

ESCUELA: MAR ARGENTINO GRADO: SEGUNDO ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES -ESPECIALIDADES

GUÍA N° 1 ESCUELA: MAR ARGENTINO DOCENTE: BUSTOS ZULMA GRADO: SEGUNDO -PRIMER CICLO-NIVEL PRIMARIO TURNO: JORNADA COMPLETA ÁREA CURRICULAR: -LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES

TÍTULO: LOS SERES VIVOS

PROPÓSITO: PROPICIAR LA BÚSQUEDA, LOCALIZACIÓN Y SELECCIÓN DE INFORMACIÓN.

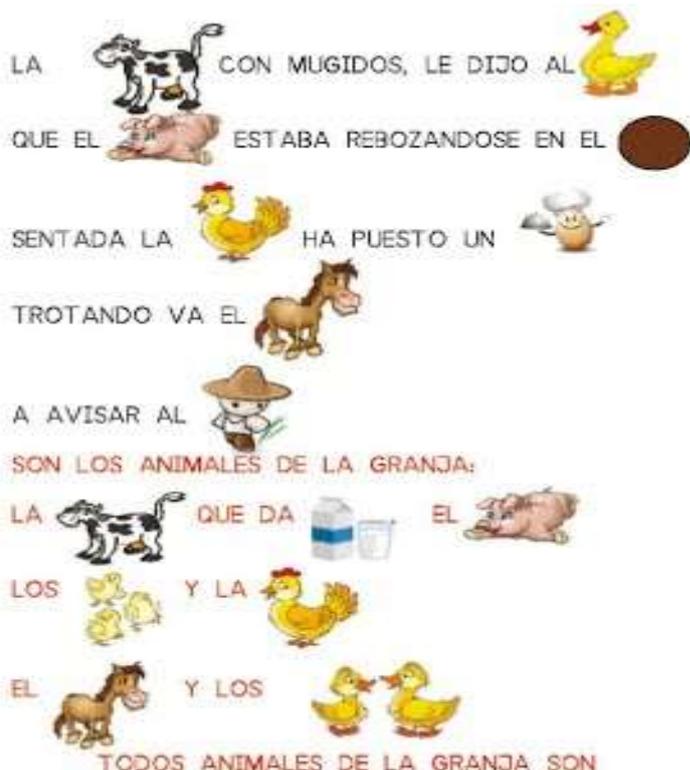
ESTIMULAR LA DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROBLEMAS DE DIFERENTES CONTEXTOS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: RECONOCER QUE LOS SERES VIVOS POSEEN ESTRUCTURAS, FUNCIONES Y COMPORTAMIENTOS ESPECÍFICOS RELACIONADOS CON EL AMBIENTE EN QUE VIVEN, Y QUE LES PERMITE RESOLVER SUS NECESIDADES VITALES.

- INTERPRETAR TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO CON DIFERENTES PROPÓSITOS.
- USAR LA SERIE NUMÉRICA IDENTIFICANDO Y ANALIZANDO LAS REGULARIDADES EN LA SERIE ORAL Y ESCRITA, PARA LEER, CONTAR, ESCRIBIR Y ORDENAR NÚMEROS Y RECONOCER EL VALOR POSICIONAL
- **INDICADORES DE EVALUACIÓN:** ESCRIBE PALABRAS CORTAS
 - RECONOCE SERES VIVOS Y NO VIVOS
 - ESCRIBE LA SERIE NUMÉRICA DEL 1 AL 20
 - **CONTENIDOS: CIENCIAS NATURALES:**SERES VIVOS **.LENGUA:** .-LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS **MATEMÁTICA:** CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS POR LO MENOS HASTA 20. SUMAS Y RESTAS SENCILLAS
 - **CAPACIDADES: COMUNICACIÓN:** BUSCAR, LOCALIZAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** DETECTAR Y EVALUAR PROBLEMAS DE DIFERENTES CONTEXTOS
 - **DESAFÍO:** LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO CONFECCIONARAN UN DIVERTIDO PELOS LOCOS CON SEMILLAS.

DÍA 1 LUNES: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

UN ADULTO ME LEE LA POESÍA



TRATAMOS DE ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES

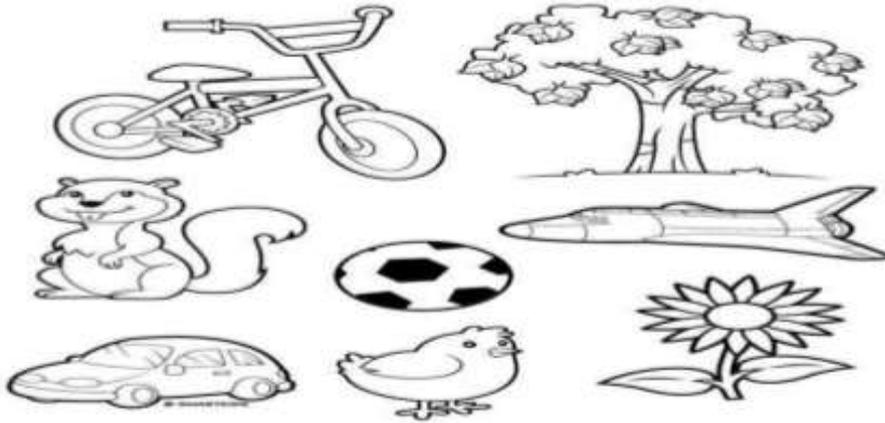
COLOREAMOS LAS VOCALES

NOS **INFORMAMOS:** **LOS** **SERES** **VIVOS**
NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN

LOS SERES INERTES SON LOS QUE NO TIENEN VIDA

ESCUELA: MAR ARGENTINO GRADO: SEGUNDO ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES -ESPECIALIDADES

COLOREA LOS SERES VIVOS Y MARCA CON UN CÍRCULO LOS SERES NO VIVOS



VAMOS A BUSCAR ALGUNOS ELEMENTOS QUE VAMOS A NECESITAR: PARA REALIZAR NUESTRO SEÑOR PELOS LOCOS

1.-MEDIA FINA -2.-TIERRA 3 VASO PLÁSTICO 4.-ALPISTE 5.-PAPELES PARA DECORAR

DÍA 2: MARTES: MATEMÁTICA Y LENGUA

VAMOS A CONTAR LOS ANIMALES DE LA POESÍA ¿CUÁNTOS SON? ¿CUÁNTOS ANIMALES FALTAN PARA TENER 20? AYÚDATE CON PALITOS

COLOREA Y CUENTA LOS ANIMALES

ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA ANIMAL Y COLOREA LA LETRA INICIAL

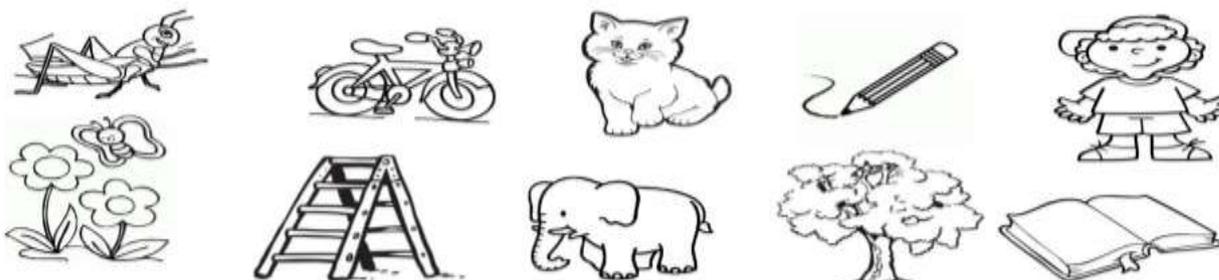


**ESCUELA: MAR ARGENTINO GRADO: SEGUNDO ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES -ESPECIALIDADES
 COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN**

+	1				5				
10									19

VAMOS A CORTAR 2 OJOS, UNA NARIZ Y UNA BOCA PARA NUESTRO AMIGO

DÍA 3 : MIÉRCOLES CIENCIAS NATURALES Y LENGUA :COLOREA LOS SERES VIVOS Y RODEA CON UN CÍRCULO LOS SERES NO VIVOS



Características de los seres vivos:

- _____
- _____
- _____
- _____

Los seres inertes

RECORTA LETRAS DE REVISTAS Y ARMA EL NOMBRE DE TRES SERES VIVOS DE LOS QUE COLOREASTE

TRABAJAMOS CON NUESTRO DESAFÍO. ESTIRAR LA MEDIA Y COLOCAR LAS SEMILLAS AGREGAR LA TIERRA HACER UN NUDO PARA CERRAR LA CABEZA, DEJANDO MUY COMPRIMIDA LA TIERRA

DÍA 4 JUEVES: CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA: RECORTA Y UBICA LOS NÚMEROS EN EL LUGAR QUE LE CORRESPONDE

0	1			4	
	5		7		
10	11		13		15
	16		18		20

2	8	6	12	14
17	9	19	3	

RECORTA Y ORDENA LA SECUENCIA

CICLO DE VIDA DE LA GALLINA
Recorta las imagenes y ordenalas

ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 20

DESAFÍO: PEGAR LOS OJOS Y LA BOCA. ARMAR LA NARIZ CON UNA GOMITA Y LAS OREJAS

DÍA 5: VIERNES: LENGUA ESCRIBIMOS EL NOMBRE DE NUESTRO AMIGO EN UN CARTELITO: PELOS LOCOS COLOCAR LA CABEZA EN UN VASO PLÁSTICO Y LO REGARAS. MANDARAS FOTOS A LA SEÑO Y VAS A IR REGISTRANDO LOS CAMBIOS.



DEBES CUIDARLO MUCHO. ¡USA TODA TU CREATIVIDAD PARA

DECORARLO

ESCUELA: MAR ARGENTINO GRADO: SEGUNDO ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES -ESPECIALIDADES

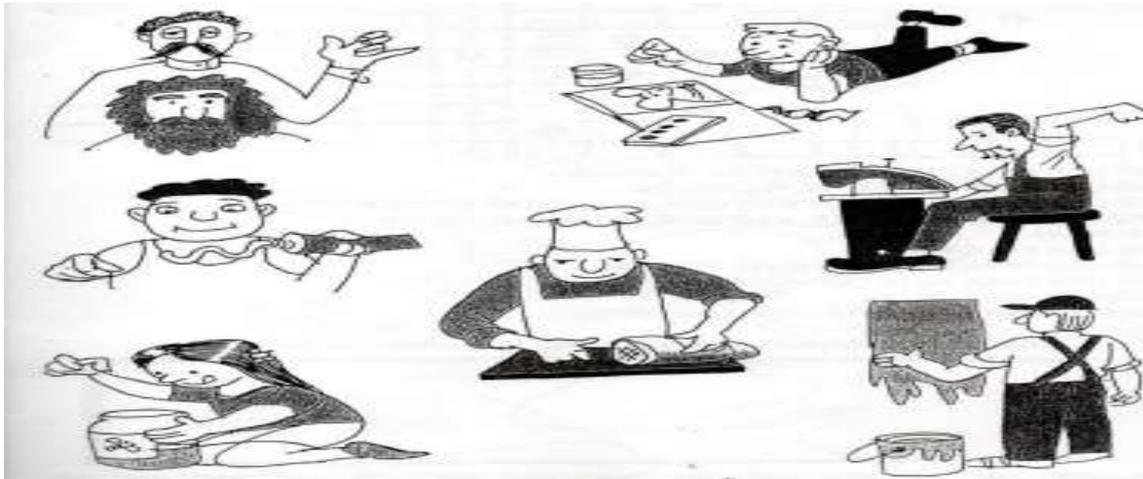
TECNOLOGÍA- DOCENTE: ROSANA CAMPILLAY TEMA: LAS HERRAMIENTAS

PROPÓSITO: ALENTAR EL ESFUERZO Y LA PERSEVERANCIA EN LA RESOLUCION DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.

LA MAYORIA DE LAS PERSONAS NECESITAN HERRAMIENTAS PARA REALIZAR SUS TRABAJOS. HOY VAMOS A DESCUBRIR ALGUNAS DE ELLAS.

ACTIVIDAD

1-DIBUJEN A CADA PERSONA EN SU MANO LA HERRAMIENTA QUE NECESITA.



ÁREA: MÚSICA

DOCENTE: MARIELA MELQUI

TEMA: SONIDOS

PROPÓSITO: PERCIBIR MEDIANTE LA AUDICIÓN LAS CARACTERISTICAS DEL SONIDO.

LEE CON MUCHA ATENCIÓN PARA REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

TODOS LOS SONIDOS NO SON IGUALES PUEDEN SER **FUERTES** Y **SUAVES**. UN SONIDO FUERTE ES UN SONIDO QUE PRODUCIMOS O ESCUCHAMOS CON MUCHA FUERZA. UN SONIDO SUAVE ES UN SONIDO QUE PRODUCIMOS O ESCUCHAMOS MUY SUAVE O LEVE.

SONIDOS FUERTES



SONIDOS SUAVES



ACTIVIDADES:

1) COLOREA DE VERDE LOS QUE PRODUCEN SONIDOS FUERTES, Y CON ROJO LOS QUE PRODUCEN SONIDOS SUAVES



ESCUELA: MAR ARGENTINO GRADO: SEGUNDO ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES -ESPECIALIDADES

2) DIBUJA O RECORTA Y PEGA OBJETOS QUE PRODUZCAN SONIDOS FUERTES Y OTROS SUAVES

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES DOCENTE: JONATAN LÓPEZ

TITULO DE LA PROPUESTA: TRAZADOS DE PALABRAS EN CURSIVA

ACTIVIDADES:

- MATERIALES PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD: HOJA BLANCA, PINCEL, TIRAS DE CARTULINA O LANA.
- PINTA CON TEMPERA LA HOJA DEL COLOR QUE MAS TE GUSTE, DEJA SECAR Y LUEGO ESCRIBE CON LÁPIZ TU NOMBRE A LO LARGO DE LA HOJA.
- PARA QUE LA OBRA TENGA VOLUMEN, RECORTA TIRAS DE CARTULINA DE COLOR Y ENRÓLLALA O CON LANAS. DEBERÁS PEGARLAS SOBRE LAS LÍNEAS FORMANDO TU NOMBRE.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE: GABRIEL ALCARAS

PROPÓSITO: _EXPERIMENTAR ACCIONES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTIVAS

. PARA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: NECESITARÁN DOS BOTELLAS

ENTRADA EN CALOR: CAMINAR REALIZANDO CÍRCULOS CON LOS BRAZOS, CON LOS HOMBROS

TROTAR REALIZANDO PASOS LARGOS Y LUEGO PASOS CORTOS. D

ESPLAZAR POR EL ESPACIO REALIZANDO SALTOS CON LOS DOS PIES.

DESPLAZAR POR EL ESPACIO REALIZANDO SANTOS CON UN PIE, CAMBIANDO POR EL OTRO.

ACTIVIDADES: UBICAR DOS ELEMENTOS (DOS BOTELLAS) A UNA DISTANCIA DE 10 MTS, EL ALUMNO DEBERÁ DESPLAZARSE SALTANDO CON AMBOS PIES HACIA EL LIMITE MARCADO, CUANDO LLEGUE DEBERÁ REALIZAR 5 GIROS A LA MISMA Y REGRESAR EN CARRERA.

VARIANTES: PUEDE SALIR SALTANDO EN UN PIE, REGRESAR TROTANDO DE ESPALDA, SALIR EN CUADRUPEDIA.

DIRECTORA: MARTÍNEZ ELIANA

DOCENTE RESPONSABLE: BUSTOS ZULMA, CAMPILLAY ROSANA, MELQUI MARIELA, JONATAN LÓPEZ, GABRIEL ALCARAS.