

Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A General Belgrano

DOCENTE: Vanina Gutierrez

GRADO: 6°

TURNO: TARDE

Áreas integradas

TITULO: Secuencia de Actividades.

Contenidos: Área matemática: numeración, operaciones. Cuerpos geométricos:

Área lengua: Texto informativo: La noticia. Partes de la noticia. Producción de noticia. Paratexto. Lectura comprensiva. Adjetivos

Formación Ética: Las emociones

Educación Física: Ajuste y anticipación de trayectorias de sí mismo, y de los objetos, en el espacio y tiempo, para la resolución de situaciones problemáticas

Área Computación: Reconocimiento de las normas del juego relacionándolos con el área.

Área: Artes Visuales: forma tridimensional- construcción.

Educación Musical: Atributos del sonido: Intensidad.

Área Música: Cualidades del sonido: **Altura:** Grave o agudo.

“Juntos ESCUELA y FAMILIA seguiremos trabajando para continuar colaborando en el aprendizaje de nuestros alumnos.”

En esta guía nuevamente les pido, envíen foto de las tareas, que tienen esta imagen.



Día 1

Área: Lengua

1-Lee la noticia y completa con sus partes.

**Día 2****Área: Matemática**

1-Observa el siguiente video, donde recordaremos las propiedades de los cuerpos geométricos.

<https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ>

2- Luego anota el nombre de los distintos cuerpos geométricos, que descubriste.

Área: Música**DOCENTE: Laura Docente**

1- Lee y copia en tu cuaderno la siguiente definición:

La ALTURA, es la cualidad del sonido que nos permite diferenciar si es agudo o grave.

Los **sonidos agudos** tienen una frecuencia alta, mientras que los **sonidos graves** tienen una frecuencia baja. Es decir, que el sonido agudo es aquel que podemos describir como más finito, chillón. Y aquel sonido grave es el más gordo, amplio, grande.

2- Observa y escucha con atención el siguiente link para comprender aún más los sonidos agudos y los graves: <https://www.youtube.com/watch?v=R2nCX54tUWM>

Día 3**Área: lengua**

1- Realiza un dibujo sobre la noticia lluvia de sopas y escríbele un epígrafe.

Área: Computación**Docente: Gladis Vera**

1-Leer observar para comprender. ¡Jugamos en familia! Juego de sillas N°1

Se Colocan las sillas formando un circulo, se coloca la música alegre, mientras todos los integrantes de la familia giran en torno de la silla, cuando la música se detiene las personas se tienen que sentar pierde el que no se puede sentar sale del juego, luego se extrae en cada vuelta una silla hasta que quede dos participantes gana el que se sienta primero.

**Día 4****Área: Matemática**

1- Hoy jugaremos con el cuadrado mágico, pensando números que al sumarlos en columnas y filas; su resultado sea 15.

Área curricular: Artes visuales

Docente: Zavaleta Clarisa

- 1) Hola chicos en esta guía realizaremos un juego de tiro al aro para disfrutar en familia.
- 2) Para este juego necesitaremos tubo de cartón, una base de cartón o caja donde colocar el tubo. Y cartones para realizar los aros grandes.

Área: Educación Física

Docente: Novaro, María Gabriela

1: Colocar una soga a una altura de 1, 70 mts, delimitar el espacio armando una cancha. Repasar lo aprendido, pase de arriba, saque y golpe de abajo (fundamentos de Vóley). Armar dos equipos con los miembros de la familia, y con cualquier pelota liviana, jugar un partido. Cuando uno de los equipos llegue a los 15 puntos, cambian de cancha.

**Día 5****Área: Lengua**

1-Lee con atención lo ya aprendido en la guía anterior.

La noticia es un texto informativo que quiere dar a conocer un hecho novedoso ocurrido en un lugar (país, provincia, pueblo) y que merece ser contado.

Todas las noticias responden a las siguientes preguntas:

1¿A quién le sucedió?

4¿Dónde sucedió?

2¿Qué sucedió?

5¿Por qué sucedió?

3¿Cuándo sucedió?

6¿Cómo sucedió?

2- Lee la noticia que vimos día 1 y responde las preguntas.

Docente: Iris Carina Soria.

Área: Educación Agropecuaria

1. Realizamos el siguiente cuadro, será nuestro botiquín de la huerta.

AGENTES	PREPARADOS	FOTO
Hormigas	<ul style="list-style-type: none"> Vinagre y agua. 	
Ácaros y Arañuelas.	<ul style="list-style-type: none"> Cola de caballo Piedras de azufre 	
Hongos: Enfermedad de hojas blancas (oídio) Mildiu en tomate.	<ul style="list-style-type: none"> Piedras de azufre Bicarbonato, jabón líquido y agua. Alambre de cobre. 	

Día: 6**Área: Matemática**

1- Lee e interpreta el texto. Luego pinta la tabla que representa los datos.



El viernes pasado fue la fiesta de disfraces de la escuela. En la clase de Daniel 6 niños fueron disfrazados de superhéroes, 4 de animales y 2 de pirata. Daniel se disfrazó de momia. ¿En qué clase está Daniel?

Clase A	
Tipo de disfraz	Cantidad
Superhéroe	6
Momia	8
Animales	4
Pirata	7

Clase B	
Tipo de disfraz	Cantidad
Superhéroe	6
Momia	1
Animales	4
Pirata	2

Clase C	
Tipo de disfraz	Cantidad
Superhéroe	9
Momia	1
Bombero	9
Pirata	2



Juan es camarero en un restaurante. Ahora está sirviendo un café, pero a lo largo del día también ha servido: una ensalada caprese, una ensalada de tomate, una ensalada César, un flan, un zumo de naranja y un batido de fresa. ¿En qué tabla ha apuntado sus ventas del día?

Ventas	
Ensaladas	3
Carnes	0
Bebidas	3
Postres	1

Ventas	
Ensaladas	3
Pescados	0
Bebidas	2
Postres	1

Ventas	
Postres	2
Pescados	2
Bebidas	3
Carnes	1

Día: 7

Área: Formación Ética

1- Te invito a que junto a tu familia, veas intensamente y luego reflexionen sobre el contenido de la película.

Área: Música

DOCENTE: Laura Docente

1- Escribe ejemplos:

- **2 Sonidos agudos del reino animal**, por ejemplo: el canto de un pajarito
.....
- **2 sonidos graves del entorno urbano, por ejemplo, el motor de un camión**
.....

2- Observa la lámina e imita los sonidos. Luego colócalos de más agudo a más grave, según te parezca:

El sonido más agudo

- 1 Los palitos que pían.
- 2 El sonido del triángulo.
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____

El sonido más grave

- 10 El trueno

Día: 8

Área: Lengua

1- Búsqueda de adjetivos en la siguiente sopa de letras. A divertirse en familia

z	o	c	a	l	u	r	o	s	o	o
s	n	d	h	u	j	o	v	i	a	l
p	r	v	e	l	o	z	a	h	z	y
d	e	m	q	c	v	i	v	a	z	n
u	d	d	o	s	o	i	v	u	l	l
l	o	o	d	i	v	e	r	t	a	v
c	m	o	d	a	l	u	d	n	o	f
e	d	i	s	c	r	e	t	o	i	k
t	o	r	c	i	d	a	r	e	y	t
c	s	e	n	s	i	b	l	e	f	s
e	x	l	a	i	d	r	o	c	l	v

Atrevido
Caluroso
Cordial
Discreto
Dulce
Fiel
Jovial

Lluvioso
Ondulado
Sensible
Torcida
Veloz
Vivaz
Moderno

Área: Computación

Docente: Gladis Vera

2-¡Jugamos en familia!: Tres en Raya N°2

En un papel se hacen dos líneas horizontales y dos verticales, formando una cuadrícula de nueve espacios. Por turno cada jugador debe poner una X o O cero, intentando hacer

una línea vertical, horizontal o diagonal. Cuando todos los espacios están llenos se termina la partida, que puede terminar con un jugador o bien en empate, que suele ser lo más habitual una vez que se conoce la mecánica del juego.

Día: 9

Área: Matemática

- 1- Busca, en la sopa de letras los nombres de los cuerpos geométricos. Luego clasifícalos.



The word search grid contains the following words:

- ESFERA
- PRISMA
- PIRAMIDE
- CILINDRO
- UNO
- NOTA
- EN
- ROSO

Geometric shapes shown include a cube, a sphere, a rectangular prism, a pyramid, a cylinder, and a cone.

Pueden rodar	No pueden rodar

Área curricular: Artes visuales

Docente: Zavaleta Clarisa

3) Colocamos el tubo de manera vertical sobre la base de manera que quede firme. Calamos un círculo al cartón y decoramos con colores o lo que tengamos en casa.

4) Mientras más aros tengamos más podremos jugar. Podemos realizar tubos de distintas alturas. Ahora a jugar, tomamos distancia de la base y con los aros en la mano tiramos hasta embocar.



Día: 10**Área: Formación Ética**

1- Te invito a que disfrutes junto con tu familia de un precioso video sobre las emociones:

<https://www.youtube.com/watch?v=2xchxf8daig>

Luego reflexiona sobre, cuántas veces te sentiste como Carlota y cómo lo solucionaste.

Docente: Iris Carina Soria.**Área: Educación Agropecuaria**

1. Realizaremos los siguientes preparados que nos servirán de remedios para nuestras plantas.

Hormigas: Vinagre y agua: la proporción de estos es de 50cc de agua y 50cc de vinagre, colocar en un rociador y pulverizar.

Ácaros y Arañuelas: Piedras de azufre: se muelen las piedras de azufre o restos de barras de azufre rotas, colocar en un rociador, 4 gramos de azufre por cada litro de agua, y pulverizar.

Enfermedad de hojas blancas (oídio): Verter cuatro tazas de agua en un rociador spray. Añadir una cucharada de bicarbonato de sodio. Una cucharadita de jabón líquido, ayudara a que la mezcla se pegue en la superficie de las hojas de la planta. Cerrar bien la botella y mezclar.

Mildiu en tomates: Debemos pinchar el tallo con un alambre de cobre y rodear el tallo con el alambre de cobre, de esta forma la planta absorberá por el tallo los minerales del cobre.

1. Como estamos en época de primavera y siembra te recomiendo que realices, cultivo de especies florales que benefician a la huerta y control de plagas.

ESPECIES	MÉTODO DE SIEMBRA	ÉPOCA DE SIEMBRA	ÉPOCA DE FLORACIÓN
CLAVELINA	ALMACIGO	TODO EL AÑO	OCTUBRE MARZO
TACO DE REINA	ALMACIGO	JUNIO- SEPTIEMBRE	PRIMAVERA- OTOÑO
ZINNIA	ALMACIGO	AGOSTO- SEPTIEMBRE	VERANO

Directora: Mabel Mercado