

GUIA PEDAGOGICA N° 13

* **Escuela:** ENI N° 23 “Prof. Margarita Ferrá de Bartol”

***Docentes Responsables:** Patricia Parra – Amalia Atampiz – Marcela Lahoz

***Nivel Inicial:** Salas de 4 años

***Turno:** Mañana y Tarde

***Fecha:** 22/09 al 02/10

***Área:** Áreas integradas

***Título de la propuesta:** “Las plantas de mi casa”



+ **Formación Personal y Social**

Ámbito: Educación Física

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo. “transporte y tracción”

+ **Dimensión Comunicativa y artística**

Ámbito: Artes Visuales – Educación Plástica

Contenido: Signos del lenguaje plástico visual: la textura-textura visual.

Ámbito: Música

Contenido: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano, y provenientes del entorno.

+ **Dimensión Ambiente Natural y Social**

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: Plantas: Partes, cuidados, frutos, semillas.

+ **Capacidad:** Comunicación

Específica: Expresar por medio de diferentes lenguajes, ideas y opiniones argumentando su punto de vista.

+ **Capacidad:** Trabajos con otros

Específica: Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando a otros (Familia). Interactuar de manera cooperativa respetando diferentes puntos de vista en la realización de las actividades.

 **Capacidad:** Aprender a aprender.

Específica: Identificar lo aprendido. Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.

ACTIVIDADES

1- Junto a su familia el pequeño/a observará el video “EL REINO DE LAS PLANTAS”

<https://youtu.be/ThbSPNIRz0o>

Posteriormente el adulto le preguntará. ¿Las plantas qué necesitan para crecer? ¿Pueden caminar? ¿Por dónde toman agua? ¿Todas las plantas son iguales de tamaño? ¿Hay que cuidar las plantas? Se le propondrá dibujar una planta con el material que tengan en el hogar y luego el familiar recortará el dibujo en cuatro partes. El pequeño/a armará el rompecabezas de la planta que graficó y lo pegará sobre una hoja.

Para finalizar se invitará al estudiante ir a observar las plantas de su hogar. Podrá colocarlas al sol y regarlas si lo necesita.

2- El adulto le propondrá al estudiante observar con atención la imagen de las partes de la planta.



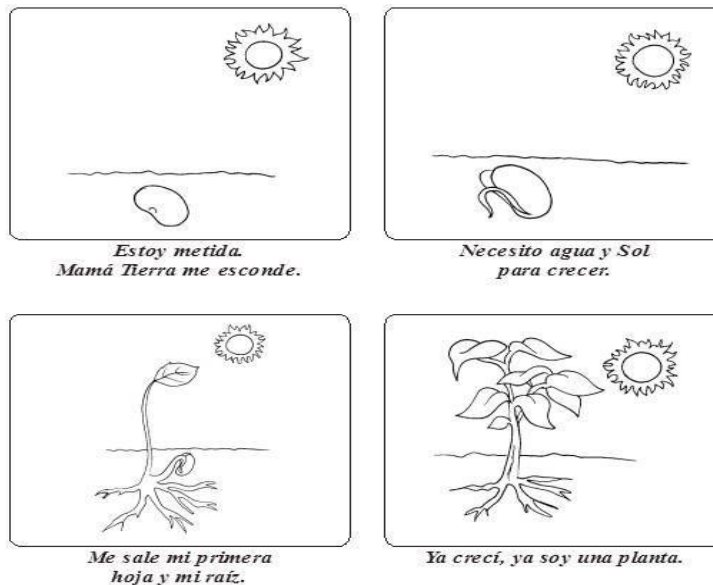
El familiar le leerá las diferentes partes de las plantas y el pequeño/a podrá repetirlas así se las va aprendiendo. Luego en una hoja de trabajo graficará la planta. El adulto escribirá carteles con las diferentes partes de la planta y el estudiante las irá pegando según corresponda.

Para finalizar se invitará al pequeño/a ir al patio y dibujar en la tierra o suelo la planta con sus diferentes partes. Podrán sacar fotos para compartir la actividad con la docente.

3- El estudiante observará con atención las imágenes del crecimiento de la planta.



Se le propondrá al pequeño/a observar las imágenes sobre el crecimiento de las plantas. Las podrán imprimir o dibujar, pintar, recortar y las pegarán en una hoja según el orden de crecimiento de la misma.



Para finalizar el estudiante mostrará su trabajo a la familia y conversarán de lo aprendido.

4- El adulto junto al pequeño/a buscarán un lugar cómodo del hogar para observar y escuchar el cuento de "La semilla dormilona". <https://youtu.be/NqPvKtTSFrA>

Se le preguntará al estudiante. ¿Dónde dormía la semilla? ¿Quién llegó un día? ¿Qué le hacía con sus rayitos? ¿Qué le decía el sol a la semilla? ¿Qué le salió primero a la semilla? ¿Quién la mojó? ¿Qué estiró la plantita? ¿Qué esperaba la tortuga? ¿Qué le salieron a la semilla? ¿Cómo recibió a la primavera la semilla? ¿Cómo se pusieron la lluvia y el sol?

Para finalizar el estudiante contará a la familia el cuento aprendido.

5- Construirán junto al adulto que acompaña al niño/a "LOCO LOPE"

Materiales:

ESCUELA E.N.I. Nº 23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL”
SALAS DE 4 AÑOS **ÁREAS INTEGRADAS**

- 1 media de nylon de mamá que ya no use.
- Aserrín fino, arena, tierra.
- Semillas de alpiste o césped.



Procedimiento:

- Colocar bastantes semillas de césped o alpiste en la media, luego el aserrín. Hacer un nudo bien fuerte y cortar el excedente de la media.
- Dar vuelta de manera que las semillas queden en la cabeza. Con banditas elásticas formar las orejas y la nariz.
- Dibujar y pegar los ojitos o también los que se venden en los cotillones.
- Remojar al Loco Lope durante 15 minutos y luego colocarlo sobre una bandejita de telgopor, ir regándolo cada día, no con mucha agua, solo tiene que estar húmedo.
- Después de varios días se podrá observar cómo le van creciendo los pelitos y hasta se los podemos cortar cuando estén bastante largos.

6- El adulto invitará al pequeño/a para escuchar la poesía:

“Mi maceta”

En esta maceta
que compró mamá
semillas de flores
yo voy a sembrar.

Primero la tierra
he de colocar
sin piedras, ni palos...
Mullida, además.

Y estas semillas
que tengo, mirad
tapadas con tierra
las he de dejar.

Esto que yo he hecho
se llama sembrar.



Con mi regadera
el riego, ya está.
Ahora el sol calienta.
hace lo demás.

Nace, crece, crece
hojas tienes ya
sujetas al tallo
ya florece, ya.

El adulto le preguntará: ¿De qué se trata la poesía? ¿Qué sembrará la niña? ¿Qué colocará primero? ¿Con qué tapaná las semillas? ¿Con qué las regará? ¿Quién calienta la semilla? ¿Qué le crecieron en el tallo?

Para finalizar el estudiante junto al familiar recitarán la poesía aprendida.

7- Para comenzar el estudiante junto al adulto observarán y escucharán en un lugar tranquilo la canción **“ESTE ÁRBOL QUE LES CUENTO”**.

<https://youtu.be/fFd3VYytr8k>

El familiar le preguntará al niño/a ¿De qué se trata la canción? ¿Dónde se encuentra el árbol? ¿Qué tiene? ¿De qué color son las frutas? ¿Qué animalitos van al árbol? ¿Quién llegó una noche? ¿Se le cayó algo al árbol?

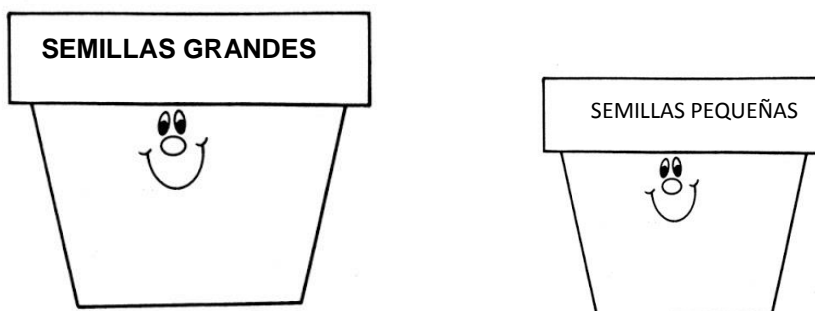
Para finalizar el estudiante junto al adulto cantarán e imitarán el movimiento que hacía el árbol en la canción.

8- Juntos en familia observarán el video **EL COLECCIONISTA DE SEMILLAS**.

<https://youtu.be/eDimwrJ7jnU>

¿Qué hacía Fernando? ¿Qué elemento utilizaba? ¿Qué buscaba? Etc.

Luego buscarán semillas de las verduras (zapallo, tomate, pimiento, etc.) o frutas (naranja, limón, mandarina) y deberán clasificarlas en pequeñas y grandes. Dibujarán macetas para pegar en una maceta las semillas más pequeñas y en la otra maceta pegarán las semillas más grandes.



Para finalizar contar cuantas semillas hay en cada maceta y escribir el número debajo de cada maceta.

9- El adulto que acompaña al pequeño/a ayudará a descubrir cómo hacer germinar unas semillas de lentejas u otras legumbres en algodón para que, al cabo de unos pocos días, se convierta en una hermosa planta

Materiales:

-Frasco de vidrio, algodón, agua y lentejas.

Procedimiento

El primer paso es desmenuzar el algodón e introducirlo al fondo del frasco



A continuación, echar un poquito de agua y lo empaparán todo bien. Por último, ya solamente queda ir colocando las lentejas. Tienen que apretarlas un poco contra el algodón.



Ahora solamente tendrán que esperar durante 2 o 3 días a ver qué ocurre.

Después de unos cuantos días, eso sí, echando un poquito de agua para que no se quede reseco, observarán cómo han quedado las lentejas.

ESCUELA E.N.I. Nº 23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL”
SALAS DE 4 AÑOS **ÁREAS INTEGRADAS**

Harán un registro de fotos de los pasos del experimento hasta la germinación, que para finalizar lo compartirán en el grupo.

10- Buscarán en casa papeles de colores y armarán una guirnalda de flores, mariposas, vaquitas de San Antonio, etc. para adornar el frente de la casa el día de la primavera.

Para finalizar compartirán una foto del pequeño/a caracterizado con algo primaveral, por ejemplo, pueden lucir zapatos primaverales, sombrero o visera primaveral, una máscara primaveral, maquillaje primaveral, frente a las guirnaldas de su casa.

11- Juntarán en casa rollos de cartón que hayan sido de papel higiénico o servilletas que se convertirán en floreros le escribirán el número del 0 al 10.

Luego confeccionarán flores con papeles de colores puede ser glasé, de revistas, etc. y le colocarán un palito como indica la imagen.

Para finalizar el niño/a deberá colocar la cantidad de flores que indique el florero.



12- En familia compartirán el video del cuento **LA MARGARITA BLANCA**.

<https://youtu.be/O9d793Mpi4w>

Para finalizar dibujarán lo que más les gusto del cuento.

13- El niño deberá empujar distintos elementos como:

Una pelota, un bidón lleno de agua, una silla, una cubierta. Ahora en familia se deberán sentar en una patineta o bici, el niño lo intentará empujar desde la espalda.

14-Tracción:

Un familiar se colocará en el piso, quedando del mismo tamaño que el niño, el alumno deberá tomarlo de ambas manos y tratar de levantarlo. Igual que el ejercicio anterior, pero

ESCUELA E.N.I. Nº 23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL”
SALAS DE 4 AÑOS **ÁREAS INTEGRADAS**

con una mano, luego con la otra. En una caja de cartón atarle una soga y dentro de ella colocar objetos con distintos pesos y el niño realiza la tracción. (Educación Física).

15- Se buscará un vaso con agua y una bombilla, una caja en vuelta en elásticos o material elástico, un par de hojas y un recipiente con dos baquetas (pueden ser utensilios de cocina o ramas de un árbol). Luego ubicar los cuatro elementos sonoros con cierta distancia. Los miembros de la familia deberán ir pasando de a uno por las estaciones y ejecutarlos para poder avanzar a la siguiente estación. Se pueden hacer burbujas bajo el agua, estirar y soltar los elásticos, aplaudir con las hojas y tocar el tambor cotidiano (ejecuciones sugeridas, se pueden realizar otras). Hasta llegar a la meta final donde un familiar esperará a quien ejecutó los instrumentos para darle un fuerte abrazo. La actividad finaliza una vez que todos los familiares hayan pasado por las estaciones sonoras. (Educación Musical).

16- En esta oportunidad realizarán una actividad divertida y didáctica. Necesitarán: papeles, telas, tapitas de gaseosa, piedras, botones, sorbetes, cartón, lana, cables y cualquier material que tenga textura y que se pueda utilizar en este divertido juego que harán con los pequeños.

Elaborarán un camino sensorial para jugar, irán colocando cada material en un soporte para que no se muevan, y lo intercalarán entre las texturas. (Observen la imagen, es a modo ilustrativo).

Terminado el trabajo podrán empezar a jugar, la regla es que jueguen descalzos para poder sentir las texturas de los materiales.

(Educación Plástica)



Directora: Prof. Adriana Galdeano

Docentes: Amalia Atampiz - Patricia Parra – Marcela Lahoz

Docentes de especialidades: Federico Pérez – Adriana Riveros – Gerardo Cerdera