

CUE 7000971-00

Escuela: “Barrio Ejército de los Andes”

Docente: Patricia Alejandra Michalek

Sala de: 4 años

Turno: Mañana

Guía: N° 7

Áreas curriculares:

- Dimensión formación personal y social (autonomía, independencia, convivencia)

- Dimensión comunicativa y artística (lenguaje, plástica)

- Dimensión ámbito natural y social (ambiente natural, matemática)

Título: “Las palabras mágicas”

Contenidos:

- Dimensión formación personal y social

Contenidos: *Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

*Establecimiento de relación entre sus acciones y las consecuencias de estas en otras personas y en el ambiente.

- Dimensión comunicativa y artística

Contenidos: *Construcción (en el espacio tridimensional)

- Dimensión ambiente natural y socio-cultural

Contenidos: *Historia provincial, historia nacional

*Conteo

ACTIVIDADES

DIA 1:

- Se le pedirá al niño que busque su mantelito de jardín o una pequeña prenda de él (medias, remera, etc.). El adulto que acompañará la actividad deberá proveer al alumno un recipiente y jabón para poder lavar la prenda a mano. Luego, la tratará de estrujar y sacar la mayor parte de agua. Con ayuda del adulto la colgará en el lugar donde se acostumbra a tender la ropa. La actividad debe ser guiada por un adulto indicando los pasos a seguir: remojo, lavado con jabón, enjuagado, estrujado y secado.

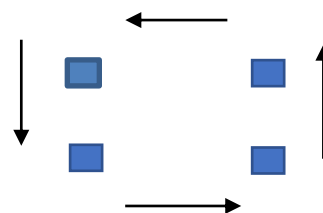
- Área curricular: Educación Física

Docente: Mauro Sanchez

Título de la propuesta: Orientación espacial

Marcar un cuadrado con baldes

Correr pasando por detrás de los baldes



Escuela Barrio Ejército de los Andes – Sala de 4 años – Áreas Integradas

Saltar pasando por detrás de los baldes

DIA 2

- Jugamos al “TUMBA LATA”. Participantes: 2 o más jugadores.

Sobre una mesa se colocan las 6 latas o vasos (formando una pirámide), en el suelo aproximadamente a 2 metros de distancia, se colocará una marca. La actividad consiste en lanzar la pelota (puede ser de medias) y ver cuantas latas tumba cada participante, para ello deberán contar cuantas tira cada uno, y luego ver quien tiró más. Gana el participante que tira más latas.



- Área curricular: Educación Musical

Docente: Verónica Aballay

Título de la propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: El movimiento corporal libre y pautado

Actividades: Las estatuas musicales

Para este juego necesitarán elegir una canción que elijan en familia para realizar el juego. Luego se reunirán en familia y se dispersarán por la habitación. Algún mayor estará a cargo de colocar la canción elegida para reproducir.

El juego consistirá en colocar la música y todos los integrantes caminarán por toda la habitación al ritmo de la canción mientras esta se reproduce. Cuando quien está encargado de colocar la música lo decide apaga inmediatamente la canción y los integrantes se convertirán en estatuas. El reto es no moverse mientras la música está pausada, si algún integrante se mueve pierde y pagará prenda que puede ser cantar una canción. Así continuará el juego hasta terminar la canción.

DIA 3

- Escuchamos y vemos el video de la canción “Las palabras mágicas”. Reflexionamos sobre ellas: ¿Cuáles son las palabras mágicas? ¿Las escuchamos alguna vez? ¿Las decimos nosotros? ¿En qué situaciones? ¿En casa quién las dice? Comentar que es importante usarlas en la casa, cuando volvamos al jardín, con los amigos, porque son palabras mágicas, hacen magia: hacen que alguien que esté triste se ponga contento al escucharlas, crea un clima de amabilidad en el entorno, en el ámbito de la convivencia.

- En familia se armará un cartel con las palabras mágicas y lo colgarán en alguna puerta de la casa para recordarlas todos los días. (Se podrá utilizar cartón, diario, revistas, elementos que tengan en casa).

DIA 4:

- En familia escuchamos el cuento “Daniel y las palabras mágicas” en el siguiente link: <https://youtu.be/BO3QsVxgN2Y> ¿Qué pasó en el cuento? ¿Qué palabras se usaban? ¿Se usan en casa?

- Entregarle al alumno una hoja y lápices o fibras, lo que tengan en casa para que el pequeño dibuje alguna parte del cuento. El adulto que acompaña, escribe el nombre del cuento en la hoja, que guardarán para llevarla al jardín cuando volvamos a clases.

DÍA 5:

- El adulto le preguntará al niño si sabe cómo se llama la provincia donde vivimos. Se les dirá que se llama San Juan y se les propondrá mirar las siguientes imágenes, mientras el adulto las va leyendo. Se les dirá que el día 13 de Junio es el cumpleaños de nuestra provincia ya que cumple un año más de su fundación.



LAS PLANTAS QUE ENCONTRAMOS EN MAYOR CANTIDAD SON:

CACTUS



EL ALGARROBO



LA JARILLA



EL LUGAR MAS CONOCIDO DE NUESTRA PROVINCIA ES: ISCHIGUALASTO, EN DONDE SE ENCONTRARON RESTOS DE DINOSAURIOS Y ENCONTRAMOS FORMAS QUE SE HICIERON POR LA EROSION.



PREDOMINAN LOS VIÑEDOS, LAS BODEGAS DONDE CON LAS UVAS SE HACEN GRAN VARIEDAD DE VINOS QUE SE VENDEN EN TODO EL PAÍS



UNA CARACTERÍSTICA DE NUESTRA PROVINCIA SON LAS MONTAÑAS



¿LES GUSTÓ CONOCER UN POQUITO MAS LA PROVINCIA EN LA QUE VIVIMOS?

- Ahora que conocen un poquito más de nuestra provincia, realizar en familia algún dibujo o collage con algo característico de nuestra provincia, y el adulto escribirá en la hoja: "Feliz día San Juan". Guardarán este trabajito para cuando regresemos al jardín.

DIA 6

- Con ayuda de mamá o algún familiar, armamos un gorro de súper chef con lo que tengamos en casa: hoja de diario, cartulina, tela vegetal, etc.

Modelo 1: cortamos una tira de 8 cm de alto y de ancho unos centímetros más del tamaño de la cabeza del niño/a, cortamos un círculo de 40 cm aproximadamente: pegamos los extremos de la tira y sobre ella el círculo por las orillas.

Modelo 2: cortamos una tira de 20 cm de alto y de ancho unos cm más del tamaño de la cabeza del niño/a y las unimos en los extremos. Se decorará con los materiales que se dispongan en casa (témpera, papeles de colores, etc.) también se puede escribir el nombre del alumno. Ejemplo: SUPER CHEF ANITA

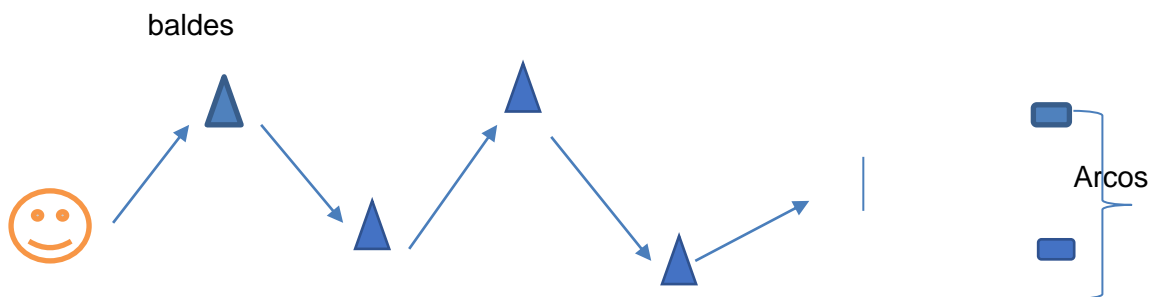


Área curricular: Educación Física

Docente: Mauro Sanchez

Título de la propuesta: Orientación espacial

- Armar un recorrido en zigzags con baldes.
- Al final del recorrido, hay un arco protegido por el arquero que va ser la mamá o el papá.
- Tomar una pelota de media con la mano derecha.
- Caminar el recorrido lanzando la pelota de media hacia arriba y recepcionar la pelota con la misma mano (la pelota no tiene que caer al suelo).
- Cuando se llega a la línea marcada frente al arco, lanzar para convertir el gol.



DIA 7

- Área curricular: Educación Musical

Docente: Verónica Aballay

Título de la propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: El movimiento corporal libre y pautado

Actividades: Los abrazos

Como el juego de las estatuas, pero cuando la música para el adulto que esté a cargo de colocar la música dirá un número y los integrantes tienen que ir a abrazarse en grupos de ese mismo número, de dos en dos, de tres en tres, todos juntos, de uno en

Docente: Patricia Alejandra Michalek

uno (a sí mismos), etc. Además de los beneficios que aporta el juego de las estatuas, los abrazos ayudan a crear sentimiento de grupo, cooperación, socialización, mejora la autoestima.

- En familia jugamos a CHEF POR UN DÍA realizarán una preparación sencilla de galletitas para compartir en la merienda. Dejando que el pequeño ayude en lo que pueda: colocar los ingredientes, mezclarlos, amasar, armar las galletitas de distintas formas, etc. No olviden colocarse el gorro de “súper chef” que realizaron el día anterior.

DÍA 8

- El adulto que acompaña al niño le mostrará la imagen de la bandera Argentina. Y le hará preguntas como: ¿Qué es? ¿Qué colores tiene? ¿Alguno conoce quién la creó? ¿Por qué tendrá esos colores? ¿Dónde la vemos? Y mirarán juntos el siguiente video: “20 DE JUNIO CUENTO”

<https://youtu.be/my2gZpZuIEA>



- En familia armar la Bandera Nacional, con el material que haya en casa, recitando la siguiente poesía, repitiéndola varias veces a los pequeños:

La bandera de mi Patria
Tiene tres franjas:
Dos son celestes
Y la otra, blanca

La bandera de mi Patria,
la que Belgrano creó,
tiene en el centro,
bien grande, un sol.

DÍA 9

- Con ayuda de mamá, se preparará una linda tarjeta para regalarle a papá en su día, al abuelo o a un tío.

- Compartimos un momento con papá, con el abuelo, o con un tío le pedimos que haga un dibujito con el pequeño para que quede de recuerdo en la carpeta de jardín.



Directora: Andrea Ontiveros

Vicedirectora: Fanny Martín