

Escuela: Nocturna Ángel Rogelio González

Docente: Sonia Perona

Ciclo: 4

Turno: Noche

Área Curricular: Lengua. Cs. Sociales. F. Ética. Matemática

Título de la propuesta: “ Aprendemos desde casa en el mes de la Patria ”

. Contenidos: Lengua: Texto poético: estrofas, versos y rimas. Producción de pequeñas poesías. Cs. Sociales: Símbolos Patrios. Historia de cada uno. F. Ética. Respeto a los Símbolos Patrios. Matemática: Situaciones Problemáticas con las cuatro operaciones y porcentaje.

Lengua

Leo y recito el siguiente poema

LA ESCARAPELA

QUE LINDA QUE ES
QUE HERMOSOS COLORES
COMO EL CIELO LIMPIO
SOBRE BLANCAS FLORES

ES MI ESCARAPELA
ES LA MÁS HERMOSA
BELLA Y DELICADA
COMO UNA MARIPOSA

VA SOBRE MI PECHO
EN DÍAS FESTIVOS
SÍMBOLO DE ORGULLO
DE SER ARGENTINOS

ES COMO LLEVAR
JUNTO AL CORAZÓN
UNA BANDERA
DE NUESTRA NACIÓN.

Autor: Anónimo

-Lee la poesía anterior. Recítala varias veces.

-Escribe cuantas estrofas tiene la poesía.....

-Escribe la cantidad de versos que tiene cada estrofa.....

Lee con atención:

LAS POESIAS ESTÁN ESCRITA DE UNA MANERA PARTICULAR, SUS VERSOS RIMAN.

LA RIMA ES LA COINCIDENCIA DE LOS SONIDOS FINALES DE LOS VERSOS. ESTA COINCIDENCIA SE PRODUCE DESDE LA ULTIMA VOCAL ACENTUADA.

Actividades:

-Identificamos en la poesía de la escarapela las rimas.

Estrofa: 1 Ejemplo

colores rima con flores.

Estrofa: 2

hermosa rima con.....

Estrofa 3

festivos rima con.....

Estrofa 4

corazón rima con.....

Escribe una pequeña poesía a la escarapela, de 3 estrofas, con 4 versos cada una. Trata de que sus versos rimen. SERÁS TODO UN POETA!!

Ciencias Sociales - Formación Ética.

Lee con mucha atención:

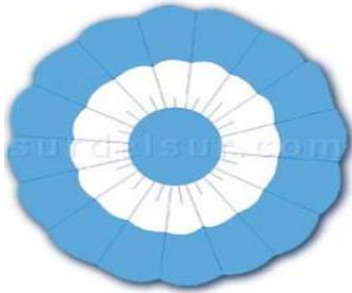
Símbolos patrios de Argentina: Emblemas nacionales



Los símbolos patrios de Argentina, son la escarapela, el escudo, el himno y la bandera. Son aquellos que identifican a nuestra nación, el país, su cultura y su gente. Dentro y fuera de las fronteras de nuestro país.

Los símbolos patrios de Argentina, son: la escarapela, designada en 1812; el escudo y el himno, incorporados en 1813; y la bandera, oficializada en 1816.

La escarapela



La escarapela, se creó a instancias de Manuel Belgrano, para diferenciar sus tropas, de las del enemigo realista. En esta ocasión, se encontraba el prócer, encargado de la defensa de la ribera del Paraná. Fue entonces, que Belgrano solicitó al Triunvirato, que aprobara el uso de una escarapela para sus tropas.

Respondiendo a la solicitud de Manuel Belgrano, el 18 de febrero de 1812, el Triunvirato crea por decreto la escarapela nacional.

El escudo



La Asamblea del año XIII necesitaba un sello para la autenticación de documentos, que reemplazara al sello hasta entonces utilizado con las armas reales de España. Se ordenó la confección del sello y además, se acordó por decreto de la Asamblea General Constituyente del 12 de marzo de 1813 que el poder ejecutivo usase el mismo sello.

El himno



La Asamblea de 1813 decretó un 11 de mayo de 1813 al Himno Nacional Argentino como la marcha patria de todos los argentinos.

El autor de la letra del himno fue Vicente López y Planes y la música fue compuesta por Blas Parera.

La bandera



El 27 de febrero de 1812, Manuel Belgrano, enarbola la bandera con los colores de la escarapela. Esta fue la primera bandera nacional, de las Provincias Unidas del Río de la Plata, que izaron los ejércitos libertadores en el continente. Pero pasarían varios años más hasta que se la admitiera como bandera nacional.

Finalmente, el 20 julio de 1816, la bandera de Belgrano fue oficializada como bandera.

Actividades.-Completa el siguiente cuadro, teniendo en cuenta los datos históricos de los textos anteriores

SIMBOLOS	CREADO EN EL AÑO:	CON EL FIN DE:
PATRIOS		
ESCARAPELA		
HIMNO		
ESCUDO		
BANDERA		

-Piensa y escribe como debes respetar los símbolos patrios.

Matemática. ¡Aprendemos con la siguiente situación problemática!

EN ANGACO HOGAR

CELULAR SAMSUNG A 10.

10 CUOTAS FIJAS DE \$ 1.850.



-En PC HOGAR el mismo celular Samsung A 10 CUESTA 12 CUOTAS SIN INTERES DE \$ 1.450 .

Situaciones Problemáticas.

1-Nicolas quiere comprar ese celular SAMSUNG en cuotas. ¿En qué negocio le conviene comprar? Realizas las cuentas en el cuaderno.

2- En PC HOGAR LE HACEN UN DESCUENTO DEL 10 % SI LO COMPRA DE CONTADO .

Javier otro cliente quiere el mismo teléfono pero él lo quiere pagar de contado para aprovechar el descuento.

$12 \times 1.450 = \$ 17.400$, en cuotas. SI LO PAGA DE CONTADO LE HACEMOS UN 15% MENOS. ¿EN CUANTO QUEDA EL CELULAR?

Es decir $\$ 17.400 - 15\% =$ lo resolvemos así primero averiguamos el 15 % de 17.400.

Aprendemos!

El porcentaje que se simboliza % se utiliza para representar una proporción en la que se considera a 100 como la cantidad de referencia. Por ejemplo 15 % se lee “quinze por ciento” y se representa $15/100$ de una determinada cantidad.

Puedes usar la calculadora!!

Entonces:

$15 \times 17.400 = 2610$ (la cantidad lo multiplicamos por el número de % y al resultado
100 lo dividimos por 100)

Otra forma de resolverlo es averiguamos el 10 % de 17.400 que es 1.740. Le agregamos la mitad que es 870, entonces $1740 + 870 = 2.610$

Esta forma aplicamos la división por la unidad seguida de 0 que vimos en la otra guía. Ej- $2649 \div 10 = 264,9$ (corremos la coma de la última cifra tanto 0 tenga la unidad al dividir)

El 15 % de 17.400 pesos es 2.610. el celular de contado quedaría en \$14.790

(al total 17.400 le resto el descuento 2.610)

Ejercita.

Averigua el 10 % de:

$$3.648 = 364,8$$

$$9.670 =$$

$$12.643 =$$

Averigua el 15% de: (primero averigua el 10% y luego el 5%)

Lo hacemos juntos al primer ejemplo luego al segundo lo resuelves solo... suerte

$$2.640 = \text{el } 10 \% \text{ seria } 264,0 \text{ el } 5\% \text{ es la mitad } 132. \text{ Sumo } 264 + 132 = 396$$

El 15 % de 2.640 es 396

$$8:462 =$$

QUERIDOS ALUMNOS LES LLAMARÉ PERSONALMENTE
PARA EXPLICARLES EL TEMA DE PORCENTAJE!!

Director: Jorge Mulet.

