

Guía Pedagógica N° 7.

Escuela: Nocturna Matías Zavalla – Anexo.

Docente: Furlani, Eugenia.

Ciclo: Tercero.

Turno: Vespertino.

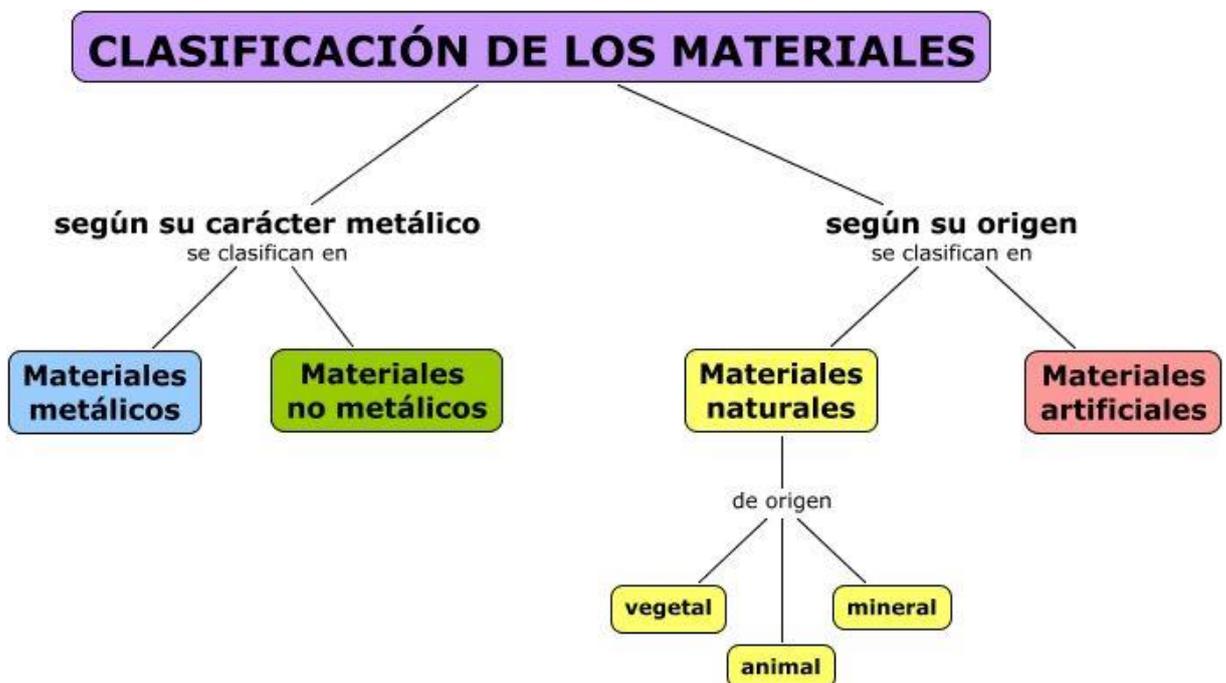
Áreas Curriculares: Tecnología y Lengua.

Título: Conociendo de que están hechas las cosas.

Actividades:

1)- Lea la siguiente información

➤ Marco Teórico



➤ Con la información presentada trabaje en su cuaderno.

2)- Escribir los siguientes textos

a)-

Existen una gran variedad de materiales: para clasificarlos u ordenarlos podemos agrupar según su origen u extracción: naturales, artificiales o sintéticos.

Los materiales naturales pueden ser de:

Extracción Vegetal: madera, corcho, algodón, etc.

Extracción Animal: lana, seda, cuero, carne, etc.

Extracción mineral: hierro, cobre, aluminio, arcilla, agua, etc.

Los materiales artificiales o sintéticos: este RUBRO, entran todos los materiales que el hombre ha podido fabricar a partir de la naturaleza, pero que necesitan un proceso químico o físico para su ATENCION. Por ejemplo, tenemos nylon y toda clase de plásticos, los productos cerámicos, diferentes tipos de vidrios, maderas aglomeradas, ladrillos, papel, cementos, pegamentos, etc.

Las propiedades o características de los materiales:

Propiedades de los Materiales

Los materiales son muy diferentes unos a otros. unos se rompen con facilidad, otros se calientan muy rápidamente, otros se doblan para volver después a su estado inicial, etc.

Esto es debido a que cada material tiene una serie de características, llamadas propiedades, que lo definen y lo diferencian de los demás.

Algunas de las propiedades por las que se diferencian los materiales son: la dureza, la resistencia, la elasticidad, la transparencia y la conducción de la electricidad o el calor.



b)- Con lo leído anteriormente, realice las actividades

✚ Busque, recorte y pegue productos tecnológicos con las diferentes variedades de materiales que mencionamos anteriormente.

✚ Escriba de que material es.

✚ Elija tres o cuatro materiales que puedan manipular (papel, lana, vidrio, avena, etc.).

✚ Observa como son: dibújelos y escriba cada una de las características.

Por ejemplo: Alambre: Blando – flexible

3)- Relea nuevamente el punto 2)- a)-

✚ Con la siguiente actividad reafirme lo aprendido.

✚ Clasifique los materiales según su origen, en el siguiente cuadro.

Algodón - hierro - papel- cartón- sal- agua- cemento- madera- cuero- leche- oro- plata- manteca- arena- vidrio- ladrillo- goma- nylon- tela- alambre- plástico- lata.

ANIMAL	VEGETAL	MINERAL

4)- Uso y aplicación de los materiales

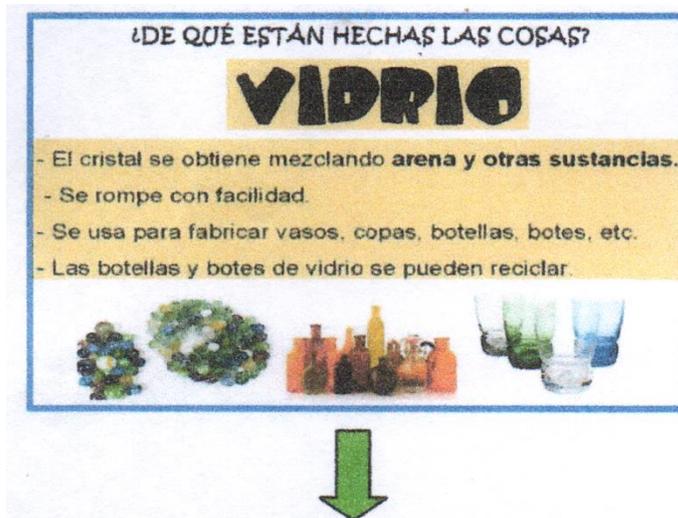
¿De qué están hechas las cosas?

Como ya sabemos los objetos que nos rodean están fabricados con distintos materiales

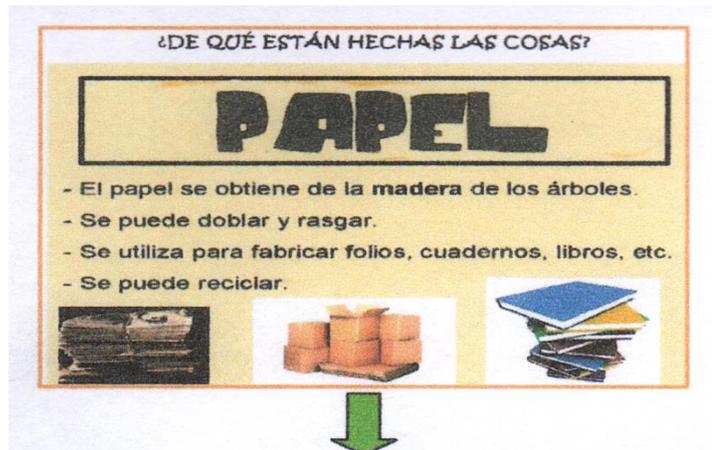
✚ Lea las fichas.



- Busque en internet, utilice su creatividad para reciclar un objetivo de plástico que tenga en casa.
- Escriba y dibuje que utilizó y como lo hizo.



- Escriba que utilidades le da a los objetos que tiene en casa y son de vidrio.
- Recicle una botella o frasco de vidrio. 'Por ejemplo: Florero
- Cuente por escrito como lo realizó.



- Busque en internet, y seleccione alguna información que le muestre que puede reciclar con papel.
 - Con material descartable que tiene en casa, recicle algún objeto con papel
 - Escriba que recicló.



Director: Manzano, Mario Daniel.