

Escuela: JINZ N° 2 Anexo Escuelas Juan Pedro Esnaola, Saturnino.S. Aráoz, La Capilla y Jorge Newbery

Nivel Inicial

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

Turno: Tarde

Área Curricular: - Dimensión Ambiente Natural y Social- Cultural, Comunicativa y Artística

### TÍTULO: “JUGUETES DE AYER Y DE AHORA”

#### Selección de Contenidos:

**Dimensión: “Personal y Social”** **Ámbito:** Educación Física **Contenido:** Orientación en el espacio. Objetos en el espacio y en el tiempo. El espacio que ocupa el propio cuerpo y el espacio próximo. Habilidades coordinativas: saltos

**Dimensión: “Ambiente Natural y Sociocultural”** **Ámbito:** Ambiente Social. **Núcleo:** “Historias Personales, de la localidad y la comunidad” **Contenido:** Conocer y valorar el ambiente más cercano, nutriéndose de la historia de sus padres, sus abuelos, donde se puedan manifestar a través de los juguetes tradicionales sus cambios y permanencias.

**Dimensión “Comunicativa y Artística”** **Ámbito:** Música **Contenido:** Producción- canto. **Ámbito:** Artes Visuales Plástica **Contenido:** Técnica: Collage – material reciclable- Conocimiento de sí mismo - Figuras geométricas

**Capacidades: Pensamiento Crítico:** Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

**Capacidades Generales y Específica de Música: Aprender a Aprender:** Reflexión sobre los propios procesos.

**Capacidades Generales y Específicas de Artes Visuales: Trabajo con otros:** participar en situaciones cotidianas, desarrollar la empatía, compartir momentos y juegos con compañeros, docentes y padres.

#### **Propuesta de Actividades del día Lunes 22 de Junio**

##### **-Actividad de Secuencia: “Los Juguetes”**

**INICIO:** para dar comienzo a esta secuencia la docente enviará al grupo de whatsapp un video referido a los “juguetes, cambios y permanencias”, se los invita a los chicos a verlo junto a un familiar. Comentamos lo que vemos en las fotos ¿qué son?, ¿para qué sirven?, ¿en dónde los encontramos?, ¿alguna vez jugaron con algunos de ellos?

**DESARROLLO:** hacemos una lista de los juguetes que aparecen en el video y con el sostén de las imágenes del mismo analizamos cada uno: juguete de niños, porqué, juguetes de niñas por qué, juguetes para ambos. ¿Cuál les gusta más? En una hoja dibujamos algunos de ellos luego los recortamos y pegamos en un cartón fino y hacemos un móvil de imágenes de juguetes.

1 // Docentes: Rojas Lorena, Valdéz Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana, Brkic Pamela, Equipo Móvil Janet Frías Docentes de Especialidades: Ed. Musical: Malen Carrizo- Ed. Física: Jorge Suárez- Ed. Artes Visuales Plástica: Antonio Contreras

**CIERRE:** colocamos el móvil en nuestra habitación en forma decorativa, también podemos colocar nuestro nombre.

### Propuesta de Actividades del día martes 23 de Junio

#### -Actividad del Ámbito Música

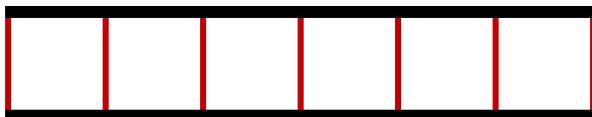
##### Título de la Propuesta: La hormiguita haragana

Conversar: **Primera parte** ¿Qué cuenta la historia?, ¿Qué problema tenía la hormiguita más chiquita?, ¿Observaron alguna vez trabajar a las hormigas?, ¿Para qué juntan tantas hojas y miguitas?

Imaginaremos un final para la historia de la hormiguita. Escuchar con atención la canción de la hormiguita ¿Cómo comienza y cómo termina?, ¿Que nos hace imaginar este tipo de comienzo y final?

#### -Actividad de Ámbito Educación Física

Materiales a utilizar: cinta de papel, tiza, sogá o lo que encuentren en casa para realizar una escalera de 6 cuadrados de 20x20 cm cada uno. (También pueden hacerlo en la tierra dibujando con un palito o si tienen un piso con baldosas pueden contar 6 y marcarlas)



##### Actividad:

- 1- Se colocan en un extremo y deben caminar pasando por la escalera con un pie en cada cuadrado.
- 2- Debe pasar trotando por encima de la escalera, apoyando un pie en cada cuadrado.
- 3- Se colocan en un extremo y saltan con dos pies juntos de un cuadrado al siguiente.
- 4- Se ubican en un extremo de la escalera y realizan saltos con dos pies juntos, dos saltos para adelante y un salto para atrás, hasta completar la escalera.
- 5- Por último saltarán hacia adentro del primer cuadrado con los dos pies juntos y al segundo cuadrado saltarán separando las piernas por fuera del mismo, y así sucesivamente hasta finalizar. Secuencia de salto cerrado-abierto-cerrado-abierto, etc.

\*todos los ejercicios deben ser de ida y vuelta por la escalera.

### Propuesta de Actividades del día miércoles 24 de junio

2 // Docentes: Rojas Lorena, Valdéz Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana, Brkic Pamela, Equipo Móvil Janet Frías Docentes de Especialidades: Ed. Musical: Malen Carrizo- Ed. Física: Jorge Suárez- Ed. Artes Visuales Plástica: Antonio Contreras

### -Actividad de secuencia “Juguetes de Antes”

**INICIO:** Se comenzará la actividad preguntándole a los chicos cuáles son sus juguetes favoritos, posteriormente a sus respuestas se les planteará el siguiente problema: ¿con qué juguetes habrán jugado sus abuelos cuando eran niños? ¿Habrán usado los mismos juguetes que tienen ustedes ahora? ¿Qué opinan ustedes? Los niños formularán diversas hipótesis que se registrarán en una lista escrita por el adulto. Se les preguntará a los chicos de qué manera podemos investigar para comprobar las hipótesis planteadas, sugiriendo en caso necesario hablar con los abuelos o con algún adulto. Se puede acompañar esa conversación con algunas imágenes (las mismas serán enviadas por la docente).

**DESARROLLO:** posteriormente se elegirá un juguete de los mencionados por el adulto (balero, pelota de trapo, muñeca de trapo, entre otros) y se les propondrá elaborar ese juguete.

**CIERRE:** como cierre de la actividad se les preguntará ¿les gustó elaborar el juguete? ¿Te animas a contarle a tus compañeros que material utilizaste? El mismo puede ser mostrado a través de un video o fotografía.



### Propuesta de Actividades del día jueves 25 de junio

#### -Actividad del Ámbito Artes Visuales Plástica

##### Título de la propuesta: “Caras divertidas”

**Materiales:** hoja blanca, cartulina, lápices de colores, fibras o marcadores, diarios, revistas, cartones, lanas, temperas, botones, fideos, sémola, yerba, azúcar, plástica, etc.



**Procedimiento:** Con ayuda de mamá o papá trabajarán dos tipos de caras en papel blanco y en cartón. Tendrán que recortar de revistas o diarios diferentes partes del rostro o cuerpo y pegarlos en la hoja, luego con lápices o fibras terminar de dibujar el cuerpo o rostro que hayan creado y en cartón dibujaran una cara gigante y con recortes de papel transformar una cara animada ¿Qué figuras crearon? ¿qué colores y materiales usamos? ¿les gustaron las máscaras? ¿Qué figuras alcanzan a ver, cuadrados, círculos?



#### -Actividad del Ámbito Lenguaje.

3 // Docentes: Rojas Lorena, Valdéz Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana, Brkic Pamela, Equipo Móvil Janet Frías Docentes de Especialidades: Ed. Musical: Malen Carrizo- Ed. Física: Jorge Suárez- Ed. Artes Visuales Plástica: Antonio Contreras

Retomando lo trabajado anteriormente con respecto a juguetes de antes los invito a trabajar en el **cuadernillo N° 2 la actividad de la página 54**

“PARA MIRAR, DISFRUTAR E IMAGINAR ESTA OBRA ES DE ANTONIO BERNI, UN IMPORTANTE ARTISTA ARGENTINO. LA PINTÓ HACE YA MUCHOS AÑOS”.

### Propuesta de Actividades del día viernes 26 de Junio

#### -Actividad de secuencia “Juguetes de Ahora”

**INICIO:** Observamos la siguiente imagen: el adulto que los acompaña a realizar la actividad les realiza las siguientes preguntas: ¿qué ven?, ¿fueron alguna vez a una juguetería?, ¿Qué hay en las jugueterías?, ¿Qué fue lo más lindo que compraste?, ¿los juguetes de ahora son iguales que los de antes?



**DESARROLLO:** Conversamos en familia sobre nuestro juguete preferidos, como se llama, como se juega con él, quién me lo regalo, con quién juego, ¿se parece a los juguetes de antes? Compartimos una fotografía de mi juguete favorito en el grupo del jardín y enviamos un audio contando a mis compañeros como se llama y algunas descripciones del mismo.

**CIERRE:** Para finalizar buscamos en revistas imágenes de juguetes actuales, las recortamos y pegamos en una hoja realizando un collage podemos enmarcar con papelitos de colores, y no olvides colocar tu nombre solito.

### Propuesta de Actividades del día lunes 29 de Junio

#### -Actividad de secuencia “Los Juguetes se Cuidan”

**INICIO:** Escuchamos el cuento “LOS JUGUETES MÁGICOS” ¿de qué se trata la historia?, ¿quién era Antonio?, ¿qué le sucedían a los juguetes de Antonio?, ¿qué hizo el nene de la historia?, ¿Cómo termina el cuento?, ¿te animás a ponerle un nombre al nene que relata la historia?

**DESARROLLO:** Busca tus juguetes en ¿dónde se encuentran?, ¿están cuidados?, alguno se te rompió? Con ayuda de mamá o papá refacciona los juguetes rotos, podemos coserlos, pegarlos, pintarlos, colocarles las rueditas para que vuelvan a funcionar y divertirse en tus juegos. Y no olvides ¡cuidarlos! Sacamos foto del antes y después de la refacción de juguetes.

**CIERRE:** buscamos un lugar para el juguete que arreglaste junto a mamá y papá.

#### -Actividad del Ámbito Música

**Segunda Parte:** Recordamos la canción de la Hormiguita Haragana, ¿Qué personajes hablan al final de la canción y qué podemos decir de ellos? ¡Me aprendo la canción!

### Propuesta de Actividades del día martes 30 de Junio

#### -Actividad del Ámbito Educación Física

Van a utilizar la misma escalerita de la actividad anterior. El alumno se va a colocar en un extremo de la escalera y en la mano va a tener una pelota de trapo o de papel. Para comenzar van a tirar la pelotita al tercer cuadrado de la escalera y debe ir saltando con dos pies juntos buscar la pelota y regresar a la posición inicial, así sucesivamente hasta completar toda la escalera. Primero con un pie y luego con el otro. “Como cierre todos los integrantes de la familia pueden jugar a la rayuela.”

#### -Actividad del Ámbito “Juego centralizador”- Juego de mesa

### Trabajamos con el cuadernillo N° 2 Actividad de la Página 43 UN ROMPECABEZAS PARA RECORTAR Y ARMAR

Observamos el rompecabezas ¿qué imagen aparece? nombramos algunos de los objetos que se encuentran en la misma, luego recortamos y lo armamos podemos empezar recortando 4 partes luego en 6 y quien se anime en 8 partes como indica la actividad.

### Propuesta de Actividades del día Miércoles 01 de Julio

#### -Actividad de Secuencia “Clasificamos Juguetes”

**INICIO:** Buscamos un almohadón y junto a algún familiar vemos el video enviado por la docente al grupo de whatsapp “**Canción Mis Juguetes**”, conversamos sobre los juguetes que aparecen en el video, los nombramos, ¿qué tamaños tienen? Hay juguetes de plástico, otros de madera otros de metal. ¿En tu casa hay algún juguete que esté realizado con estos materiales? Te invito a buscar juguetes que encuentres en tu casa.

**DESARROLLO:** Junto a un familiar forramos o pintamos 3 cajitas estas pueden ser de zapatos, (podemos utilizar revistas, pinturas, marcadores, papelitos de colores, témperas etc.). Una vez listas realizaremos una clasificación de juguetes según su material, **madera, plástico y metal**, el adulto puede hacer cartelitos con estos nombre para identificar cada una de las cajas (como los chicos no saben leer se puede acompañar la escritura con dibujos o pegar alguno de los juguetes en el frente de la caja que tenga ese tipo de material por ejemplo un pedazo de maderita para que el niño comprenda que en esa caja irán los juguetes que estén construidos con madera. Los chicos separarán los juguetes y van a colocarlos en la caja que corresponda. A la vez también podemos conversar sobre sus características como peso, tamaño, color, si es blando o duro, si rueda o vuela, si tiene música etc.

5 // Docentes: Rojas Lorena, Valdéz Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana, Brkic Pamela, Equipo Móvil Janet Frías Docentes de Especialidades: Ed. Musical: Malen Carrizo- Ed. Física: Jorge Suárez- Ed. Artes Visuales Plástica: Antonio Contreras

**CIERRE:** como actividad de cierre se pedirá que envíen un video donde se vea reflejado la actividad anterior de clasificación.

### Propuesta de Actividades del día jueves 02 de Julio

#### -Actividad de Artes visuales Plástica Título de la propuesta: \*Trabajo libre\*

Materiales: hojas blancas o cartulina oscura, diarios, revistas, plasticola o engrudo, tijera, papeles de colores, temperas, lápices de colores, telas, lanas, etc.



Procedimiento: Con ayuda de mamá o papá buscarán revistas o papeles de colores y recortarán círculos, cuadrados, triángulos, etc. Una vez recortado los papeles de colores pueden armar animales o una ciudad que más les guste, luego para terminar, dibujarán con lápices de colores las partes faltantes y poner el nombre del alumno debajo del trabajito ¿qué colores usamos?, ¿Qué figuras alcanzan a ver?



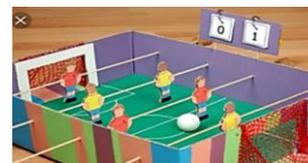
### Propuesta de Actividades del día Viernes 03 de Julio

#### -Actividad de Cierre de Secuencia “Construcción de Juguete”

**INICIO:** ya conocimos y dimos un paseo por el mundo de los juguetes. Recordamos lo trabajado a lo largo de la secuencia sobre los juguetes de ayer y hoy ¿Cuál de los juguetes que observaron les gusto más?, ¿Se animan a elaborar un juguete en familia?

**DESARROLLO:** los invito a realizar un juguete con materiales reciclados en este caso “**UN METEGOL**” para jugar y disfrutar en familia, para ello necesitamos: una caja de cartón varillitas de madera o palillos de brochette, tapitas plásticas y una balita o pelota pequeña. Para su construcción deberán realizar las figuras de los jugadores de cartón, teniendo en cuenta el tamaño de la caja y de la varilla que van a utilizar. Luego a la caja deberán cortar en sus extremos un rectángulo que serán utilizados como arcos y colocarles una telita para que sujete la pelota. Realizar los detalles de una cancha y decorar la caja como lo deseen. Luego perforar para pasar las varillas de un extremo a otro, en cada varilla colocar una tapita y pueden envolverle cinta a los extremos para que la varilla no se salga de la caja.

**CIERRE:** Una vez que el metegol esté construido podrán divertirse en familia realizando conteo de los goles, podemos enviar fotos o videos de la construcción del mismo.



**¡A DIVERTIRSE!**

**Vice Directora a Cargo de Dirección: Ana Sánchez**

6 // Docentes: Rojas Lorena, Valdéz Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana, Brkic Pamela, Equipo Móvil Janet Frías Docentes de Especialidades: Ed. Musical: Malen Carrizo- Ed. Física: Jorge Suárez- Ed. Artes Visuales Plástica: Antonio Contreras