

Escuela: Juan Serú

CUE 700038000

Docente: Ema Alicia Vedia

Segundo Ciclo "A"

Turno: Nocturno

Área Curricular:

***LENGUA**

***CIENCIAS SOCIALES**

*** FORMACIÓN ÉTICA**

Título del proyecto: "CONOCIENDO NUESTRA PROVINCIA"

Importante:

Debes realizar las actividades en tu cuaderno para presentarlo el primer día que volvamos a clase pronto cuando las autoridades lo dispongan.

-Recuerda tus datos personales.

DNI-----

Nombre y Apellido-----

-Escribe tu nombre y apellido en letra imprenta y letra cursiva.

-Escribe el nombre de la escuela.

-Escribe el nombre del intendente de Albardón.

-Escribe tu dirección completa.

-Escribe el nombre de la provincia donde naciste.

-Lee en familia y comenta el significado del nombre de la provincia de San Juan.

"**San Juan**" fue puesto en honor al Santo Patrono de Jufre, **San Juan** Bautista. A fines de 1593, el Río **San Juan** arrasó con la ciudad, así es que Luis Jufre la traslada 25 cuadras al sur de su primera ubicación.

-Lee las siguientes palabras.

PASADO PRESENTE FUTURO

-¿Podrías escribir un dato importante en tu historia personal?

PASADO

PRESENTE

FUTURO

-Podemos escribir sobre nuestro pasado y presente pero no sabemos que pasará en nuestro futuro de igual manera debemos tratar de tomar buenas decisiones.

-¿Qué es historia? ¿Para qué nos sirve conocer nuestra historia? Leer el significado de historia.

Historia

Campo de estudio

Descripción

La historia es la ciencia que tiene como objetivo el estudio de sucesos del pasado, tradicionalmente de la humanidad, y como método, el propio de las ciencias sociales/humanas, así como el de las ciencias naturales en un marco de interdisciplinariedad.

¿Qué es un dato histórico?

Un hecho **histórico** era algo que había sucedido en el pasado y que había dejado huella en documentos para que pudieran ser reconstruidos por el historiador. ... La verdad de una explicación **histórica** residía en su correspondencia con los hechos.

-Observa la imagen y comenta con tú familia la historia que representa.



-Escribe dos oraciones sobre lo que observas en la imagen.

Tradiciones Sanjuaninas

La cosecha y el carneo, son dos actividades tradicionales de San Juan que siguen vigentes y son fuente de producción para familias enteras. Son consideradas una herencia y rasgos identificatorios de nuestra provincia.

-¿Qué tipos de tradiciones se mencionan en el texto? Escribe en tu cuaderno.

-Escribe los productos que se obtienen de un carneo. Escribe en tu cuaderno.

-Dibuja alguna tradición que te anime que menciona el texto.

-Lee sobre las festividades Sanjuaninas.

Festividades Sanjuaninas

Algunas festividades también son consideradas como costumbres sanjuaninas. Entre ellas se destacan el Carnaval de Chimbas con sus comparsas, la Fiesta de la Tradición en Jáchal, la Fiesta del Carrerito en el 25 de Mayo, y la Fiesta Nacional del Sol que cada año se arraiga más en el inconsciente popular sanjuanino.

-Remarca con color las fiestas de San Juan en el texto.

¿Conociendo nuestra historia?

Sismo

Serie de vibraciones de la superficie terrestre generadas por un movimiento brusco y repentino de las capas internas (corteza y manto).

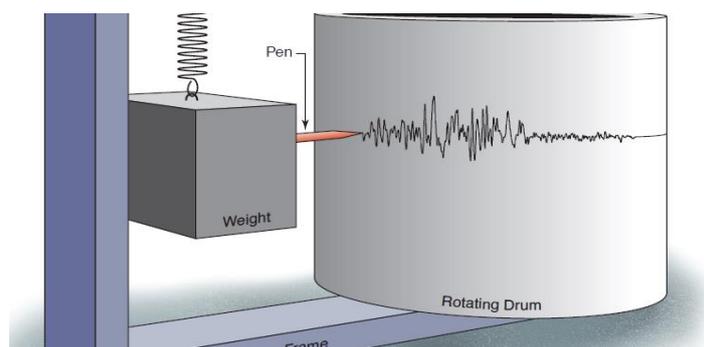
¿Por qué se producen los terremotos?

Se producen debido al choque de las placas tectónicas y a la liberación de energía en el curso de una reorganización brusca de materiales de la corteza terrestre. Otras de las causas del **terremoto** son: Desprendimientos de rocas en las laderas de las montañas. Actividad subterránea originada por un volcán.

¿Cómo se miden los sismos?

Un **sismógrafo** es un instrumento para medir el movimiento de la tierra, y consiste de un sensor de detección de movimientos telúricos, llamado un sismómetro que está conectado a un sistema de registro. Los **sismógrafos funcionan** según el principio de inercia.

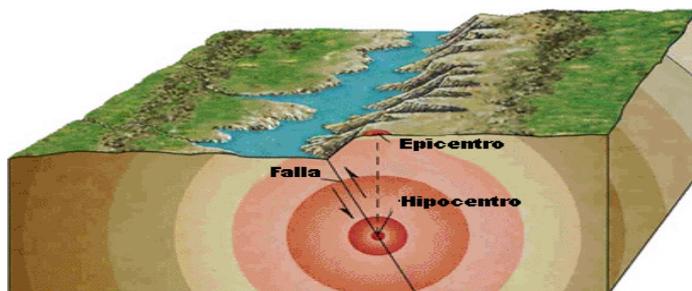
-Observa la imagen de un sismógrafo



-¿Qué es el epicentro de un sismo?

El hipocentro o foco es la zona en el interior de la Tierra donde inicia la ruptura de la falla: desde ahí se propagan las ondas sísmicas. El **epicentro** es el punto en la superficie terrestre situado directamente encima del hipocentro.

-Observa la imagen de un corte terrestre.



-Observa esta imagen de un terremoto en la provincia de San Juan.



-¿Cuál eran los materiales de construcción de la época que se observan? Escribe en tu cuaderno los materiales.

-¿Se observan columnas de hierro en las construcciones?

-Imaginas que personas caminaban por esas veredas al momento del terremoto?

¿Podrían haber conservado la vida? Pinta tu respuesta SI NO

-En la foto hay una mujer. Observa su vestimenta. La vestimenta oscura ¿Qué

Simboliza o representa?Pregunta a tu familia sobre este tema.

-Lee las siguientes palabras: **RENACER-RENACIO**

-¿Cuál será el significado de estas palabras? Comparte con tu familia el texto.

La provincia que renació.

Tras el terremoto de 1944 los habitantes debieron reconstruir todo, pero ya con una fuerte conciencia del peligro de los sismos.El 15 de enero de 1944 marcó un antes y un después en la vida de los sanjuaninos que vieron como en pocos minutos desaparecía toda una ciudad cargada de bellos detalles. En medio del duelo por los que ya no están, de a poco, los sanjuaninos comenzaron a levantarse de entre sus escombros para comenzar a construir la nueva ciudad.Antes

del terremoto, la mayor parte de las casas de San Juan eran de adobe, de estilo español, con fachadas altas y patios floridos. Los frentes de los edificios públicos tenían bellos ornatos y algunos hasta grandes esculturas. Hasta que el fuerte movimiento sísmico derribó las bellas estructuras conocidas por todos. Una vez que se sacaron todos los escombros llegó la hora de pensar en la reconstrucción. Todas las estructuras de los nuevos edificios públicos fueron pensadas para resistir fuertes sismos. De a poco, todas las casas particulares también comenzaron a ser sismoresistentes. **RECUERDA:** "Hasta el que menos sabe de construcción, es consciente de que debe colocar una columna en cada esquina de una habitación", de esta manera categórica el arquitecto Jorge Cocinero, presidente de la Asociación Para la Conservación y Defensa del Patrimonio Sanjuanino (Acopedas), definió cuál es la conciencia sísmica que tienen los sanjuaninos.

-Lee los siguientes titulares de los siguientes diarios. ¿Son diarios antiguos o actuales? Subraya los titulares.



-Escribe los titulares en tu cuaderno con letra clara.

-Piensa en la cantidad de familias que perdieron a sus seres queridos en aquellos momentos.

-Observa las imágenes de la catedral actual y antigua de la provincia de San Juan.



-¿Qué diferencias podrías mencionar?

-¿Cuál de las dos catedrales te gusta más?

-¿Conoces la catedral? ¿Visitaste el campanil?

-¿Te gustaría conocer la catedral con tus compañeros de la escuela Serú?

¿Cómo actuar en caso de terremoto?

- Durante el terremoto hay que mantener una actitud serena y constructiva
- Recordar que si el terremoto no es fuerte, no hay motivo de preocupación
- No salir del edificio si estamos en un lugar seguro donde permanecer
- Proteger la cabeza bajo el dintel de la puerta o debajo de una mesa
- No usar el ascensor, la electricidad puede interrumpirse y quedar atrapado
- Dirigirse a lugares abiertos, intentando no correr para no provocar pánico

RECUERDA: No es posible predecir cuándo y dónde se producirá un terremoto, pero estar informado y saber qué hacer en el momento crítico puede salvarnos la vida. Algunos consejos a tener en cuenta antes y después del terremoto.

Antes del terremoto

- Tener en casa a mano y en un sitio de fácil acceso un botiquín de primeros auxilios, linternas, radio, pilas, además de algunos alimentos no perecederos y agua embotellada.
- Realizar un plan de actuación junto con la familia para que todos sepan cómo deben actuar, cuáles son los posibles riesgos o cómo se desconectan la luz, el agua y el gas.
- Conocer los teléfonos de emergencias: Protección Civil, Policía, Cruz Roja, etc.
- Asegurar firmemente los objetos que pueden ocasionar daños al desprenderse.
- Supervisar y reforzar si es necesario la estructura de la vivienda.
- Mantener al día la vacunación de todos los miembros de la familia.

Durante el terremoto

- Es muy importante mantener una actitud serena y constructiva porque estamos en una situación de emergencia.
- Recordar que si el terremoto no es fuerte, no hay motivo de preocupación, pasará pronto.
- Si el terremoto es fuerte, es fundamental estar calmado y procurar que los demás también lo estén.