

Pro. P.A.A. Zona Oeste U.E.N° 084 – 038
Ciclo III Áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales

Institución: Pro. P.A.A. – Zona Oeste – Unidad Educativa N° 084 – 038

Docentes: Mabel Veragua – Rosa Gómez

Turno: Tarde

Guía N° 8

Título de la propuesta: Valoremos nuestra tierra y nuestra historia.

Contenidos seleccionado:

Ciencias Sociales: Espacios urbanos de América Latina y Argentina a través de las actividades económicas y las condiciones de vida de los distintos grupos sociales (Ciudades de América y pueblos originarios de América y de Argentina).

Ciencias Naturales: Reservas nacionales.

Estados materiales.

CIENCIAS SOCIALES:

LA POBLACION URBANA

Las personas que residen en la ciudad forman parte de lo que se denomina **población urbana**. La mayoría de los argentinos formamos parte de la población urbana, es decir, vivimos en ciudades. Ya sean grandes o pequeñas, todas tienen elementos que las hacen parecidas entre sí, como calles, edificios, personas y autos que circulan, y ciertas actividades que realiza la población.

¿EN QUE TRABAJA LA POBLACION URBANA?

La mayoría de las personas que trabajan en la ciudad desarrolla alguna actividad relacionada con la **industria**, el **comercio**, y las tareas que brindan **servicios** a la población.

INDUSTRIA



Transforma las
Materias primas
para hacer nuevos
productos empleando
maquinas.

COMERCIOS



Se ocupa de la compra
y venta de diferentes productos
y esta organizados por empresas.
(como supermercados o
centros comerciales)

SERVICIOS



Las actividades y
ocupaciones que brindan
los servicios son muy
variadas.



Personales Domiciliarios Servicio



Tintorería

Gas

Salud

Educación

1)- Ubica en los espacios vacíos del texto, las siguientes palabras.

urbana – construcciones – tamaño – población urbana – grandes –

Las ciudades son.....que hacen las personas para vivir y trabajar en ellas.
Las personas q viven y trabajan en la ciudad forman parte de lo que se
denomina.....Las ciudades tienen aspectos en común pero
presentan diferencias, por ejemplo, de.....Hay ciudades pequeñas,
medianas y.....La.....son aquellas obras que se
realizan en la ciudad para mejorar la calidad de vida de la población.

Pro. P.A.A. Zona Oeste U.E.N° 084 – 038
Ciclo III Áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales

2)-Indica si las siguientes oraciones se refieren a una actividad **comercial (C)**, **industrial (I)** o de **servicios (S)**.

- a)- Eduardo es chofer de un colectivo escolar.
- b)- María trabaja en una fábrica de pantalones.
- c)-Pablo es cajero en un supermercado.
- d)-Camila es maestra en una escuela.
- e)-Carlos es veterinario.

LOS ESPACIOS URBANOS EN AMERICA

El continente americano se caracteriza por tener un alto porcentaje de **población urbana** no solo en América Anglosajona, también en América Latina, que concentra la mayor cantidad de población en sus **ciudades**.

El siguiente cuadro muestra las ciudades más pobladas de América Latina.

CIUDADES MAS POBLADAS	CANTIDAD DE HABITANTES POR CIUDAD
CIUDAD DE MEXICO	25 MILLONES DE HABITANTES
SAN PABLO	22 MILLONES DE HABITANTES
RIO DE JANEIRO	12 MILLONES Y MEDIO DE HABITANTES
BUENOS AIRES	12 MILLONES Y MEDIO DE HABITANTES

3)- Investiga y realiza un cuadro como el anterior, de otras ciudades más pobladas de América Latina.

SOCIEDADES MUY ORGANIZADAS.

Algunos pueblos agricultores lograron un mayor nivel de organización y una sociedad más compleja, como los **mayas**, los **aztecas** y los **incas**. Estas sociedades se destacaron por las grandes **ciudades** que levantaron y por las importantes obras que realizaron.

Pro. P.A.A. Zona Oeste U.E.N° 084 – 038
Ciclo III Áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales

3)- Compara en el siguiente cuadro, las condiciones de vida y las actividades económicas de los pueblos de América con las ciudades más destacadas de América Latina.

PUEBLOS Y CIUDADES	CONDICIONES DE VIDA	ACTIVIDADES ECONOMICAS
MAYAS AZTECAS INCAS		
CIUDAD DE MEXICO CIUDAD DE BUENOS AIRES CIUDAD DE SAN PABLO		

PUEBLOS ORIGINARIOS DE NUESTRO TERRITORIO

El lugar donde vivimos hoy los argentinos fue habitado durante miles de años por pueblos aborígenes cuya forma de vida era muy diferente de la nuestra. Algunos pueblos eran **nómades** y otros **sedentarios**.

4)- Busca el significado de las palabras **nómades** y **sedentarios**.

Nómades.....

Sedentarios.....

5)- Elabora un cuadro con las principales características de los pueblos aborígenes de Argentina, según su forma de vida:

Pueblos nómades:

Pueblos sedentarios:

Para saber cómo era la vida de un pueblo sedentario vamos a conocer la sociedad de **Los huarpes**.

6)- Exploremos un poco la cultura de estos habitantes originarios y coloca una (x) en la respuesta correcta.

Realizaban las **viviendas** en: Troncos y hojas.

Piedra y cuero.

Para **alimentarse** cazaban: Guanacos, liebres, quirquinchos.

Chanchos, conejos, gallinas.

Pro. P.A.A. Zona Oeste U.E.N° 084 – 038
Ciclo III Áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales

Cultivaban: Cebolla, lechuga.

Papas, maíz.

Las **armas** que usaban eran: Escopetas, revolver.

Arco, flecha, hacha, boleadoras.

Eran **tejedores y alfareros**: Fabricaban canoas, cestas y vasijas con trenzas de totora.

Fabricaban mesas, camas y sillas con maderas.

Hilaban la lana del guanaco y vicuña: Con ellas hacían mantas y ponchos.

Con ellas hacían bufandas y pulóveres.

Religión: Eran monoteísta creían en un solo Dios.

Eran politeístas adoraban y creían en varios Dioses.

CONOZCAMOS UN POCO DE HISTORIA: FUNDACION DE SAN JUAN

La pacífica vida de los nativos del actual territorio de San Juan se vio repentinamente alterada cuando llegaron los españoles. En 1.551 el capitán Francisco de Villagra, conquistador español y gobernador de Chile en tres ocasiones recorrió la zona de lo que son hoy la provincia de San Juan y Mendoza. Desde ese momento fueron varios los grupos enviados que exploraron el territorio sanjuanino. Estas expediciones tomaron contacto con los huarpes, nativos que recibieron pacíficamente a los españoles. El 13 de junio de 1.562, Juan Jufre de Loaysa y Móntese fundó San Juan de la Frontera en el Valle de Tulum.

7)- Averigua que departamentos pertenecen en la actualidad al Valle de Tulum

13 DE JUNIO DE 1.562

FUNDACION DE SAN JUAN DE LA FRONTERA



"Fundación de la ciudad del Espiritu Santo del Valle de San Juan de Guazupampa" por Juan Fernández de León (18 de mar. de 1562)

CIENCIAS NATURALES:

RESERVAS NACIONALES: en ellas se protegen todos los recursos naturales del lugar. La presencia humana está permitida pero es controlada. Allí se realizan actividades científicas.

Observa estas imágenes y conversamos con la familia sobre lo que vemos.



Cataratas del Iguazú



Glaciar Perito Moreno

8)- Responde

a)- ¿Qué observas en la imagen de las Cataratas del Iguazú?

.....

b)-¿Qué observas en la imagen del Glaciar Perito Moreno?

.....

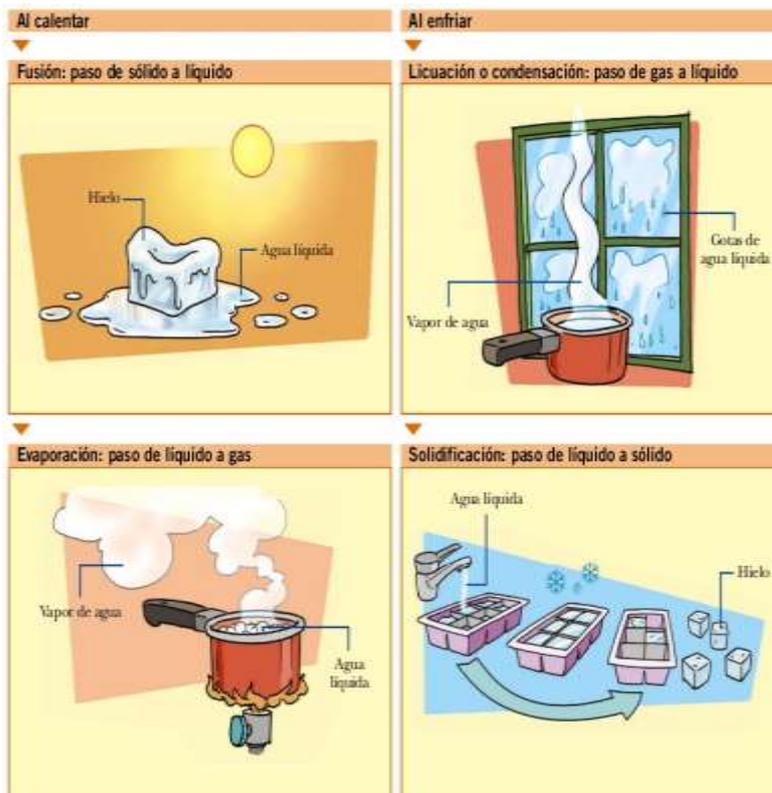
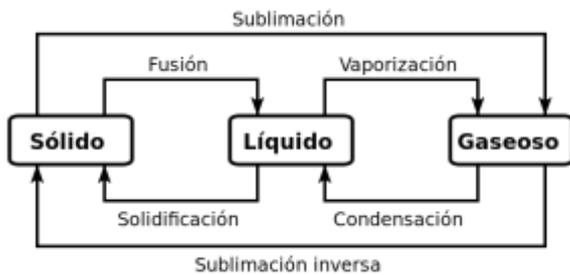
ESTADOS DE LOS MATERIALES

Todos los **CUERPOS** que forman parte del universo tienen **MASA**, ocupan un lugar en el espacio, es decir tienen **VOLUMEN**, y están formados por **MATERIA**. Los distintos materiales pueden ser **SOLIDOS, LIQUIDOS Y GASEOSOS**.

DE UN ESTADO A OTRO

Aunque el **agua**, el **hielo** y el **vapor** te parezcan diferentes, son la misma sustancia.

Veamos ahora algunos de los cambios que experimenta el **agua** según la temperatura a la que se encuentre:



9)-¿Cómo se llama el cambio de estado, de líquido a sólido, que se observa en el Glaciar Perito Moreno?

.....

¿Y de sólido a líquido?

10)-Realiza la siguiente actividad.

The image shows a digital interface for a science activity titled "Los cambios de estado" (State Changes). At the top, there is a title bar. Below it, a instruction reads "Arrastra y coloca en su lugar correspondiente." (Drag and place in its corresponding place). There are four buttons labeled "CONDENSACIÓN", "FUSIÓN", "EBULLICIÓN", and "SOLIDIFICACIÓN". The main area contains three images: a bowl of ice, a glass of water, and a pot of boiling water. Orange arrows point from the pot to the glass, and from the glass to the bowl. Purple arrows point from the bowl to the glass, and from the glass to the pot. There are empty boxes for labels: two orange boxes above the arrows and two purple boxes below the arrows. At the bottom, there are navigation icons for back, forward, and home.