

Guía Pedagógica

Área Curricular: Matemática

Curso: 1° Año

Nivel: Secundario de Adultos

Turno: Noche

Docente: Cintia Vanina Burgoa

Contenido: Números Enteros (Z). Multiplicación y División.

1) Multiplicación y División con Números enteros

Para multiplicar dos números enteros se multiplican sus valores absolutos y se aplica la regla de los signos. Cuando van dos signos seguidos hay que separarlos utilizando paréntesis.

- a) $(+8) \cdot (+3) = + 24$
- b) $(-3) \cdot (-2) = + 6$
- c) $(+4) \cdot (-1) =$
- d) $(-2) \cdot (+4) = - 8$

Para dividir dos números enteros se divide el dividendo entre el divisor y se aplica la regla de los signos.

- a) $(-15) : (-15) = +1$
- b) $8 : 4 = +2$
- c) $- 4 : (-2) = +2$
- d) $10 : 2 = +5$

Cuando multiplicas y divides enteros, hay algunas reglas que debes recordar. Estas son las reglas que debes conservar en tu memoria.

- Cuando multiplicas o divides un entero positivo con otro entero positivo, el producto o cociente es positivo.
- Cuando multiplicas o divides un entero positivo con un entero negativo o un entero negativo con un entero positivo, el producto o cociente es negativo.
- Cuando multiplicas o divides un entero negativo con un entero negativo, el producto o cociente es positivo.

En síntesis

LEY DE LOS SIGNOS DE LA MULTIPLICACION

Al multiplicar dos signos iguales el resultado es (+)
Al multiplicar dos signos diferentes el resultado es (-)

$$\begin{array}{l} (+) \cdot (+) = + \\ (-) \cdot (-) = + \\ (+) \cdot (-) = - \\ (-) \cdot (+) = - \end{array}$$

LEY DE LOS SIGNOS DE LA DIVISION

Al dividir dos signos iguales el resultado es (+)
Al dividir dos signos diferentes el resultado es (-)

$$\begin{array}{l} (+) : (+) = + \\ (-) : (-) = + \\ (+) : (-) = - \\ (-) : (+) = - \end{array}$$

CENS "Valle Fértil
1° Año
Espacio Curricular: Matemática

2) Resuelve las siguientes multiplicaciones y divisiones.

- a) $5 \cdot (-3) =$
- b) $(-8) \cdot 7 =$
- c) $(-24) : (-8) =$
- d) $36 : 9 =$
- e) $(-4) \cdot 5 : (-2) =$
- f) $12 : (-2) : (-3) =$
- g) $(-81) : 3 \cdot 4 =$
- h) $96 : (-12) \cdot 13 =$
- i) $156 : (-3) \cdot 11 =$
- j) $(-108) : (-9) \cdot (-15) =$

3) Completa los siguientes cuadros

.	(-12)	16	(-32)	3
(-7)	84			
10				
(-1)				-3
15				

:	(-4)	1	(-2)	(-1)
100	-25			
(-84)				
20		20		
(-36)				