

Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

Grado: **6º grado. Primario. Educación Especial**

Turno: Mañana

Áreas curriculares: **Ciencias Sociales - Lengua - Matemáticas**

Contenidos:* La organización política de la República Argentina, la localización de la provincia de San Juan.

*La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para informarse, para hacer, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, para confrontar datos, por goce estético) de distintos textos. La leyenda. La lectura (comprensión y disfrute).Sustantivos. Adjetivos. Verbos.

* El número natural. Ángulos Concepto de ángulo. Clasificación de ángulos según su medida
"NUESTRO QUERIDO SAN JUAN"

DÍA 1

Desarrollo de Actividades

Área curricular: Computación

Actividad 1: Observa el video "Clase de lengua y literatura: mitos y leyendas" que será enviado (Anexo 1).Luego responde en tu cuaderno: ¿Qué son los mitos y leyendas?

¿Cómo son los mitos y leyendas?

Área curricular: Lengua

Lee la siguiente leyenda

La leyenda del Caique de Pismanta.

De acuerdo con la leyenda popular de San Juan Pismanta fue un cacique Huarpe que habitó la región del Municipio de Iglesia en los tiempos de la conquista española. Pismanta gobernaba los pueblos al norte de la provincia y fue contemporáneo del Cacique Angaco quien gobernaba pueblos al sur.

Pismanta enfrentó a los conquistadores con las armas y fue derrotado en distintas batallas hasta que, con su ejército, tomo conocimiento de que el Cacique Angaco se había aliado con los españoles y había entregado a su hija en matrimonio a uno de ellos.



Pismanta entristeció ante la noticia y sus dioses le anunciaron el destino de su pueblo, que sería dominado por los españoles.

Ante esto, se encerró junto con su familia en una cueva de Angualasto a esperar la muerte. A los días se sintió un fuerte temblor de tierra acompañado por un estruendo. Los Huarpes fueron a la cueva a ver qué había sucedido con Pismanta, pero sólo encontraron las piedras y un hilo de agua caliente que

brotaba de ellas.

Entendieron que este hilo de agua caliente eran las lágrimas del Cacique Pismanta quien lloraba su destino desde el corazón mismo de la Pachamama que lo recibió en su seno por su valiente defensa ante los españoles.



¿Sabías que leíste una leyenda sanjuanina?

Actividad 2: Con la lectura responde en tu cuaderno.

- a) ¿Quién fue Pismanta?
- b) ¿Dónde habitaba?
- c) ¿A quién se enfrentó y luego fue derrotado?
- d) ¿Dónde y con quién se encerró?
- e) Explica con tus palabras que sucedió luego de que el Cacique se encerrara en la cueva

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía

DÍA 2

Área curricular: **Lengua**

Actividad 3: Trabaja con la leyenda del Cacique de Pismanta: Identifica y copia en tu cuaderno el párrafo N° 3.

Actividad 4: Copia en tu cuaderno cuatro sustantivos comunes y cuatro sustantivos propios.

✚ Piensa y escribe dos adjetivos para el Cacique Pismanta.

✚ Del último párrafo extrae los verbos.

✚ Separa en sílaba y maraca la sílaba tónica de: CACIQUE – CUEVA – LEYENDA

DÍA 3

Área curricular: **Música**

Contenido: Canto, modos y medios expresivos

Escucha en familia la canción: <https://youtu.be/Nb1VOQRs-Vs>

Actividad 5: Analiza el texto, realizando una comparación con lo que está ocurriendo actualmente en el mundo. Reflexiona sobre el tema valores y acompaña con palmas de manera libre la canción.

Área curricular: **Computación**

Actividad 6: Analiza las siguientes afirmaciones y clasifícalas como mitos o leyendas (puedes ver nuevamente el video de la actividad 1)

- Trata de explicar el origen del mundo
- Explica el origen de algún elemento de la naturaleza
- Los personajes suelen ser reales
- Los personajes suelen ser dioses
- Se transmiten de generación en generación
- Se hace uso de lugares geográficos reales
- Los lugares son ficticios.

DÍA 4

Área curricular: **Ciencias Sociales**

“Lee los siguientes carteles con información de San Juan”

Ubicación geográfica y límites

San Juan es una de las 24 provincias en que se divide la República Argentina y se encuentra ubicada en el centro oeste del país.

La provincia de San Juan junto con San Luis y Mendoza integran la **Región de Cuyo**.

Al **Norte** limita con la provincia de La Rioja.

Al **Este** con la provincia de San Luis y parte de La Rioja.

Al **Sur** con la provincia de Mendoza y parte de San Luis. Y al **Oeste** con la República de Chile

División de la Provincia

La provincia de San Juan está organizada en 19 departamentos, cada uno de los cuales posee una Villa Cabecera. La máxima autoridad departamental es el Intendente.

La ciudad Capital de San Juan es sede de las máximas autoridades provinciales.

Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

Actividad 7: Copia en tu cuaderno solo las oraciones Verdaderas

- A. La provincia de San Juan se encuentra ubicada al norte de la Argentina.
- B. San Juan tiene 19 departamentos.
- C. La máxima autoridad de cada departamento es el Intendente.
- D. Junto con San Luis y Mendoza integran la Región de Cuyo.

Actividad 8: Observa el mapa de San Juan que te enviaré y completa en tu cuaderno.

(Anexo 2)

- ¿Con qué provincia limita San Juan?
- ¿En qué departamento vives? ¿Con qué departamentos limita?

DÍA 5

Área curricular: **Educación Física**

Contenido: Ajuste y anticipación de trayectorias de sí mismo, de los otros y de los objetos, en el espacio y tiempo, para la resolución de situaciones problemáticas.

• En esta ocasión busca ramas o palos de escobas (más de un metro de largo) para formar la misma figura que se muestra. Dentro de cada cuadrado se forma las iniciales que representen a San Juan y sus límites con piedras o pelotitas de papel u hojas secas. Si es en piso se puede hacer los cuadrados con cinta o tizas o restos de carbón. Al igual que las letras.



• La letra C (cordillera), S (San Juan), R (La Rioja), M (Mendoza), L (San Luis).

Actividad 9: - El jugador se ubica al inicio del cuadrado de San Juan (reconocimiento previo de los otros cuadrados)... Otro participante le hará las siguientes preguntas:- ¿Quién se ubica a la derecha de San Juan?- ¿Quién se ubica a la izquierda de San Juan?- ¿Quién se ubica debajo de San Juan?- ¿Quién se ubica abajo en diagonal a San Juan?

El que responda y se mueva a la dirección correcta tendrá 100 puntos... en un minuto. El ganador es el que termine con más puntos. Las preguntas pueden cambiar de orden.

Área Curricular: **Teatro**

Aprendemos un poco más sobre el teatro.

Lee algunos de los elementos importantes de una obra de teatro que te enviaré con tu seño (Anexo 3)

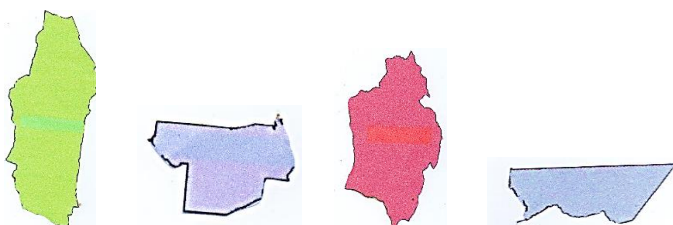
Actividad 10: Uno de los recursos más valiosos del teatro es la expresión corporal. ¿Sabes que significa? Tratar de explicarlo con sus propias palabras.



DÍA 6

Área Curricular: **Computación**

Actividad 11: Continuamos trabajando con el mapa de San Juan que te envié. Observa e identifica que departamento es.



Área curricular: **Ciencias Sociales**

Actividad 12: Completa la ficha describiendo el departamento en que vives

Nombre del departamento:.....
Intendente actual:
Fiestas tradicionales del departamento:
Lo que más te gusta de tu departamento:.....
Nombra algún lugar turístico:

DÍA 7

Área curricular: **Matemática**

“EN EL AÑO 2010 SE REALIZÓ UN CENSO EN SAN JUAN PARA SABER LA CANTIDAD DE POBLACIÓN EN LOS DEPARTAMENTOS”

- Observa el cuadro con algunos departamentos y sus resultados.

Departamentos	Población
Albardón	23.888
Caucete	38.343
Jáchal	21.730
9 de julio	9.307
Pocito	53.162
San Martín	11.115
25 de Mayo	17.119
Valle Fértil.	7.222
Santa Lucia	48.087

Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla

Actividad 13: Trabaja con los números de la población de cada departamento.

- ✚ Coloca el anterior de cada número.
- ✚ Identifica y escribe el mayor y el menor de los números.
- ✚ Descompone los números de los departamentos : Albardón – Santa Lucía – Jáchal

Actividad 14: Lee cada población y escribe a que departamento pertenece

- ✚ Treinta y ocho mil trescientos cuarenta y tres.....
- ✚ Nueve mil trescientos siete.....
- ✚ Cincuenta y tres mil ciento sesenta y dos.....
- ✚ Diecisiete mil ciento diecinueve.....

DÍA 8

Área curricular: Música

Actividad 15: Retomando la clase anterior, repite por frases a manera de eco la canción hasta aprenderla de manera completa. En el estribillo puedes crear un acompañamiento rítmico con diversas partes del cuerpo produciendo diferentes sonidos (palmas con palmas, palmas en muslos, pies, etc.)

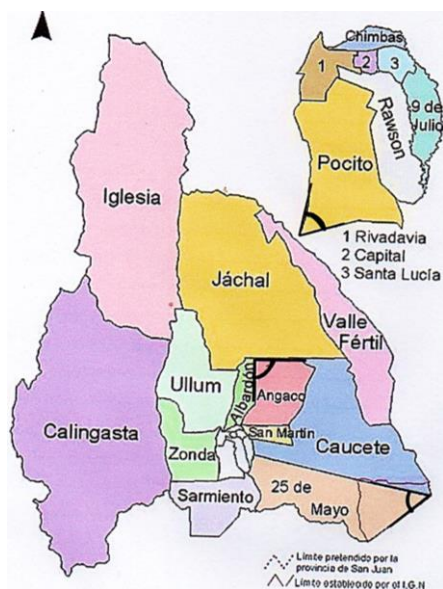
Área Curricular: Computación

Actividad 16: Lee y escribe los siguientes números en cifras. (Anexo 4)

DÍA 9

Área curricular: Matemáticas

Actividad 17: Observa los ángulos escondidos en el mapa y clasifícalos en tu cuaderno



Área curricular: Computación

Actividad 18: Coloca verdadero o falso según el ángulo que forman las imágenes

Escuela de Educación Especial Juana Azurduy de Padilla



La netbook forma un ángulo llano....

El monitor forma un ángulo recto.....

La tarjeta de memoria forma un ángulo obtuso ...

Día 10

Área curricular: Educación física

Actividad 19: El jugador se ubica fuera de los cuadrados a 20 pasos, traza una línea. Desde ahí deberá lanzar tres veces una cáscara de naranja, o un bollo de papel o una tapita, o una figurita.

Valores de cada provincia y cordillera: San Luis 10 - La Rioja 20 - Mendoza 30 - San Juan 40 - Cordillera 50. Ejemplo: Si lanzas la cascara, primero cae en La Rioja, segundo intento cae en San Juan y tercer intento afuera. Entonces suma $20 + 40 + 0 = 60$ puntos para ese jugador. Gana el que más puntos saque.

Área Curricular: Teatro

Retomando lo aprendido la semana anterior. Esta vez vamos a conocer la importancia de este elemento que es fundamental en el teatro.

En una obra de teatro, quién se encarga de crear el guión o libreto es llamado dramaturgo. Y puede adaptar cualquier otro escrito para ser actuado en escena.

Actividad 20: Escribe un pequeño guion teatral a partir la leyenda que vieron con la Señora Yanina. Luego selecciona una parte que te haya gustado y dibuja.

Directoras: Fernández Silvana.- Ferra Cristina

Docentes: Naranjo Yanina - Marín Yamila - Herrera Fabián - Mercado Heber - Reta Analía