

Escuela de Educación Especial Crucero Ara Gral. Belgrano

Docente: Díaz paula

Grado: Inclusión: Tercero-Cuarto grado.

Áreas integradas.

Turno: tarde

Contenidos:

**Ciencias sociales:** efemérides de agosto: 17 de agosto: Gral. San Martín- Día del niño

**Matemática:** Números hasta el 1030.. mayor-menor. Nociones temporales: calendario mes de Agosto

**Lengua:** . Comprensión lectora. Sustantivos, adjetivos y verbos. Oraciones

**Actividades:**

**Día 1:** Ciencias Sociales- Lengua

1. Escuchar con atención:

### **“Llega el Día del Niño”**

Para celebrar el día del niño en el colegio todos los chicos lucieron divertidos disfraces.

Beatriz parecía una malvada bruja con su alto bonete negro y montada en su escoba.

Víctor un valiente aventurero. Belén una bailarina y Bruno, un bombero.

También había princesas, piratas, payasos y gladiadores. La maestra, al verlos jugar, dijo: ¡el colegio también se ha disfrazado, parece las páginas de un libro de cuentos!

2. responder las siguientes preguntas:

¿Cómo festejaron estos chicos el día del niño en la escuela?

A vos, ¿cómo te gustaría festejarlo cuando regresemos a clases?

¿Qué dijo la maestra cuando vio a los chicos jugar disfrazados?

A vos, ¿de qué te gustaría disfrazarte?, ¿te animas a dibujarte?

¿Cuál de estas páginas se parece a la de un libro de cuentos? Pintar



**Día 2: Lengua – Ciencias Sociales**

1. Extraer del relato sustantivos, adjetivos y verbos.
2. Cambiar el final del relato.

**Día 3: Lengua**

1. Completar estas oraciones con la información que aporta el relato.

Beatriz se disfrazó de....., se puso un.....

Y montaba una....., Víctor se disfrazó de.....,

Belén se disfrazó de.....y..... de bombero.

2. Observar con atención y pintar los nombres de los personajes del relato.

Eugenia-Daniela-Matias-Belen-Nicolas-Natalia-Carlos-Beatriz-Cristian-Agustina-Marina-  
Bruno-Juan-Esteban-Nazareno-Victor.

**Día 4: Matemática- Ciencias sociales**

Durante el festejo del día del niño se repartieron números para un sorteo.

1. Completar la serie numérica

1000,-----,-----,-----,-----,-----,-----,-----,-----,-----,  
-----,-----,-----,-----,-----,-----,-----,-----,  
-----,-----,1031

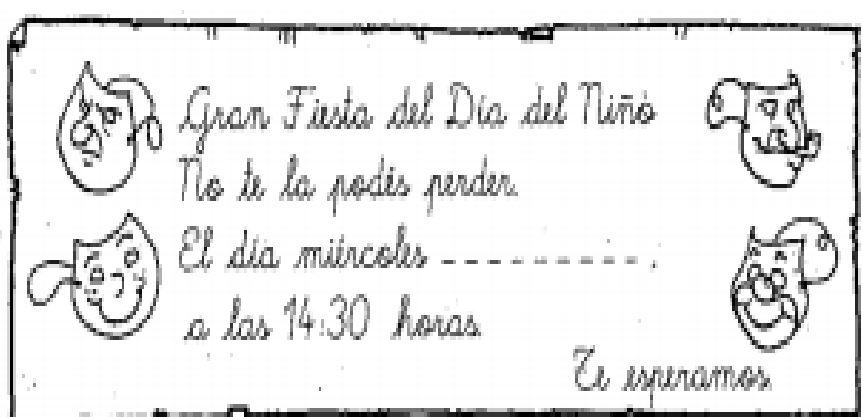
Los primeros números en salir fueron los siguientes:

1007, 1020, 1000, 1025, 1014, 1031.

2. Ordenar, los números que salieron en el sorteo, de mayor a menor y escribir sus nombres.

**Día 4: Matemática- Lengua**

1. En la puerta del colegio se colocó el siguiente cartel, pero se olvidaron de escribir un número.



2. Mira el Calendario y completa:



¿Qué números tienen los días miércoles del mes de agosto?

¿Qué día debe ir en la invitación si el festejo es el segundo miércoles del mes?

Completar la invitación.

**Día 5: Lengua-matemática**

1. Completar:

El día 4 del mes de agosto del año 2020 es **martes**

El día 12 del mes de agosto del año 2020 es.....

El día 9 del mes de agosto del año 2020 es.....

El día 26 del mes de agosto del año 2020 es.....

El día 17 del mes de agosto del año 2020 es.....

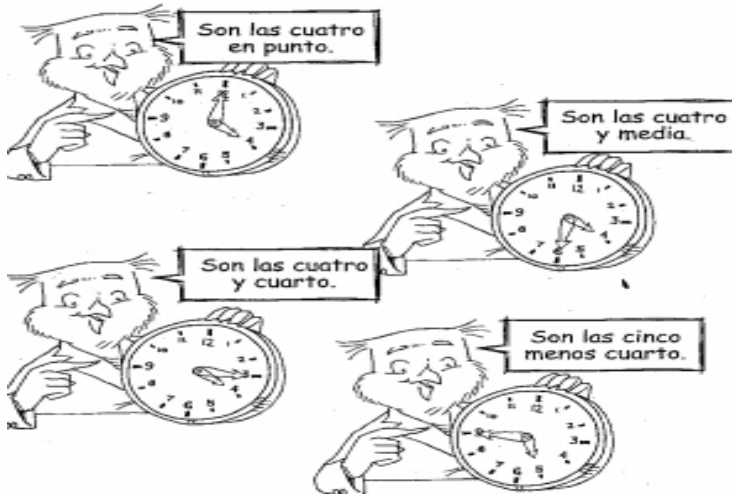
El día 15 del mes de agosto del año 2020 es.....

2 La señorita organizo el siguiente juego:

¿Qué hora es?

El reloj es un instrumento que nos sirve para medir el tiempo. La aguja corta marca las horas y la aguja larga los minutos

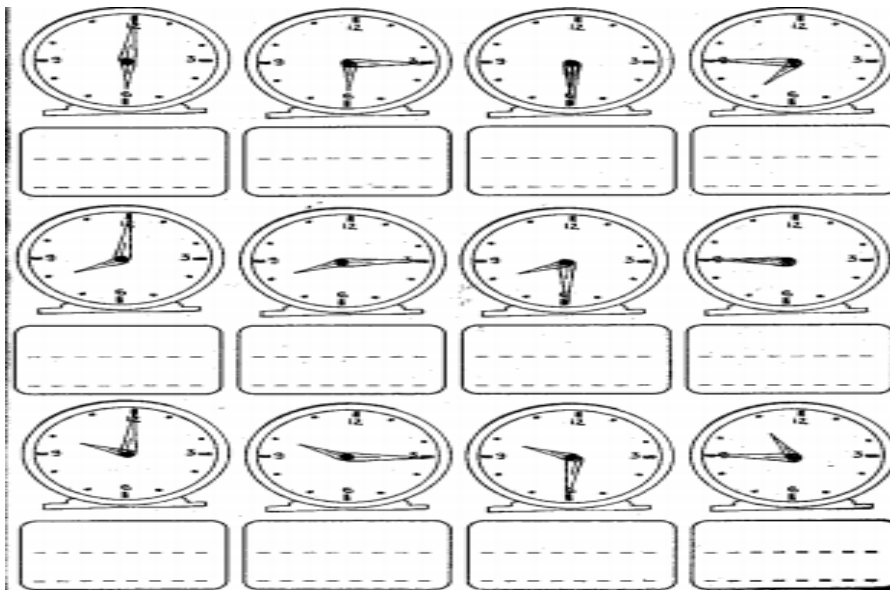
Observar la siguiente imagen y la ubicación de cada aguja



Dibujar un reloj con sus partes

**Día 6: Matemática**

1. Escribir la hora, que marcan los siguientes relojes



2. Buscar en diarios y revistas distintos modelos de relojes.

**Día 7: Lengua**

Otra de las actividades que organizó la señorita fue la siguiente:

1. Observar las imágenes



2. Responder:

¿En cuál de esas imágenes no se está respetando al niño?

¿Conoces los derechos de los niños y las niñas?

¿Conoces los derechos de los niños y las niñas?

**Día 8: Ciencias sociales:**

1. Leer atentamente

**Los niños y niñas tenemos derecho a:**



2. Uno de los derechos es el de crecer en una familia, que los cuide y trate con amor.

Realizar en familia, un cartel con los derechos y pegarlo en la ventana de tu casa.

### Día 9: Ciencias sociales

1. Buscar información sobre la vida del Gral. José de San Martín

2 Leer el siguiente poema junto a tu familia:

Máxima Enseñanza



Conversar en familia y entre todos escribir las máximas con las que ustedes viven

### Día 10: Lengua- Ciencias sociales

1. Recordar el poema leído anteriormente.

2. Leer y completar:

<p>HOLA: YO SOY LA HIJA DE JOSÉ DE SAN MARTÍN, ME LLAMO .....</p> 	<p>MI PAPÁ ME DA CONSEJOS PARA ENSEÑARME A SER UNA BUENA PERSONA.</p> 
<p>ME DICE QUE SIEMPRE HABLE CON LA VERDAD, QUE NUNCA DIGA .....</p> 	<p>QUE DEBO CUIDAR MIS MODALES CUANDO ESTOY EN LA .....</p> 
<p>TAMBIÉN QUE TENGA AMOR POR EL ..... Y DESPRECIO AL LUJO.</p> 	<p>ESCRIBIMOS ACÁ OTROS CONSEJOS QUE EL ME DIO.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Directora: Mabel Mercado