

**ESCUELA:** E.E.E María Montessori

**DOCENTE:** Cuello Lucas

**GRADO:** 3<sup>er</sup> Grado

**TURNO:** Tarde

**ÁREA CURRICULAR:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales Psicomotricidad, Música, Ed. Física y Teatro

**CONTENIDOS:** **Matemática:** Figuras Geométricas, Numeración hasta 1000, Escritura y Lectura de Números, Situaciones problemáticas sencillas **Lengua:** Escritura y lectura de palabras, Lectura comprensiva. Escritura de textos sencillos. **Ciencias Sociales:** Efeméride: 13 de Junio Fundación de San Juan **Psicomotricidad:** Juegos perceptivos **Música:** Construcción de Identidad y Cultura **Ed Física:** Capacidad Condicionante Fuerza **Teatro:** Imagen. Improvisación

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “DESCUBRIENDO FIGURAS”

### DÍA 1

1. Leer el siguiente cuento en familia.

#### **EL PAÍS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS**

Un día, al país de los triángulos llegaron noticias de que existían otras figuras geométricas que ellos no conocían. Entonces decidieron enviar a un triángulo en busca de otras figuras.

El primer país que encontraron era de unas formas muy derechitas y con todos los lados igualitos que se llamaban cuadrados. Explicaron a sus nuevos amigos por qué estaban allí y los cuadrados salieron en busca de otra figura.

Al lado del país de los cuadrados estaba el país de los rectángulos, que eran primos lejanos de los cuadrados. El rectángulo se unió al grupo para continuar buscando nuevas formas.

Descubrieron, allá lejos, un país donde sus habitantes eran redondos. Eran los círculos, unos personajes muy divertidos porque siempre estaban dispuestos a rodar.

Los círculos pensaban que las otras formas eran muy raras, llenas de puntas y esquinas, y siempre tan rectitas. Entonces decidieron entre todos que se podían visitar unos a otros, y si quisieran podían ir a vivir al país que más les guste. Así nació el país de todas las formas geométricas.

2. Copiar en el cuaderno el cuento "EL PAÍS DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS."

### PSICOMOTRICIDAD

**Día 1:** Jugar a "La Pelota Caliente."



Para jugarlo tendrán que sentarse en círculo (a 2 metros de distancia) e ir pasándose una pelota liviana, indicando previamente a quién se la quieren pasar. Se tiene que hacer muy rápido, porque la pelota "quema". Abandonará la ronda quién se demore en pasar la pelota, y quién no atrape el pase.

### DÍA 2

1. Teniendo en cuenta el texto del día 1, responde las siguientes en tu cuaderno.
- ¿Cómo se llama el cuento?
  - ¿Qué decidieron hacer todos juntos?
  - ¿Qué figuras geométricas nombra el cuento?
  - ¿Trabajaron en equipo? ¿Por qué?

### MÚSICA

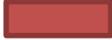
2. Escuchar el audio "San Juan por mi Sangre" (enviado aparte).
3. Pedir ayuda a un adulto en casa para que nos ayude a responder las siguientes preguntas:
- a) ¿De qué provincia habla la canción? ¿Nombra el departamento en el que tu vives?
- b) ¿Qué fiesta departamental se festeja en tu distrito? ¿En qué mes?
4. Escuchar nuevamente el audio y decir que género musical se trata. Invitar algún familiar en casa que nos quiera acompañar a bailar.

### DÍA 3

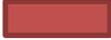
1. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas en tu cuaderno.

EN EL PAÍS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS HABÍAN 33 TRIÁNGULOS Y 22 CÍRCULOS. ¿CUÁNTOS TRIÁNGULOS Y CÍRCULOS HAY EN TOTAL!



UNA MAÑANA EN EL PAÍS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS SE LLEVARON LA SORPRESA DE QUE HABÍAN DESAPARECIDO 79 CUADRADOS Y 43 RECTÁNGULOS. ¿CUÁNTOS CUADRADO Y RECTÁNGULO DESAPARECIERON?  

2. Escribe como se leen los siguientes números con las figuras geométricas. Te dejo un ejemplo

- ejemplo    ▪    100  = CIEN TRIANGULOS
- 54  =
  - 750  =
  - 1000  =
  - 427  =

#### DÍA 4

- Con papeles de colores, revistas, diarios etc. dibuja las figuras geométricas y pégalas en tu cuaderno.



#### EDUCACIÓN FÍSICA.

2. Todos los ejercicios se deben realizar a una velocidad media y sin parar. 3 series

Plancha: Sobre el suelo boca abajo, colocar los antebrazos sobre el suelo a la altura de los hombros, ligeramente más separado que ancho de hombros. Mantener el cuerpo erguido.

Abdominales Laterales: Flexionar el tronco hacia la derecha hasta que el codo toque la rodilla opuesta y, luego con el otro codo toda la rodilla o puesta y alternar.

Tríceps en banco: Con una silla apoyada en la pared y en una superficie que no se deslice en lo posible que alguien lo sostenga, realizamos flexo extensiones de brazos.

Estocada: Posición erguida, con los pies separados a la altura de la cadera y apoyados en el suelo mantener la espalda, el tronco y la cabeza recto, levantar un pie y moverlo hacia adelante, flexionar la rodilla hasta formar un Angulo de 90°, repetir con la otra pierna.

Saltos: En posición de flexoextensiones de brazos agruparse y saltar.

#### DÍA 5

1. Busca en diarios, revistas etc. imágenes donde se reflejen las figuras geométricas, pégalas en tu cuaderno y escribe su nombre a lado.

## TEATRO

1. Construimos una historia.

En familia nos ubicamos en un lugar en la casa para realizar la actividad. Luego buscamos fotografías (reales, de revistas, diarios, etc.) donde las personas en ellas se encuentren realizando alguna acción.

Dependiendo de cuantos sean las personas que van a participar del juego podemos separarnos en dos grupos o tres. Cada grupo va a recibir una fotografía. Luego cada grupo intentará reproducirla. Y se les tomará una foto para ver si pudieron imitarla con acierto.

## PSICOMOTRICIDAD

**Día 2:** Teléfono descompuesto

Sentarse en ronda, o en fila. Quien comienza el juego, deberá decir al oído del siguiente participante el nombre de algún objeto, fruta, prenda de vestir, etc. Ir pasando el secreto hasta llegar al último participante, quien deberá decir en voz alta lo que escuchó. Gana puntos si logra decir el mensaje que se le ha mandado!

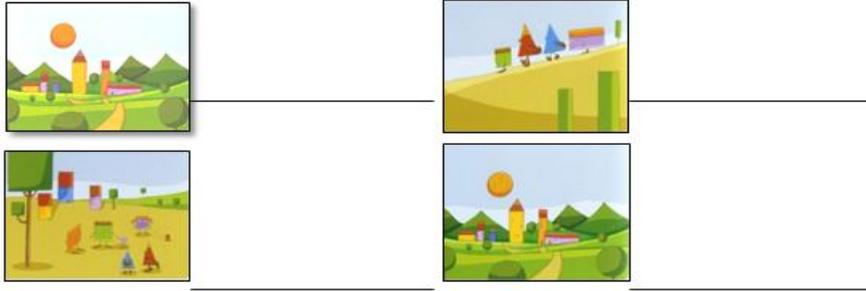


## MÚSICA

- 1). Escuchar el audio “Mi Bandera es Argentina” (enviado aparte).
- 2). Buscar ayuda en casa para responder las siguientes preguntas en una hoja:
  - a) ¿A quién está dirigida la letra de la canción?
  - b) ¿Qué colores tiene? ¿Según la canción en donde se puede encontrar esos colores?
  - c) ¿Quién fue su creador?
- 3). Realizar una bandera al finalizar las respuestas del punto 2 con elementos que tengas en casa. Colocar nombre, apellido y sección. Guardar para cuando retomemos las actividades escolares.

## DÍA 8

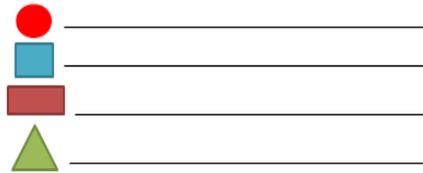
1. Observa las siguientes imágenes y arma una oración para cada uno de ellas.



2. Teniendo en cuenta el cuento del día 1, arma otra historia sobre las figuras geométricas.

### DÍA 9.

1. Ya sabemos que las figuras geométricas que trabajamos son : RECTÁNGULO, CÍRCULO, TRIÁNGULO Y CUADRADO Te invito a que recorras tu casa y escribas en tu cuaderno 2 objetos que tengan las mismas formas de las figuras.



### EDUCACIÓN FÍSICA



2. Todos los ejercicios se deben realizar a una velocidad media y sin parar. 3 series

Abdominales: Flexionar el tronco hacia adelante hasta, separar rodillas y luego con las manos tocar los empeines de los pies.

Inclinación lateral: Acostado con las rodillas arriba inclinarse para un costado, tocando el pie y luego hacia el otro lado.

Flexo extensiones de brazos: Boca abajo, colocar la palma de las manos sobre el suelo a la altura de los hombros, ligeramente. Mantener el cuerpo erguido. Levantar el cuerpo hacia arriba e ir extendiendo los brazos.

Sentadillas: Separar piernas ancho de hombros, con los brazos extendidos, flexionar las rodillas y bajar el cuerpo manteniendo la verticalidad, para luego regresar a una posición erguida y saltar.

En posición de cuadrupedia, simulo que estoy escalando, subiendo los pies alternadamente.

### DÍA 10

### **TRABAJAMOS EN FAMILIA**

1. ¿Te gustan los robots? Te cuento que a mí me encantan y me gustaría que en familiar armen uno y me manden una foto.

Con ayuda de un familiar los invito a que armen un Robots teniendo en cuenta las figuras geométricas, puedas recortar papeles e ir armando uno, pueden decorarlo y pintarlo como más les guste.

Deben colocarle un nombre.

### **EL DÍA 13 DE JUNIO RECORDAMOS LA FUNDACIÓN DE LA CIUDAD DE SAN JUAN OCURRIDA EN EL AÑO 1562.**

2. Solo o con ayuda de tus padres buscar en libros, revistas o internet un mapa de la provincia de San Juan también puedes dibujarlo.
3. Comentar e investigar en familia cuál es el nombre del departamento donde vives, qué departamentos conoces, cuáles son los lugares más bonitos que tiene San Juan etc.
4. Escribe lo investigado en el cuaderno.
5. En caso de poder buscar fotografías de lugares de nuestra provincia pégalas alrededor del mapa que dibujaste y colócale el nombre



### **TEATRO**

1. Retomamos la actividad anterior. Esta vez vamos a inventar un álbum familiar. Nos ubicamos en algún de la casa. Nos separamos en grupo y realizamos las siguientes fotografías.
  - Primera visita al zoológico.
  - Visita a los parientes lejanos.
  - La llegada de un bebe a la familia.
  - El casamiento de un hermano.
  - Festejando un cumpleaños.

Cada grupo tendrá que sacarse las fotos. Y luego vamos a ver en qué se diferencia un grupo de otro. Ya que en tema es el mismo, pero deben realizarlo diferente.

Directora: Vanesa Díaz

Vicedirectora: Verónica González