

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,  
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA  
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,  
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

**ESCUELA:** S.A.R.M

**DOCENTES:** Belén Casalinuovo, Alejandra Narváez, Leandro Tello, Franco Munizaga,  
Patricia Brizuela, Elia Martínez, Ivana Balmaceda, Teresa Torres

**GRADO:** 3° B

**TURNO:** Tarde

**AREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,  
Formación Ética y Ciudadana, Cerámica, Ed. Física, Psicomotricidad, Artes Visuales,  
Tecnología, Agropecuaria y Teatro.

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** Participación en conversaciones, lecturas compartidas y escucha  
comprensiva. Escritura y lectura de palabras.

**CIENCIAS NATURALES:**

**CIENCIAS SOCIALES:** Derechos del niño (derecho a tener una familia, derecho a la  
identidad)

**FORMACION ETICA Y CIUDADANA:** Valoración de las normas de convivencia

**EDUCACION FISICA:** Experimentación motriz de su cuerpo, habilidades motrices  
básicas, identificación de lateralidad.

**CERAMICA:** Herramientas

**PSICOMOTRICIDAD:** Las acciones que puede realizar con su propio cuerpo, con y sin  
elementos

**TECNOLOGIA:** Reutilización de diferentes materiales (el cartón).

**ARTES VISUALES:** Textura táctil

**AGROPECUARIA:** Siembra y trasplante.

**TEATRO:** mimo y pantomima.

1

BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO  
MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA  
TORRES

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,  
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA  
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,  
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.



### **DIA 1**



Escribimos la fecha como lo hacemos habitualmente en la escuela.



Observamos el video : LOS DERECHOS DEL NIÑO, enviado por la docente al grupo de WhatsApp.

### **ARTES VISUALES**



En esta actividad vas a realizar tarjetas con texturas táctiles. Recorta un cartón en cuatro partes. Luego busca en casa materiales como: arroz, fideos, palitos, porotos, cd, plumitas, piedras, botones, telas, algodón, yerba, café, etc.



### **DIA 2**



Recuerdo con ayuda de mamá o papá lo observado en el video el día anterior, y conversamos en familia ¿Qué son los derechos? ¿Todos tenemos derechos? ¿Debemos respetarlos? ¿Por qué?

### **PSICOMOTRICIDAD:**

Formar un círculo con mamá, papá o hermanos/as . Al ritmo de la música (rápida) mover primero el pie derecho, luego el izquierdo, la pierna derecha, la pierna izquierda, el brazo derecho, el brazo izquierdo y por último la cadera.



### **DIA 3**

Buscar información acerca de los derechos del niño (cuando se sancionaron y por qué), y escribirla en el cuaderno con ayuda de un adulto.

### **EDUCACION FISICA**

BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO  
MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA  
TORRES

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,  
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA  
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,  
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

🧘 **Entrada en calor:** Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada

Utilizar un palo de escoba y trabajar coordinación: saltar por arriba de él, de frente; adelante y atrás, de costado, con un pie y luego con el otro. 20 veces c/u (identificar pie derecho e izquierdo). Abdominales 2 series de 10.

🧘 **Vuelta a la calma:** Estirar todos los grupos musculares.

## **CERAMICA**

Busco en casa los siguientes materiales

**Para trabajar con arcilla necesito de algunas herramientas de trabajo:**

Una madera o cartón grueso de 50 x 40 cm aproximadamente forrado con bolsa de nylon o tela vegetal

**Estecas:** la puedo remplazar por cucharas y palos de helado o cualquier otro objeto que tenga en casa



**Desbastador:** busco lapiceras en desuso, alambre y encendedor

**Sierra en desuso, bolillo y bolsas de nylon**



**Esponja en desuso o un trozo de goma espuma que no se desgrane**

BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO  
MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA  
TORRES

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,  
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA  
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,  
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

**Recipientes para preparar papilla:** latas de picadillo, arvejas, atún o vasos descartables, etc.



🌟 **DIA 4**

🌟 Anotar en el cuaderno los nombres de todos los Derechos de los Niños.

**AGROPECUARIA**



Leo la siguiente información.

**Tipos De Siembra**

- **Al voleo:** Se esparcen las semillas sobre la superficie, procurando que caigan bien repartidas una vez sembradas, se cubren con tierra.
- **Por surco:** Se hace abriendo pequeños surcos a lo ancho de la superficie, la semilla se distribuye en forma de chorro.
- **Por sitio:** Las semillas, en número no mayor de tres se colocan en pequeños hoyos distanciados según la especie.

*Autor: Lcdo. Augusto León*

**EDUCACION FISICA**

🌟 **Entrada en calor:** Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,  
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA  
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,  
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

🧘 **Actividad:** Finalizar tomando el palo con las manos, subir y bajar con los brazos: primero por arriba de la cabeza, segundo estiro y traigo hacia el pecho, tercero tras nuca realizo sentadillas (dos series de 10).

**Vuelta a la calma:** Estirar todos los grupos musculares.

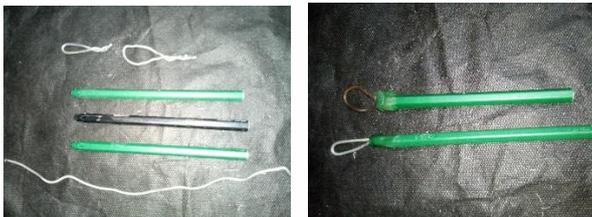
🧘 **DIA 5**

🧘 En familia buscar fotos familiares y conversar acerca de que es una familia, que es lo más importante de ella.

### **CERAMICA**

Fabrico mis propias herramientas con ayuda de un adulto

**Desbastador:** Corto un trozo de alambre, lo doblo dando el grosor deseado, en la parte de abajo lo retuerzo con una pinza, luego caliento el armazón de la lapicera con un encendedor, rápidamente introduzco el alambre presiono con un trapo para que quede bien ajustado antes de que se endurezca el plástico y no quemarme. Listo ya tengo mi desbastador, puedo hacer varios de diferentes tamaños, formas y grosor.



**Estecas:** Marco con lápiz la forma que deseo obtener sobre el palo de helado, luego con ayuda de un adulto corto con un cúter por la línea trazada, puedo cortar de ambos lados y con diferentes formas. Listo ya tengo mis estecas de madera



**Bolillo:** Consigo un palo de escoba y con ayuda de un adulto lo corto con un serrucho en

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA , PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

tres partes. Listo tengo tres bolillos

**Sierra en desuso:** le pido a un adulto que parta en dos o tres partes la sierra si está entera.

### 🤖 DIA 6

🗣️ Dibujar a la familia y escribir , solito o con ayuda de un adulto, el nombre de los integrantes que la conforman.

### TECNOLOGIA

🗣️ Buscar en familia alguna información sobre que es el reciclado o reutilización de diferentes materiales, el tiempo que tardan en degradarse o descomponerse

### AGROPECUARIA

🗣️ En casa con ayuda de algún mayor realiza la siguiente experiencia.



### 🤖 DIA 7

🗣️ Leer en familia el cuento enviado por la docente por WhatsApp: Mi nombre

### TEATRO

BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA TORRES

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,  
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA  
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,  
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

🤗 En familia, bailamos la” canción de las estatuas “



### **DIA 8**

🤗 Dialogar sobre lo leído en el cuento y la importancia de tener un nombre. Reconocemos los nombres de cada integrante de la familia, el porqué de su elección, significado. Trabajar sobre el sonido de la letra inicial de cada uno.

### **PSICOMOTRICIDAD:**

🤗 Recordar la actividad realizada antes y armar un circulo con los miembros de la familia donde ahora deberán mover las partes del cuerpo al ritmo de la música en sentido inverso, es decir , empezar con movimientos de cadera y terminar con el pie derecho



### **DIA 9**

🤗 Realizar un cartel con el nombre, decorarlo y colgarlo en la puerta de la habitación.

### **ARTES VISUALES**

🤗 Selección el material que más te guste y lo pegas en el cartón. Una vez terminada la actividad pegas las tarjetas de cartón sobre hoja de dibujo. Y comenta a tu mamá que sensación sienten al tocar el trabajo realizado.

### **TEATRO**



Dibujamos en distintos papeles las caras de las emociones 🙄😞😟 y con música, cada integrante de la familia se colocará una emoción en el pecho y cada vez que nos encontremos nos saludarnos con la emoción que tiene el otro en el pecho.



### **DIA 10**

7  
BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO  
MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA  
TORRES

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,  
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA  
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,  
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

👉 Pedir a mamá o a papá que les muestren su propio DNI, observarlo y que un adulto nos cuente que datos contiene y porque es importante. Luego dibujarlo en el cuaderno (dibujo el rostro actual, nombre y apellido y el número)

### **TECNOLOGIA**

👉 Buscar una caja le colocamos a las orilla unos círculos de cartón formando unas ruedas, adelante le hacemos unos círculos más pequeños formando los faros, con un marcador dibujamos las puertas



**Directora de la E.E.E. S.A.R.M: Analía Aracena**