

ESCUELA “SAN JUAN BAUTISTA” E.N.I. N° 28 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

Escuela: “San Juan Bautista” E.N.I. N° 28

Docentes: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lía Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Páez, Castilla Graciela, Cornejo Rosana, Ontiveros Natalia.

Nivel inicial: salas de 5 años

Turno: mañana y tarde

Título de la propuesta: “**Héroes custodios del futuro**”

Tiempo: 22/09 al 02/10

Área Curricular:

Dimensión: Personal y Social: **Ámbito:** Educación Física- Contenido: Equilibrio estático y dinámico.

Dimensión Comunicativa y artística: **Artes visuales:** Núcleo: Producción Construcción- Reciclado, Líneas- Equilibrio – Partes de un todo – Tonos. **Ámbito:** Música- Contenido: Atributo del Sonido: timbre y altura. Movimiento corporal: gestualidad y mímica.

“Dimensión Ambiente Natural, Social y Cultural”: **Ámbito:** Ambiente natural. “El ambiente y su protección”. **Núcleo:** “Los objetos materiales y los productos tecnológicos”

“Ámbito Transversal”. **Contenido:** “Creatividad e imaginación, en la búsqueda de soluciones para resolver un mismo problema.”



DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

MARTES :22/09 “Los superhéroes se cuidan y nos cuidan””

Inicio: ¡A preparar la sala de cine! En familia observar el siguiente video “Por cada niño y niña” (enviado por la señorita).

Desarrollo: Ahora comentar lo que vieron: ¿Les gustó el video? ¿Qué les llamó la atención? ¿Cómo se transmite el virus? ¿Quiénes serían los héroes que ayudan a combatir el virus?

Utilizar lo que aprendiste y armar en familia un juego de cartas, donde seleccionen las medidas necesarias para evitar el contagio, los elementos con los cuales se eliminan los virus y con ayuda de los adultos escribir las reglas para jugar.

Cierre: A jugar con su nuevo juego. **“Recuerden que es muy importante seguir el protocolo de prevención”**



ESCUELA “SAN JUAN BAUTISTA” E.N.I. N° 28 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

MIÉRCOLES: 23/09 Comenzamos la “Maratón de la lectura “

Inicio: ¡A preparar el rincón literario! Pedir a la familia que te ayude a organizar un espacio lúdico, donde colocar almohadones, luces, etc. Es hora de la “maratón de lectura”

Desarrollo: Comentar en familia.

¿A ustedes les parece que el poema es triste o que transmite alegría? ¿Por qué lo dicen? Pedir a mamá que relea los siguientes versos:

**PARAGUAS EN CIELO CON SOL
ESTÁ COLOREANDO EL SUELO.**

¿Por qué piensan que nos dice sobre el cielo y sobre el suelo? Me llama la atención que diga coloreando, ¿no?... ¿A ustedes qué les parece?

Ahora con ayuda de un adulto escribir las palabras coloreadas y subrayadas.

¿Te animas armar un cuento con ellas? Luego guardar en la caja de palabras mágicas.

Cierre: Buscar en casa materiales descartables e intentar armar un móvil con paraguas y gotas de lluvia.

Artes Visuales: PLÁSTICA:

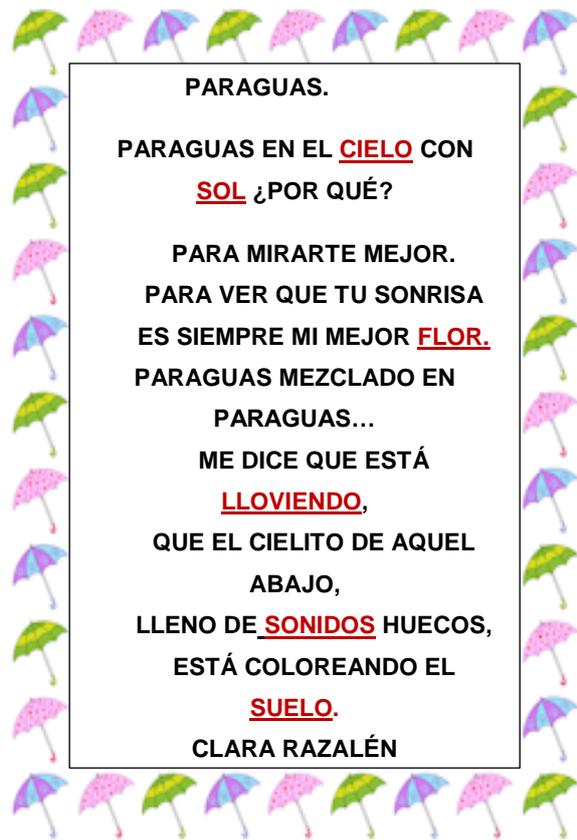
inicio: Te invito a crear un juego de Bowling, juntar doce botellas de ½ litro plásticas, pinturas de diferentes colores: colorantes vegetales, anilinas o pinturas. No olvidar buscar una pelota que tengas en casa, y si no tienes realizar una con varias medias viejas que ya no utilizan.

Desarrollo: Cuando tengas todas las botellas limpias y secas, usar los colores o mezclar entre sí para formar nuevos colores y colocar dentro de las botellas, tapar y agitar hasta cubrir toda la superficie interna de las mismas con el color que elegiste.

Cierre: Ahora buscar la pelota y a jugar. Apuntar muy bien y disparar esa pelota con fuerza para derribar todas las botellas. Seguro serás un ganador.

JUEVES: 24/09 Educación Musical:

Inicio: Escuchar el cuento “Un día en el parque” (enviar soporte Mp3). Charlar: ¿Qué sonidos escuchan? ¿Cómo pueden realizarlos? ¿Saben de dónde provienen?



ESCUELA "SAN JUAN BAUTISTA" E.N.I. N° 28 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Desarrollo: Escuchar en una canción diferentes alturas y subir o bajar los brazos según lo escuchado. ¿Dime que suena así?" (Enviado soporte Mp3).

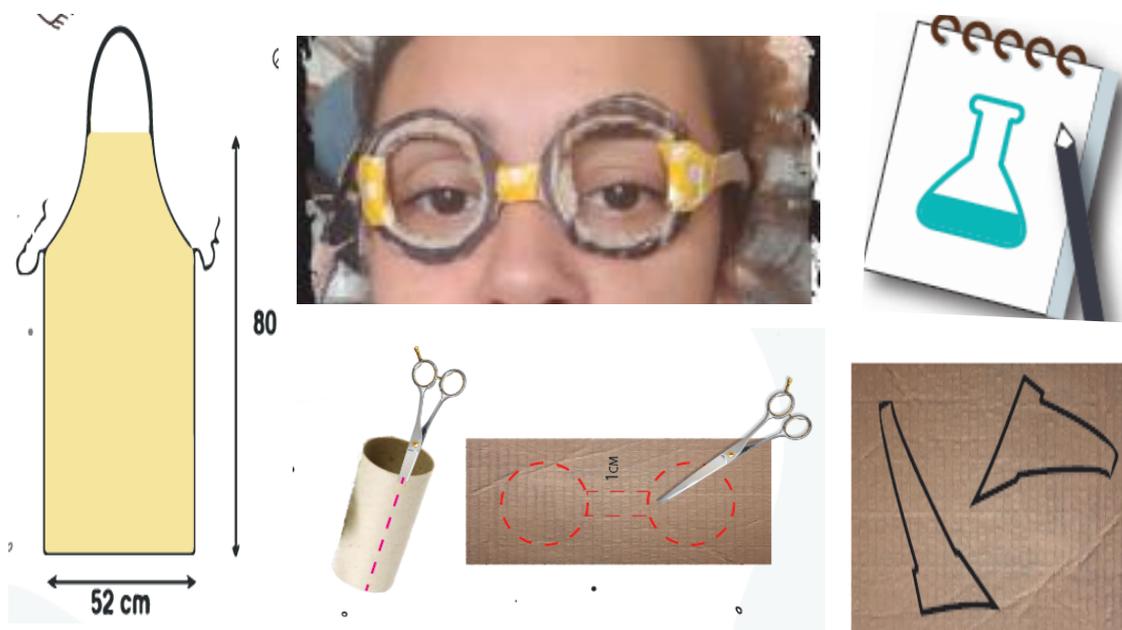
Por último, imaginar y charlar con la familia sobre el tobogán, sube y baja, escalera, etc. ¿Cómo son? ¿Para qué nos sirven? Imaginar que sonidos pueden hacer. ¿Se animan a poner sonidos con la boca?

Cierre: Dibujar en una hoja estos objetos e imitar vocalmente los sonidos mientras se realiza esta actividad.

¿TE ANIMAS A CONVERTIRTE EN CIENTÍFICO?

Inicio: Para ello se necesita: un delantal, unas gafas, un cuaderno donde anotar todas tus investigaciones.

Desarrollo: Con ayuda de un adulto, elaborar el delantal con material reciclado. Puede ser de tela o bolsas de residuos, los breteles lana, cordones, cinta, tijera e hilo. Para las gafas se necesita dos tubos de cartón, cinta.



Cierre. Una vez terminado el equipo, dibujar en el cuaderno de anotaciones. A la señorita enviar una foto luciendo tu equipo de científico.

VIERNES: 25/09 ¡MANOS A LA OBRA!

Inicio. ¿Se han preguntado cómo se hacen las burbujas?, ¿Por qué flotan?, ¿Cómo mantienen su forma?

ESCUELA “SAN JUAN BAUTISTA” E.N.I. N° 28 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS



Desarrollo Prepárate, a vestir el equipo de científico. Con ayuda de un adulto, buscar los siguientes elementos: un anillo u aro de cualquier material firme (alambre, metal, plástico) al que le puedas hacer un mango, ½ vaso de agua, 2 cucharas de detergente, 2 cucharas de azúcar, un frasco, y un palo firme de cualquier material y cinta.

Mezclar los elementos y a disfrutar de las burbujas.

Cierre. En el cuaderno anotar y dibujar lo que sucedió. Si te animas, pueden colocar a cada elemento el nombre.



EDUCACIÓN FÍSICA. Propuesta: “El pescador”

Inicio: Entrada en calor, colocar papeles que no utilicen de cualquier tamaño, distribuir por el suelo. Trotar por todos lados, cada vez que encuentre un papel debe saltar. En casa recolectar los siguientes materiales: Papeles y varios juguetes pequeños que simulen ser peces.

Desarrollo: Crear un camino con papeles separados y colocar los juguetes o elementos por las orillas del camino a distintas distancias. El juego consiste en pasar por el camino y recolectar la mayor cantidad de peces posibles, siempre teniendo en cuenta que no hay que dejar de pisar la superficie (el papel). El adulto que acompaña, incentiva y aplaude en cada logro. Variante: Pescar con un solo pie de apoyo.

Cierre: ¿Cuántos peces tomaste sin perder el equilibrio? Guardar los elementos, hidratar e higienizar las manos y la cara.

LUNES: 28/09 “Los niños tenemos derechos”

Inicio. Hoy tienes una misión. Preguntar a tu familia si guardan un álbum de fotos. Junto a ellos observar las fotos, de tus padres de niños, si están presentes tus abuelos, o bisabuelos.

Desarrollo. Ahora compartir el siguiente video “Los derechos del niño” (enviado por la señorita). ¿De qué habla la niña? ¿Tiene nombre?



ESCUELA "SAN JUAN BAUTISTA" E.N.I. N° 28 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

¿Todos los niños tienen derechos? Proponer a tu familia, jugar intercambiando roles: los niños elegir un miembro de su familia y se caracterizar como esa persona. Y los adultos elegir a uno de sus hijos. Deben representar una rutina diaria, como compartir el desayuno, o conversar, etc.

Cierre. ¿Qué les pareció el juego?, ¿Todos somos iguales?, ¿Reconocieron actitudes propias que los caractericen? ¿Los adultos a quien deben cuidar? Dibujar su retrato y colocar su nombre completo.

MARTES: 29/09 JUEGO DEL CORONAVIRUS.

Inicio. En familia ver el video del juego. Lo pueden buscar en este link <https://www.youtube.com/watch?v=Xnlo0uRgKSQ>. La señorita igual lo envía al grupo.

Desarrollo. En el cuaderno de anotaciones registrar los resultados.

Cantidad de lavados	Mañana	Medio día	Tarde	Noche
Mamá				
Papá				
Hermano				
Yo				

Cierre. Si a la noche han conseguido borrar el virus anota un punto. Y si acumulas 20 puntos en 20 días ganaste un premio. ¡Una buena salud!

Artes Visuales: PLÁSTICA:

Inicio: Buscar en un diario un rostro de una persona, plasticola, tijeras, hoja o cartón grande y lápices de colores.

Desarrollo: Sobre el cartón o la hoja, pegar solo la mitad del rostro que elegiste, y la otra mitad tú la debes crear. Observar muy bien los ojos, las orejas, las cejas, las arrugas y los gestos, para hacerlo más divertido puedes crear el cabello con lanas, fideos o algo que te guste.

Cierre: Una vez terminado observar ¿Parece ser la misma persona? Ya puedes crear otros personajes



ESCUELA “SAN JUAN BAUTISTA” E.N.I. N° 28 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

MIÉRCOLES: 30/09. RINCÓN DE LITERATURA.

Inicio. Escuchar el cuento” **El Garbanzo peligroso” de Laura Devetach** (enviado por la señorita).

Desarrollo: Entre todos comentar: ¿Qué pasa en el cuento? ¿Quién vivía sobre el gato? ¿Cuáles son los animales que parecen en el cuento? ¿Quién cazó al garbanzo peligroso? ¿Qué hicieron el gato, la gallina y las palomas?, finalmente ¿En qué se convierte el garbanzo?

Cierre: En familia escribir en tarjetas, los nombres de los animales y guardar esas palabras en la caja mágica de palabras.

Educación Musical:

Inicio: Escuchar una serie ascendente y descendente, jugar con movimientos. (Enviado soporte Mp3).

Desarrollo: Luego escuchar la canción “El trencito” (enviado soporte Mp3). Charlar ¿Cómo sube y baja este tren? ¿Sube contento o sube triste?

Pedir a algún integrante de la familia ayuda para hacer el tren y realizar los movimientos que se van nombrando según suba o baje la melodía.

Cierre: Por último, sentados, cantar la canción y acompañar con movimientos y gestos. Variante: Pueden utilizar cintas.

JUEVES: 01/10 “LAS EMOCIONES”



Inicio: En ocasiones nos encontramos un poco nerviosos, con ganas de gritar o incluso enojados. ¿Sabes qué? Eso es normal, se llaman emociones y lo puedes entender leyendo el cuento” El monstruo de colores” <https://www.youtube.com/watch?v=EvmuOfkq3us> (la docentelo envía al grupo).

ESCUELA “SAN JUAN BAUTISTA” E.N.I. N° 28 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS



Desarrollo: Para calmar las emociones en familia construir una botella de la calma. ¿Qué necesitan? Botella o frasco transparente con tapa, agua tibia, aceite o vaselina, adhesivo transparente o con brillo, lentejuelas, botones, etc.

Procedimiento

1-Agregar agua y pegamento en el interior de la botella, mezclar, y luego agregar aceite y colorante del color elegido. Agitar bien para que todo se mezcle correctamente.

2-Después, introducir los objetos para decorar la botella de la calma. Puedes agregar lentejuelas, adhesivo con purpurina para hacer una botella relajante, brillante y atractiva.



Cierre: compartir y explicar, como se realiza la botella de las emociones con tus amigos y primos.

VIERNES: 02/10: EDUCACIÓN FÍSICA:

Propuesta: “Salvando a los soldados”

Inicio: Entrada en calor, realizar balanceos de brazos, elevaciones de piernas y trotar en el lugar. Animar y estimular al niño para la actividad. Buscar en casa, dos cartones del papel higiénico o vasos plásticos y dos pelotas, tamaño tenis o naranjas.

Desarrollo: Marcar una línea recta en el piso, colocar las pelotitas sobre la boca del vaso o el cartón y llevar en cada mano (los soldados) Caminar por la línea, al llegar al extremo dejar en el piso, tratar que no se caigan y regresar. Volver a buscar, colocar

ESCUELA “SAN JUAN BAUTISTA” E.N.I. N° 28 – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

obstáculos en el camino, luego llevar con elevaciones de piernas. Realizar un circuito: Rodear una silla, pasar por debajo de una mesa, etc. siempre cuidar que no se caigan los soldados

. **Cierre:** ¿Lograste hacer el recorrido sin que se caigan los soldados? Felicitar al niño/a por la actividad realizada. Guardar los elementos utilizados, tomar agua y lavar las manos.

Viernes: 02/10. MICROSCOPIO DE VIRUS

Inicio. Con este experimento observar los microorganismos, como se muestran en un laboratorio.

Desarrollo. Se necesitan los siguientes materiales: agua, colorante de torta negro o ténpera negra, dibujos, en papel (virus), vaso de vidrio, bandeja o fuente de cristal o de plástico transparente. Pegar el papel (donde dibujamos los virus), en el fondo de la bandeja, por el lado de afuera. Luego, llenar con agua coloreada de negro la bandeja o fuente. Meter el vaso y mover por el fondo buscando los dibujos escondidos.

Cierre. Escribe la experiencia con las palabras más importantes que aparecen en el experimento ejemplo: VIRUS, AGUA, COLORANTE, NEGRO, PAPEL, VASO, FUENTE, FONDO, DIBUJO, ESCONDIDO, ETC.

También todos los detalles que encuentres, en el cuaderno de anotaciones. Luego mostrar a tus compañeros y docente.



Directora: Patricia Chirino

Vice-Directora: Andrea Gema Tejada