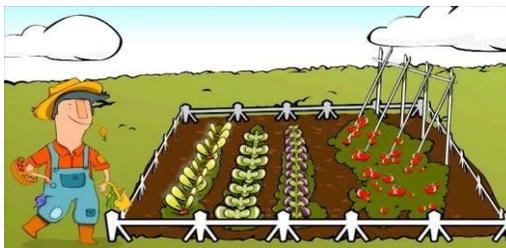
Recorta y pega

ALIMENTOS NATURALES

ALIMENTOS CONSERVADOS

Elige 4 frutas de las que pintaste y colocaste el nombre y realiza una sabrosa ensalada de frutas. **No olvides de las normas de higiene y seguridad.**

Escribe y dibuja cuales son los animalitos que no debemos dejar entrar en la huerta.



Área curricular: Artes visuales.

Profesor: Ariel Elizondo

Construye una maqueta que represente el lugar donde vives. Deberá estar la escuela, la plaza, algunas viviendas y el paisaje. Para ello utiliza distintos materiales y texturas. Por ejemplo: caja de zapatos, cartón liso o corrugado, tela, ramitas, revistas, etc.

Área: Lengua y Matemática.

Tema: Reconocemos las primeras letras de cada dibujo.

Unimos cada objeto con su nombre.

Con cada letra formamos la familia.

Escuela Armada Argentina-1°grado-Áreas Integradas-Guía N°23 DE
RETROALIMENTACIÓN



Contamos cuantas figuritas hay.

.....

Razonamos.

Si tenemos 7 figuritas y le agregamos 15.

¿Cuántas figuritas tendré en total?.....

Y si le agrego 20.....

Y si le agrego 33.....

Ciencias Naturales, Lengua y Ética

Respondemos.

¿Qué seres vivos hay en la imagen? Escribo su nombre.

.....

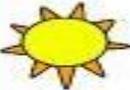
¿El soldado que aparece en la figura qué acciones buenas hace en la vida diaria?

.....

Jugamos con las letras del abecedario.

Escuela Armada Argentina-1°grado-Áreas Integradas-Guía N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Anota las palabras sobre la línea que corresponde:

	sol		león		miel
	muela		silla		sal
	mesa		mariposa		lata
	sapo		lápiz		luna

Anota las palabras de acuerdo a la letra con la que inicia

<input type="text" value="l"/>	<input type="text" value="m"/>	<input type="text" value="s"/>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Uno solamente las frutas que aparecen en la imagen.

Busco las verduras y formo una oración con cada una.

Fuga de letras. Frutas y verduras

TOMATE	
ZANAHORIA	
MANDARINA	
PATATAS	
FRESAS	
AJOS	
UVAS	
PEPINO	
CHAMPIÑÓN	
PIMIENTO	
GUISANTES	
CALABAZA	
PERA	



Escuela Armada Argentina-1° grado-Áreas Integradas-Guía N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Área: Ciencias Naturales, Lengua y Formación Ética y Ciudadana.

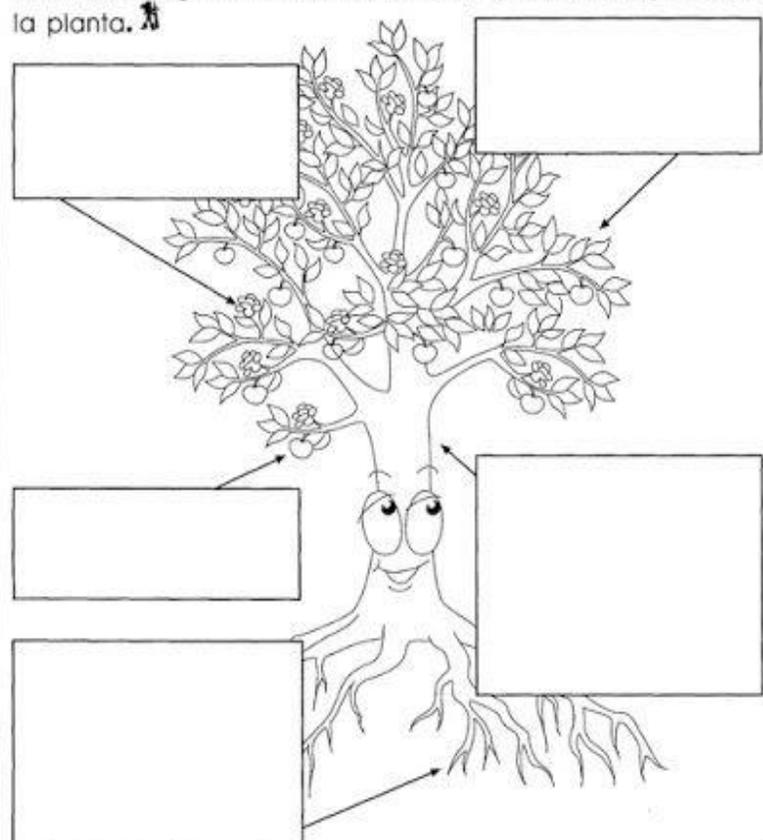
Tema: Cuidamos el Medio Ambiente

Leemos y completamos las partes de una planta.

Menciono tres formas de cuidar nuestro medio ambiente.

Pinto con muchos colores el hermoso árbol.

Recorta y pega la función que desempeña cada parte de la planta. ✂



Soy la flor que hace hermosa a la planta y contengo los órganos de reproducción para originar frutos.

Soy la raíz y tengo la misión de fijar la planta al suelo. Absorbo directamente del suelo las sales minerales disueltas en el agua, formando la llamada savia bruta, que será enviada al tallo.

Soy el tallo. Se me considera la "columna vertebral" de la planta. Transporto las sales minerales procedentes de la raíz hasta las hojas y reparto la materia orgánica para alimentar a todas las células de la planta.

Soy el fruto que contiene las semillas para nuevas plantas y sirvo de alimento para personas y animales.

Soy la hoja que ayuda a la planta a fabricar su alimento y clorofila. Por medio de mí respira la planta.

La Planta y sus Partes sem. 13 Ficha 57 ✂

Director: Raúl Ferreyra Sanfilippo