

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo 1-

ESCUELA: Jorge Washington

CUE: 700034100

DOCENTES: Adrover Mónica, Del cid Alejandra, Gómez Florencia, Talquenca Omar

GRADO: 4to A – B – C - D

Turnos: Mañana y tarde

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conociendo mi San Juan”.

CONTENIDOS: **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse) Leyendas. La escritura de textos no ficcionales, con un propósito comunicativo determinado, realización de afiche informativo. Formas de organización textual y propósitos de los textos. Sustantivos comunes, propios y adjetivos. **Ciencias Sociales:** Localización de la provincia en el contexto nacional y la división política del territorio provincial. El turismo en la provincia de San Juan. **Formación Ética y Ciudadana:** La responsabilidad y compromiso con el cuidado del medio ambiente.

Indicadores de evaluación: **Lengua:** Lee comprensivamente diferentes textos ficcionales(leyenda) y no ficcionales (textos informativos). Compara y selecciona información para producir un texto con la función de informar. Identifica y diferencia sustantivos comunes, sustantivos propios y adjetivos calificativos. **Ciencias Sociales:** Localiza la provincia en el contexto nacional. Reconoce los departamentos de San Juan y los ubica en el mapa político. Caracteriza las principales actividades turísticas de la provincia. **Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce y adquiere una postura reflexiva de compromiso con el ambiente.

Desafío: *Confección de un afiche informativo sobre el turismo de la provincia de San Juan para compartirlo a la comunidad barrial.*

Actividades: *San Juan es huella viva de la evolución.*

Nuestro cielo regala acontecimientos astronómicos únicos, como el eclipse total de sol. Nuestra tierra guarda verdaderos tesoros. Los fósiles revelan el fantástico mundo de los dinosaurios. La evolución marca nuestra historia. Habitamos el desierto. Logramos caminar entre las montañas. Y ante la catástrofe, renacimos.

En esta guía ustedes serán los protagonistas de la hermosa aventura de **promocionar los lugares turísticos más destacados de San Juan**. ¡Trabajen con esmero que estamos llegando al final!

Día 1: Ciencias Sociales

1. San Juan mi tierra querida, observa el siguiente video y reproducélo tantas veces sea necesario. (se adjuntará por whats app)

a) ¿A qué provincia se refiere el video que observaste?

- b) ¿Reconoces algún paisaje? ¿Cuál?
- c) ¿A qué actividades hace referencia?
- d) ¿Cuál de estas actividades recomendarías?



¿Por qué?

- 2. Si en el afiche que tienes que diseñar tendrías que ubicar nuestra provincia ¿Cuál pintarías? Coloréala (Mapa adjunto por Whatsap o utiliza un mapa de la República Argentina)

Lengua:

- 1- Observa esta foto de un lugar turístico de San Juan. Se trata del Barreal Blanco. ¿Cómo es el suelo? ¿Qué observas además del suelo?
- 2- Lee con mucha atención la leyenda del Barreal Blanco.



El Barreal Blanco

La leyenda cuenta que en este lugar hace mucho tiempo existió un lago y a sus orillas se asentó la cultura huarpe, que utilizaba estas aguas para su sustento. Ellos tenían un dios que vivía en lo más alto de la cordillera, su nombre era Hunuc-Huar. Él, desde allí, observaba todo lo que ellos hacían.

Los huarpes empezaron a quejarse por las condiciones del lugar, por el viento (llamado conchabado porque viene todos los días) y por el barro que se formaba a las orillas del lago que les hacía imposible caminar ya que se les pegaba a los pies.

Al ver Hunuc- Huar la actitud de esta tribu decidió secar el lago y convertirlos en jumel a monte de vidriera (es un monte que se encuentra agrupado por sectores); éste fue el castigo que ellos recibieron.

Las personas que han estado de noche en este lugar cuentan que, cuando está corriendo el viento (conchabado) se puede escuchar el gemido y llanto de los huarpes, hoy convertidos en jumel. Esto significa que ellos piden a su dios el perdón para poder volver.

- 3- Responde:

- a. ¿Cuál es el nombre de la leyenda? b. ¿Dónde ocurre esta leyenda?
- c. ¿Quién es Hunuc-Huar? d. ¿Por qué los huarpes se quejaban? e. ¿Crees que esta actitud fue favorable? f. ¿La reacción de Hunuc-Huar fue la más apropiada? g. ¿Por qué? h. Si tuvieras que estar en el lugar del dios, ¿Cuál hubiera sido tu accionar?

- 4- ¿Por qué la palabra Hunuc Huar está escrita con mayúscula? Marca con x

Es un: **SUSTANTIVO PROPIO**

SUSTANTIVO COMÚN

- 5- Escribe otros casos donde se utilice mayúscula para ese tipo de sustantivos

Día 2 Ciencias Sociales y Lengua

- 1- Observa el mapa de la Provincia de San Juan. Marca y coloca el nombre del departamento donde se ubica la localidad Barreal, **Calingasta**. Agrega el departamento donde vives y un departamento que se ubique al norte de la provincia
- 2- Lee los siguientes textos informativos de zonas turísticas de San Juan.

Valle Fértil

Valle Fértil se encuentra a casi 250 km de la ciudad de San Juan. Se destaca por su vegetación variada entre las que se encuentran cardones, jarillas, cactus y algarrobos entre otros.

Localidades como Chucuma, Astica, Las Tumanas, Usno y La Majadita, nos invitan a cabalgar, hacer senderismo o trekking, visitar museos y fincas, y hasta se puede ir a avistar aves.

También se encuentra el Parque Provincial Ischigualasto. Sus reconocidas formaciones geológicas y su riqueza paleontológica contribuyen al valor e importancia de este sitio que fue declarado Patrimonio de la Humanidad en conjunto con el Parque Nacional Talampaya. El Gusano, El Hongo, La Esfinge, La Cancha de Bochas, son los nombres que se le dio a las formas generadas por el viento y el agua..



Calingasta

Calingasta se encuentra rodeado por la precordillera y Cordillera de los Andes. El enorme Cerro Mercedario con sus 6.770 metros se puede observar desde aquí. Uno de los circuitos es el Balcón de los 6 mil mts, una hermosa travesía de 10 días.

El deporte predilecto es el carrovelismo, impulsado por el viento en la Pampa del Leoncito el carro a vela toma velocidad y se pierde en la montaña, es un desierto blanco que reúne a deportistas y amantes del viento.

En Barreal también puedes cabalgar a lomo de mula y a caballo, moverte en mountainbike o realizando rafting en el Río Los Patos.

Otro bello espacio es el Parque Nacional el Leoncito, vas a poder ver guanacos, el suri cordillerano y algún puma que baje de la Cordillera de los Andes. También alberga dos observatorios (CASLEO y U.CESCO) que pueden visitarse para avistar cuerpos celestes y aprovechar el cielo calingastino.



3- Responde :

a) ¿Qué tipo de texto leíste? ¿Cuál su finalidad?

b) Nombra los parques nacionales de ambos departamentos.

4- ¿Qué aportan las palabras subrayadas? ¿Ayudan a describir el lugar? ¿Cómo se llaman? Rodea la palabra correcta.

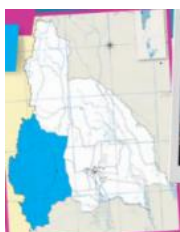
Sustantivos Adjetivos

5- Completa el cuadro comparativo con las actividades deportivas de cada zona

Valle Fértil	Calingasta

Día 3 Ciencias Sociales y Lengua

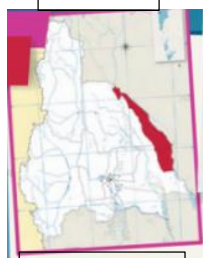
1. Une con flechas según corresponda cada imagen con su departamento



Calingasta



Pocito



Valle Fértil



2. Relee los textos informativos del día 2, investiga a algún adulto datos sobre las actividades turísticas de tu departamento. Produce un breve texto. Incluye adjetivos. Utiliza mayúscula para escribir los sustantivos propios.

3. Completa el siguiente texto con las palabras del cuadro.

Valle de la luna	Observatorio	Calingasta	Pampa del leoncito	Estadio del Bicentenario
Libertad	carrovelismo	Valle Fértil	deportivas	rali

En el departamento de se pueden realizar diferentes actividades deportivas que atraen al en la zona tales como, Tracking y Allí mismo un atractivo para los turistas es el Parque Ischigualasto también llamado

En el departamento de Pocito podemos encontrar el..... y el próximo Velódromo provincial, en la plaza principal del departamento está la estatua de la

En el departamento de podemos visitar el Astronómico el Leoncito, como así también se pueden realizar actividades como, cabalgatas, tracking y el en la

Día 4 Ciencias Sociales y Lengua

1. Después de haber recorrido Calingasta y Valle Fértil otra de las paradas obligadas en la provincia es San José de Jáchal.

<i>Jáchal</i>
Partiendo desde la ciudad de San Juan hacia el norte, vas a encontrar a San José de Jáchal. Una antigua capilla es el origen de la histórica Villa de San José de Jáchal, declarada Monumento Histórico Nacional. Frente se encuentra la plaza central donde se concentran los colores, la belleza y las costumbres de un pueblo de tradición. Además, los molinos harineros son Monumentos Históricos Nacionales, que todavía son impulsados por el agua, algunos de ellos tienen más de 200 años. El viejo molino de Huaco actualmente es Monumento Histórico Nacional. En el interior se ven enormes máquinas de madera que molían el trigo para obtener la harina. La Fiesta de la Tradición es parte fundamental de la vida de Jáchal. Los deportes por excelencia del departamento de Jáchal son el kavak y el senderismo.

2. Completa el cuadro con información del texto

Aspectos turísticos	Jáchal
Deportes	
¿Qué visitar?	

3. Rodea con azul los sustantivos propios y con otro color los sustantivos comunes extraídos del texto. Explica por qué son sustantivos propios los rodeados con azul.

HUACO MOLINO AGUA PLAZA JÁCHAL

4. Agrega dos adjetivos a este departamento luego de la lectura del texto (**JACHAL**)

Formación Ética y Ciudadana

Lo importante no es el compromiso que aseguras tener, sino el COMPROMISO que tus acciones demuestran.

1-Si tuvieras que viajar a un departamento de San Juan

¿Tendrías compromiso con respecto al cuidado del lugar?

1. Marca con una cruz acciones que corresponden al compromiso con el ambiente.

☐ Colocas la basura donde corresponde

☐ Arrancas alguna planta que te gusta

☐ Arrojas basura en el río

☐ Cuidas la flora y fauna.

2-Dibuja una acción donde se refleje el compromiso respecto al cuidado del medio ambiente.

Día 5 **“Cualquier cosa que puedas imaginar la puedes crear”**

Con lo aprendido hasta hoy realiza un afiche informativo que muestre las zonas turísticas de tu provincia. Pero antes debemos realizar las siguientes actividades.

- 1- Relee los textos informativos de los departamentos trabajados.
- 2- Completa el cuadro comparativo que te ayudará para luego realizar el afiche.

Aspectos	Jáchal	Valle Fértil	Calingasta
Deportes que se pueden realizar			
Monumentos o parques			
Atractivos turísticos			

.Manos a la obra...

- Selecciona uno de los tres departamentos para realizar el afiche.
- En un mapa de San Juan político, ubica y colorea el departamento.
- Busca imágenes del departamento que elegiste y sus actividades que sean atractivas y vistosas. (También puedes dibujar) Recuerda que debemos hacer que las personas del barrio deseen ir a visitar estos atractivos turísticos.
- Extrae de los textos que leíste anteriormente lo más importante para colocar en el afiche. (Utiliza adjetivos para describir el departamento) Agrega el mapa.
- El afiche debe estar armónicamente armado para que puedan leerlo con facilidad.
- Elige tamaño y tipo de letra que utilizarás en el afiche. Revisa las mayúsculas de los sustantivos propios. Coloca variedad de adjetivos para caracterizar el departamento.
- Busca un título atractivo para el trabajo. Envía a tu docente para que lo corrija y ahora sí... **Busca un lugar bonito y concurrido en tu barrio para pegar el afiche.**

Directora: Sandra Prado