

Escuela: E.E.E India Mariana.

Docente de Apoyo a la Inclusión: María Susana Rojas.

Grado: 4° A

Turno: tarde.

Escuela: Jorge Washington

Área Curricular: Matemática.

Título de la Propuesta: Recordando los números en casa.

Contenidos seleccionados:

Números naturales: Números hasta 10.000: valor posicional.

ACTIVIDADES

1) **¿ADIVINA ADIVINADOR! LEÉ Y RESPONDÉ: ¿QUÉ NÚMERO ES?**



2) **UBICÁ LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN EL CUADRO:**

4.100, 5.300, 7.200, 8.900, 9.500, 9.900.

0	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1.000									
2.000									
3.000									
4.000									
5.000									
6.000									
7.000									
8.000									
9.000									
10.000									

3) JUGÁ AL JUEGO DE LOS DADOS PARA ARMAR Y DESARMAR NÚMEROS. LEÉ CADA CONSIGNA Y COMPLETÁ LA ACTIVIDAD:

Los dados tienen distintos valores. Después de arrojar los dados, hay que calcular el puntaje y gana el que más puntos haya conseguido.

● Calculá el puntaje de cada jugador y encerrá en un ○ el nombre del ganador.

Miles	Cienas	Dieces	Unos
$4.000 + 200 + 50 + 6 = 4.256$ Cuatro mil doscientos cincuenta y seis			
Miles	Cienas	Dieces	Unos
+ + + =			
Miles	Cienas	Dieces	Unos
+ + + =			
Miles	Cienas	Dieces	Unos
+ + + =			

4) DESCUBRIENDO NÚMEROS: LEÉ LO QUE DICEN LOS CHICOS Y PINTÁ LOS NÚMEROS QUE CORRESPONDAN.

Pintá los dos números más próximos a **5.439**

5.436	5.437	5.149
5.430	5.441	5.414

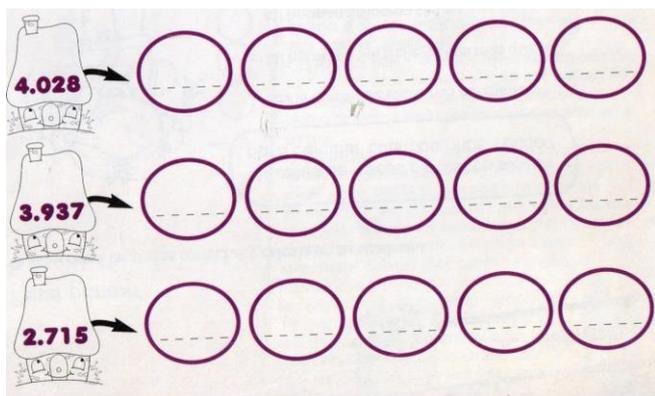
Pintá los dos números menores que **5.637**

5.763	5.666	5.670
5.736	5.367	5.376

Pintá los dos mayores a **5.249**

5.750	5.129	5.187
5.099	5.492	5.240

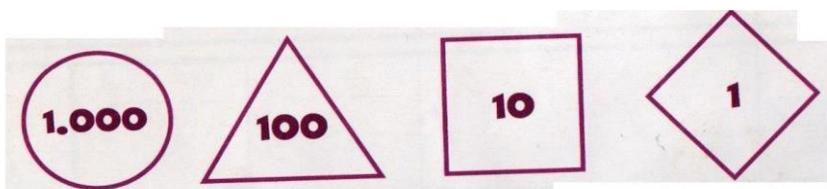
5) SERIES A DOMICILIO: COMPLETÁ LOS NÚMEROS DE LOS ESPACIOS CONTANDO DE UNO EN UNO:



6) **NÚMEROS Y FIGURAS:**

ARMÁ LOS NÚMEROS UTILIZANDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS:

MIRÁ EL VALOR QUE TIENE CADA FIGURA



7) OBSERVÁ EL EJEMPLO Y ESCRIBÍ QUÉ NÚMERO ARMÓ CADA UNO DE ESTOS CHICOS:

MARCOS = ○○○△□□◇◇◇◇
 ● $3.000 + 100 + 20 + 4 = 3.124$
 ● Tres mil ciento veinticuatro

ROMINA = ○○△△△□□□□

SANTIAGO = ○○○△△△□□□□◇

LARA = ○○○△△△△◇◇◇◇

8) ESCRIBÍ QUÉ VALOR TIENEN LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE ACUERDO A LA POSICIÓN QUE OCUPAN LOS NÚMEROS DE COLOR:

	3.513	Este 5 vale
	7.295	Este vale
	5.206	Este vale
	6.721	Este vale
	7.326	Este vale

MARCÁ CON UNA X EL NOMBRE QUE PERTENECE A LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR:

- Siete mil trescientos veintiséis.
- Siete mil doscientos noventa y cinco.
- Tres mil quinientos trece.
- Siete mil doscientos cincuenta y nueve.

9) MIRÁ CON ATENCIÓN EL NÚMERO QUE MUESTRAN LAS NENAS Y EL NENE EN LOS CARTELES:

10) LEÉ Y PINTÁ LA BURBUJA DE LAS PISTAS QUE SON CORRECTAS:

	1.463	<input type="radio"/> Tiene un 1 que vale 1.000. <input type="radio"/> Tiene un 3 que vale 3. <input type="radio"/> Tiene un 6 que vale 6. <input type="radio"/> Tiene un 3 que vale 60. <input type="radio"/> Tiene un 6 que vale 60. <input type="radio"/> Tiene un 4 que vale 400.
	1.571	<input type="radio"/> Tiene un 1 que vale 1.000. <input type="radio"/> Tiene un 5 que vale 500. <input type="radio"/> Tiene un 7 que vale 700. <input type="radio"/> Tiene un 1 que vale 1. <input type="radio"/> Tiene un 7 que vale 70. <input type="radio"/> Tiene un 5 que vale 50.
	1.482	<input type="radio"/> Tiene un 1 que vale 1.000. <input type="radio"/> Tiene un 2 que vale 2. <input type="radio"/> Tiene un 8 que vale 800. <input type="radio"/> Tiene un 4 que vale 40. <input type="radio"/> Tiene un 8 que vale 80. <input type="radio"/> Tiene un 4 que vale 400.
	1.594	<input type="radio"/> Tiene un 1 que vale 1.000. <input type="radio"/> Tiene un 9 que vale 90. <input type="radio"/> Tiene un 5 que vale 500. <input type="radio"/> Tiene un 4 que vale 4. <input type="radio"/> Tiene un 9 que vale 900. <input type="radio"/> Tiene un 4 que vale 400.