

## GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 3

ESCUELA: PROVINCIA DE CATAMARCA

CUE: 7000523-00

DOCENTES: ROSANA AGÜERO- LANCIANI ANA- GUERRERO SANDRA

GRADO: 2º "A"

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN MUSICAL Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **"NOS ALIMENTAMOS SALUDABLEMENTE"**.

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

**LENGUA:** El cuento. Lectura comprensiva. Sustantivos. Adjetivos. Verbos.

**CIENCIAS NATURALES:** Las plantas. Germinación. Partes de la planta

**EDUCACIÓN MUSICAL:** Cualidades del sonido: timbre. Modos de acción.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** La alimentación.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.**

\*Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos.

\*Identifica partes de la planta.

\*Manipula diversos materiales para la elaboración del desafío.

\*Identifica el timbre de las voces humanas.

\*Reconoce diferentes modos de acción en la ejecución de instrumentos no convencionales.

\*Realiza brochetas de frutas.

\*Enumera los pasos del proceso.

**DESAFÍO:** CONSTRUIR **"SEMILLEROS"** UTILIZANDO MATERIA ORGÁNICA.

**ACTIVIDADES**

**LUNES, 9 DE NOVIEMBRE DE 2020**

**ÁREA: LENGUA**

\*TE LEEN EL SIGUIENTE TEXTO.

**"LA REBELIÓN DE LAS VERDURAS"**

UNA MAÑANA LAS VERDURAS DECIDIERON ELEGIR UNA REINA. LA LECHUGA EXCLAMABA –"YO SOY LA MÁS ADECUADA, SOY SABROSA Y ELEGANTE." TÚ, ¡BAH! – DIJO LA ACELGA - ¡YO CUMPLO CON LOS REQUISITOS!, POSEO BUENAS VITAMINAS. ¡NO! – CONTESTÓ LA BETERABA –"¡YO SOY IMPORTANTE, ESTOY EN TODAS LAS DIETAS!" BUENO, EN ESE CASO YO TAMBIÉN SOY DEMASIADO IMPORTANTE –DICE LA ZANAHORIA- ESTOY EN TODOS LOS GUIOS , DIETAS Y TAMBIÉN EN JUGOS. Y ASÍ SIGUIÓ LA DISCUSIÓN, IMPONIENDO CADA VERDURA SUS CUALIDADES : LA PAPA , LA ESPINACA , EL BROCOLÍ Y LA QUÍNOA. LA DISCUSIÓN HABRÍA SEGUIDO POR

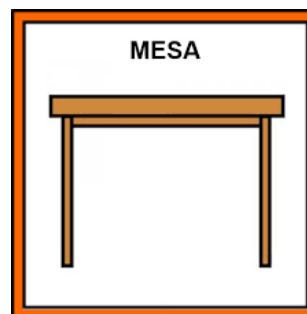
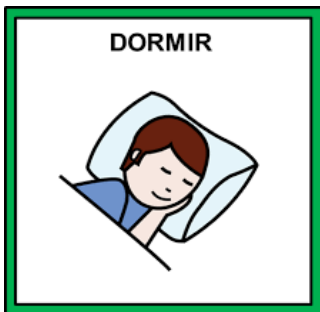
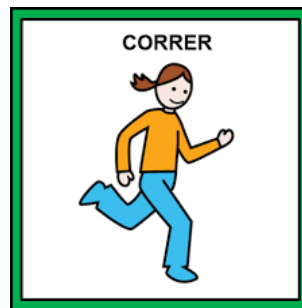
MUCHAS HORAS , SI NO LLEGA EL HORTELANO Y COMIENZA A COSECHAR LAS VERDURAS LLEVÁNDOLAS A VENDER A LA FERIA. AL DÍA SIGUIENTE SE ENCUENTRAN EN UN MISMO PLATO VEGETARIANO DE UN FAMOSO RESTAURANTE , TODAS LAS VERDURAS.

AUTOR: MARÍA ELSA PAZOS

**\*IDENTIFICA Y MARCA EN EL TEXTO**

- CON **AZUL** EL TÍTULO
- CON **VERDE** LOS PUNTOS
- CON **ROJO** NOMBRE DE LA AUTORA

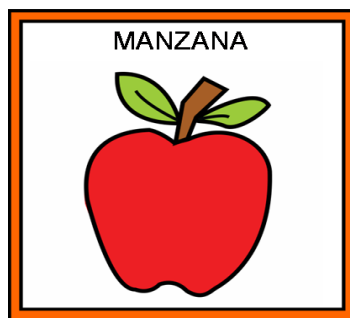
**\*OBSERVA LAS IMÁGENES.**



**\*RODEA DONDE DISTINGAS ACCIONES ¿QUÉ HACEN?**

**\*MARCA CON UNA X LOS OBJETOS QUE PUEDES NOMBRAR.**

¿CÓMO ES LA MANZANA?



.....  
.....

### ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

1-OBSERVA EL VIDEO Y ESCRIBE EN EL CUADERNO LOS VEGETALES QUE NOMBRA. COLOCA EN CADA UNO DE ELLOS, QUIÉN CANTA (HOMBRE, MUJER, NIÑO) CANCIÓN DE LOS VEGETALES. CANCIONES INFANTILES

<https://www.youtube.com/watch?v=XSbQ0ceV1cs>

2-BUSCA EN LA COCINA OBJETOS SONOROS QUE TE SIRVAN PARA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN Y QUE SEAN DE DISTINTOS MODOS DE ACCIÓN (RASPAR, GOLPEAR, SACUDIR, ENTRECHOCAR) PARA ACOMPAÑAR CADA VERDURA CON UN INSTRUMENTO DISTINTO. POR EJEMPLO: EL RALLADOR PARA SONORIZAR LA PARTE DE LA ZANAHORIA.

### ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- OBSERVA EL VIDEO BROCHETAS DE FRUTAS PARA NIÑOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=pl3lfcs34gg>

- REALIZA BROCHETAS DE FRUTAS CON TU FAMILIA, LAS FRUTAS QUE MÁS TE GUSTEN.
- DIBUJA Y ESCRIBE UNA LISTA CON LOS UTENSILIOS DE COCINA QUE UTILIZASTE.
- ENVÍA UNA FOTO DE LO QUE REALIZASTE A LA SEÑORITA DE TECNOLOGÍA.

### ÁREA: CIENCIAS NATURALES “LA GERMINACIÓN”

\*OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO “LA SEMILLITA DORMIDA”

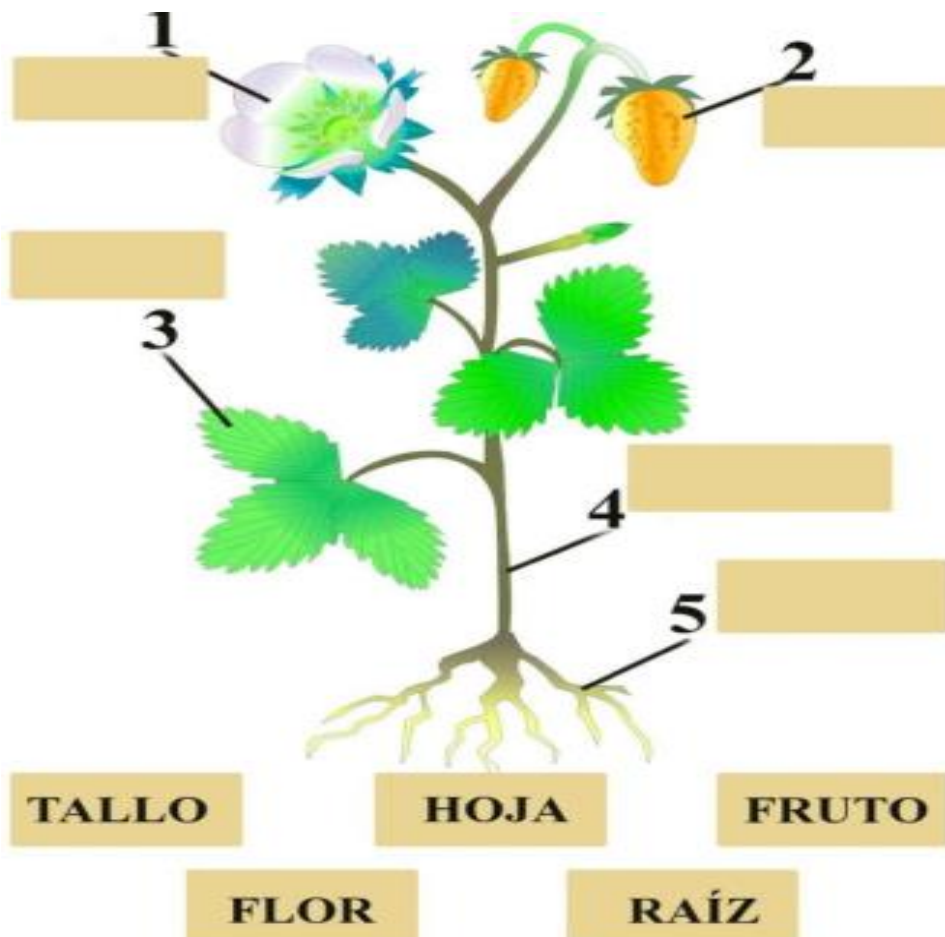
<https://www.youtube.com/watch?v=1pP6JUjzjU>

\*¿QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR?  
UNE.

AGUA - AIRE - LUZ SOLAR - TIERRA



\* COMPLETA LAS PARTES DE LA PLANTA.



\*TE INVITO A CONSTRUIR EL DESAFÍO “**SEMILLEROS**” CON MATERIAL ORGÁNICO.

\*RECUERDA TENER EN CUENTA LOS PASOS A SEGUIR.

**MATERIALES:**

\*CARTÓN DE HUEVO

\*CÁSCARAS DE HUEVOS

\*SEMILLITAS DE VARIEDAD DE VERDURAS

\*TIERRA HUMUS.



\*LUEGO ENVÍA UNA FOTO DEL PROCESO DE ARMADO DE LOS SEMILLEROS.

**DIRECTORA: CORIA, ANDREA****VICEDIRECTORA: CARPIO, SANDRA**