

CUE: 7000001/00

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (sede)

Ciclo: Cuarto

Nivel: Primario Adulto

Turno: Vespertino

Docente: Rosana Castillo

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Tecnología.

Título: “Seguimos conectados”

“El éxito es para aquellos que tienen el potencial de seguir adelante, incluso, cuando fracasan en el intento.”

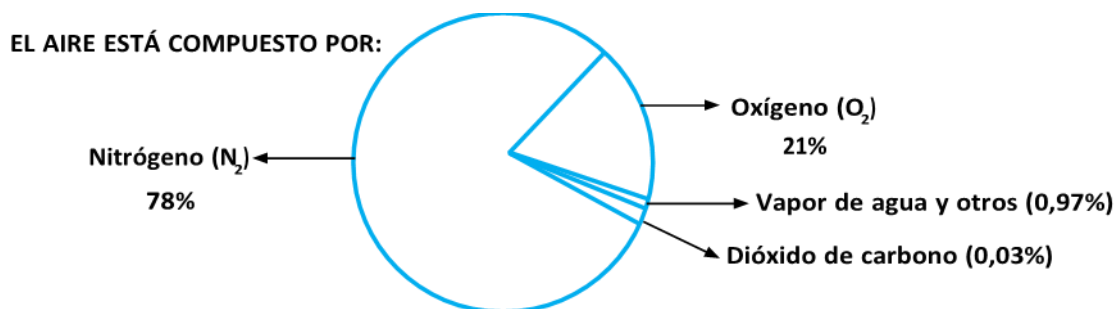
Día 1 Ciencias Naturales- Formación Ética-Lengua

-Lee la siguiente frase y responde:

“INHALA aire puro.....EXHALA acciones sostenibles. POR TU SALUD Y POR LA SALUD DE TODOS LOS QUE TE RODEAN.”

- ¿Qué significa INAHLAR y EXHALAR?
- ¿Estás de acuerdo con la afirmación: “Inhala aire puro y exhala acciones sostenibles”? ¿Por qué?
- ¿Por qué otra frase sinónima podrías reemplazarla?
- De manera figurativa: ¿qué otras cosas te parece que debemos inhalar y exhalar?

- Observa este gráfico y, a partir de él, escribí un texto explicativo:



-Lee el siguiente texto informativo cuya fuente es Greenpeace.

Un monitoreo de Greenpeace muestra las diferencias en la concentración de gases que producen efecto invernadero: dióxido de carbono (CO_2), dióxido de nitrógeno (NO_2) y

dióxido de azufre (SO₂). En los estudios y registros científicos se pueden verificar cambios que percibimos con solo abrir las ventanas: el aire huele diferente. El dióxido de azufre es un gas o líquido incoloro con un fuerte olor; está presente en el aire y viene de la actividad industrial y el uso de automóviles, se produce por la quema de combustibles como el carbón y el petróleo. Es, en gran parte, por este gas que las ciudades huelen mal. Al restringir la industria, y la circulación vehicular, esta situación de aislamiento social obligatorio generó una baja en los niveles de estas emisiones.

Día 2 Matemática-Ciencias Naturales

-Busca información sobre "Greenpeace" y elabora un concepto.

-¿Qué porcentaje representará el círculo de la imagen del día anterior?

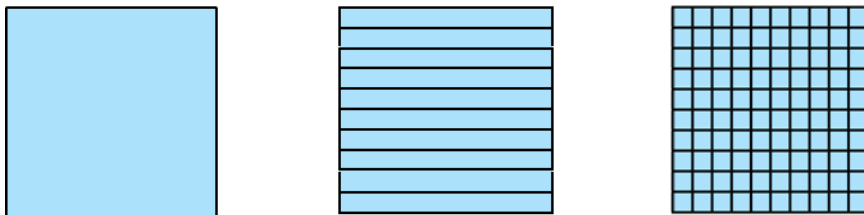
-¿Qué gas encontramos con mayor porcentaje en el aire?

-Se dice que en el aire se encuentra el 0,97% de agua ¿Cómo se lee ese número?

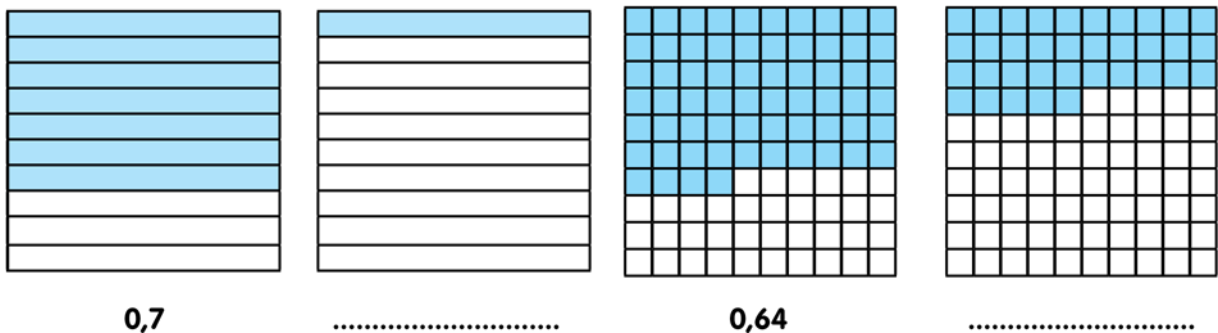
-Ahora veremos fracciones y decimales (Recuerda lo visto en guías anteriores)

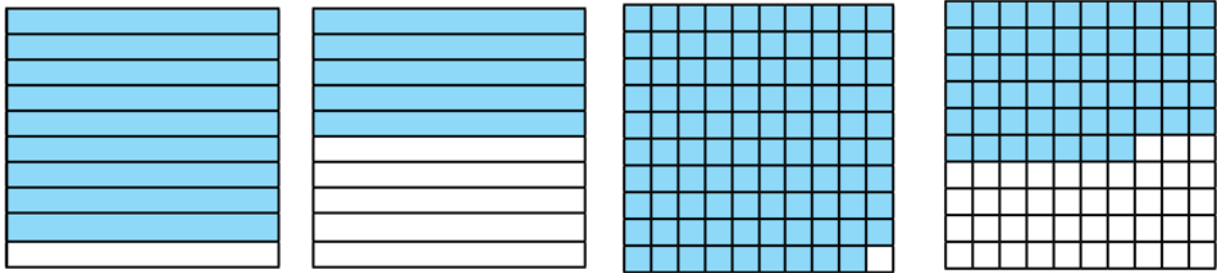
Números decimales

En la imagen que aparece a continuación, el primer cuadrado representa la unidad. Si esta unidad la dividimos en 10 partes iguales (segundo cuadrado), representaremos las décimas. Si las décimas las dividimos en 10 partes iguales o la unidad en 100 partes iguales (tercer cuadrado), representaremos las centésimas.

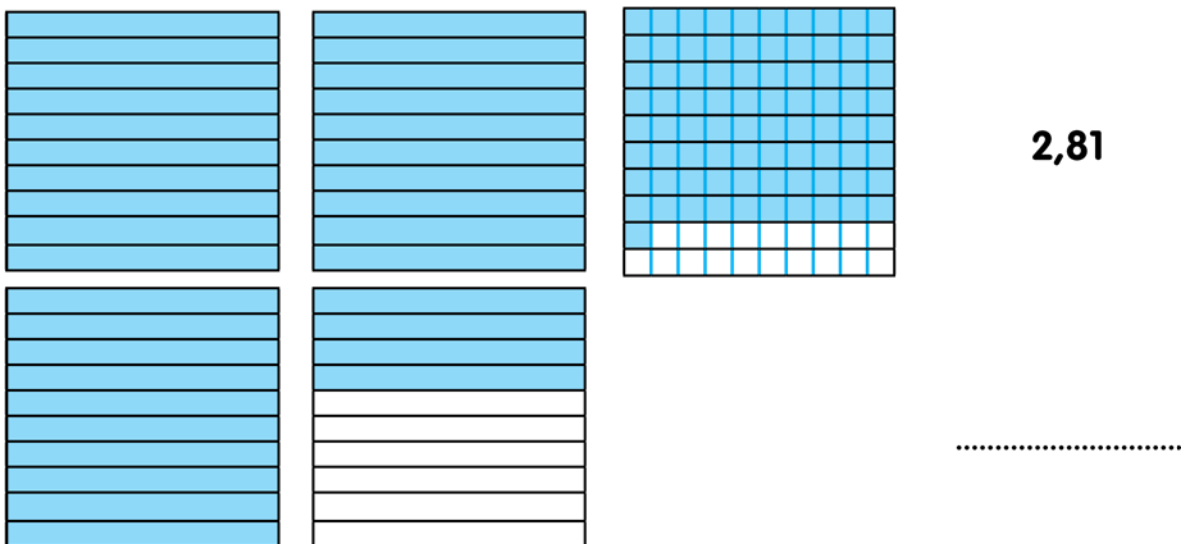


Seguí los ejemplos y escribí los demás números decimales:





Si hay dos unidades enteras coloreadas y de la tercera unidad, que está dividida en centésimas, hay 8 décimas coloreadas y una centésima coloreada, se escribirá: 2 unidades, 8 décimas, 1 centésima= 2,81



Día 3 Tecnología-Lengua

-Como todos sabemos se vuelve a fase 1 en la provincia debido a la propagación del virus COVID 19.

*Contesta:

-¿Por qué crees que es fundamental tener alcohol en la casa y fuera si salimos?

-¿Por qué cuando tenemos una herida la rociamos con alcohol y nos arde?

-¿Qué significa la palabra inflamable?

-Investiga sobre el alcohol etílico medicinal y explica porque sirve para prevenir enfermedades.

-Lee el siguiente texto y prepara alcohol en tu hogar.

¿DE QUÉ SE TRATA?

El alcohol reducido al 70% es una mezcla que se realiza con agua y que puede servir tanto para la desinfección de superficies como para la higiene de manos. La persona que quiera tener, en su casa, alcohol con capacidad bactericida y virucida debe realizar la dilución del alcohol comercial que se consigue en las farmacias (96°).

¿CÓMO SE PREPARA?

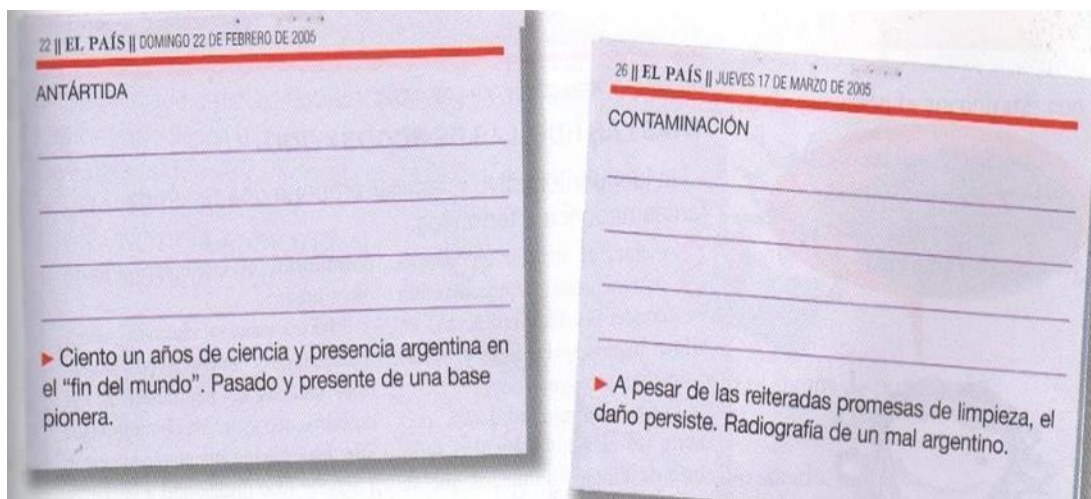
Cada 100 ml de alcohol 96° (el que se compra en farmacias), se incorporan 41 ml de agua. Suele decirse que son 40 ml aproximadamente, pero la medida exacta es de 41, y para eso se requieren materiales de medición precisos (que bien pueden reemplazarse por algún medidor de cocina correctamente utilizado). El agua que usamos debe ser potable y es conveniente hervirla primero. Luego del hervor, debe dejarse enfriar para evitar que el alcohol se evapore, a fin de que la concentración sea la esperada.

Fuente: Hospital Italiano, Buenos Aires.

-¿Cuál es la fuente de información del texto anterior?

Día 4 Lengua

- Escribe los títulos para los siguientes copete, volantas.



-Lee las siguientes palabras extraídas de una noticia.

Enviado – invasión

¿Qué tienen en común estas palabras?

Campana – combatir

¿Qué nos indica las letras coloreadas de estas palabras?

← Se escribe con mp, mb, nv 15

Se escribe la **m** antes de la **p** en las palabras como:



campo



lámpara



limpia

En las palabras como sombrero se escriben **m** antes de la **b**

El som**mb**brero de Humb**mb**erto es nuevo



Se usa la **n** antes de la **v** en palabras como:



convivir



invitar



convencer



convertir



inventor



invertebrado

-Escribe palabras que tengan **mb**, **mp**, y **nv** y completa el siguiente cuadro.


mb	mp	nv

-Con las palabras escritas redacto cinco oraciones.

Día 5 Matemática

“HABLEMOS DE FRACCIONES”: Fraccionar es dividir un entero, ya sea un chocolate, pizza, una manzana, o lo que tu desees, en parte iguales, sin que sobre nada.

Por ejemplo: Dividimos una piza en 8 porciones iguales y tomamos 3



$\frac{3}{8}$ ➔ Número de partes que se toman

$\frac{3}{8}$ ➔ Total de partes en la que se ha dividido el objeto

Los términos de la fracción se denominan: numerador y denominador.

$\frac{3}{8}$ ➔ numerador

$\frac{3}{8}$ ➔ denominador

-Lectura de fracciones: Para leer una fracción, se nombra el numerador y luego el denominador de la fracción:

Denominador	SE LEE	Denominador	SE LEE	Denominador	SE LEE
2	medio	6	sexto	10	décimo
3	tercio	7	séptimo	11	onceavo
4	cuarto	8	octavo	12	doceavo
5	quinto	9	noveno	13	treceavo

-Pinta la fracción que se indica en cada caso. Luego escribe como se leen cada una de ellas.

1. $\frac{1}{2}$		2. $\frac{3}{4}$		3. $\frac{2}{6}$	
4. $\frac{1}{3}$		5. $\frac{6}{8}$		6. $\frac{2}{4}$	
7. $\frac{5}{6}$		8. $\frac{2}{8}$		9. $\frac{4}{6}$	
10. $\frac{3}{6}$		11. $\frac{3}{8}$		12. $\frac{1}{4}$	
13. $\frac{2}{3}$		14. $\frac{1}{6}$		15. $\frac{7}{8}$	

-¡TEN ESTAS RECOMENDACIONES PRESENTES!

RECOMENDACIONES DE PSICÓLOGOS SOBRE EL COVID-19

1. AISLARSE DE LAS NOTICIAS SOBRE EL VIRUS (TODO LO QUE NECESITAMOS SABER, YA LO SABEMOS).
2. NO TENGAS CUIDADO CON EL NÚMERO DE MUERTOS, NO ES UN PARTIDO PARA SABER LA ÚLTIMA PUNTUACIÓN. EVITA ESO.
3. EVITE ENVIAR MENSAJES FATALISTAS, ALGUNAS PERSONAS NO TIENEN LA MISMA FORTALEZA QUE USTED (EN LUGAR DE AYUDAR, PODRÍA ACTIVAR PATOLOGÍAS COMO LA DEPRESIÓN).
4. NO BUSQUE INFORMACIÓN ADICIONAL EN INTERNET, DEBILITARÍA SU ESTADO MENTAL.
5. SI ES POSIBLE, ESCUCHE MÚSICA EN CASA A UN VOLUMEN AGRADABLE, BUSQUE JUEGOS DE MESA PARA ENTRETENER A LOS NIÑOS, CONTAR HISTORIAS Y PLANES A FUTURO.
6. HAGA LO QUE LE TRAIGA PAZ, LO QUE LE HAGA SENTIR A SALVO. CONFIE EN SU SENTIDO COMUN.
7. SU ESTADO DE ÁNIMO POSITIVO AYUDARÁ A PROTEGER SU SISTEMA INMUNITARIO, MIENTRAS QUE SE HA DEMOSTRADO QUE LOS PENSAMIENTOS NEGATIVOS DEPRIMEN SU SISTEMA INMUNITARIO Y LO DEBILITAN CONTRA EL VIRUS.
8. LO MÁS IMPORTANTE: "¡CONFIE FIRMEMENTE QUE ESTO TAMBIÉN PASARÁ Y ESTAREMOS A SALVO!"

-Directora: Lic. María del Carmen Bustos.