

Guía pedagógica: N 8

Escuela: nocturna Juan Serú

CUE: 7000-38000

Docente: Zamora Sonia

Ciclo: CAP

Turno: noche

Área curricular: Matemática y Geografía

Tema: Fracciones y triángulos

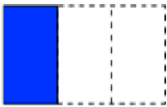
Actividades

- La fracción como parte de un todo

Si dividimos un entero en dos partes iguales, cada una de ellas se llama un medio y se escribe $\frac{1}{2}$

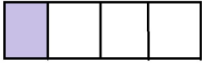
Se representa así:  $\frac{1}{2}$

- Si dividimos un entero en tres partes iguales, cada una de ellas se llama un tercio y se escribe $\frac{1}{3}$

Se representa así:  $\frac{1}{3}$

- Si dividimos un entero en cuatro partes iguales, cada una de ellas se llama un cuarto y se escribe $\frac{1}{4}$

4

Se representa así:  $\frac{1}{4}$

4

- Comparación de fracciones con la unidad



Esta pizza está cortada en 8 porciones iguales. Hay ocho octavos de pizza. Es decir una pizza entera $\frac{8}{8} = 1$

8



Si el numerador es igual al denominador, la fracción representa la unidad o el todo.

Si se comieron 3 octavos de pizza, quedaron $\frac{5}{8}$. Es decir menos de una pizza $\frac{5}{8} \neq 1$

8

8

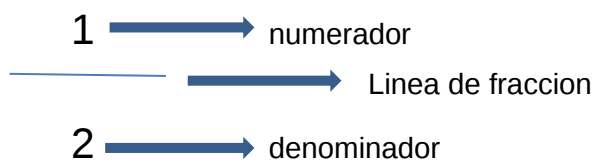


Se hicieron varias pizzas y se cortaron en 8 porciones iguales cada una. Aquí hay 11 de pizza, es decir más de una pizza: $\frac{11}{8} = 1$

8

Si el numerador es mayor que el denominador, la fracción es mayor que la mitad o el todo

➤ Para tener en cuenta



- El numerador indica cuántas partes se toman del entero.
El denominador indica en cuántas partes iguales se dividió el entero o unidad.

➤ Escribe la fracción

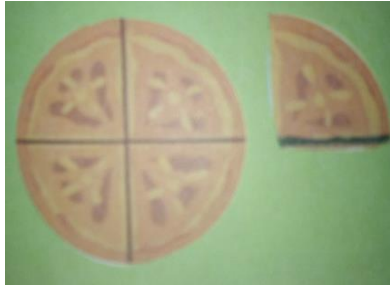
En el colegio de German organizaron una kermes, en uno de los juegos había una vuelta como esta:



Lo que está pintado de amarillo se escribe así.....

Lo que está pintado con rojo se escribe así.....

Y lo que está pintado con lila se escribe así.....



Hay 5 de tarta hay mas de una tarta por que $5 \div 4 = 1$

4

4



Hay 2 de pizza hay menos de una pizza, por que $2 \div 3 = 1$

3

3

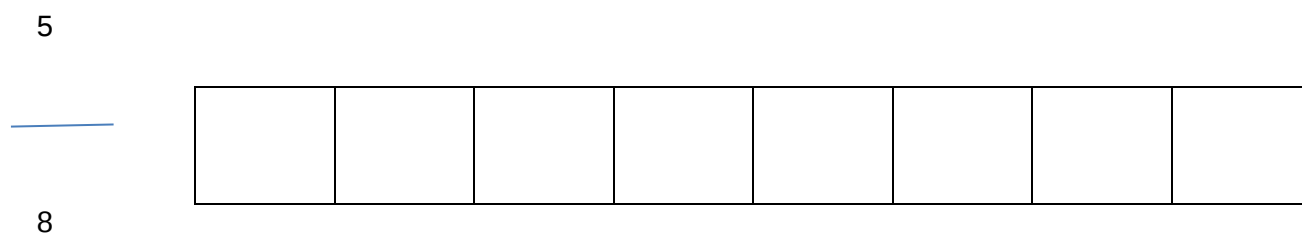
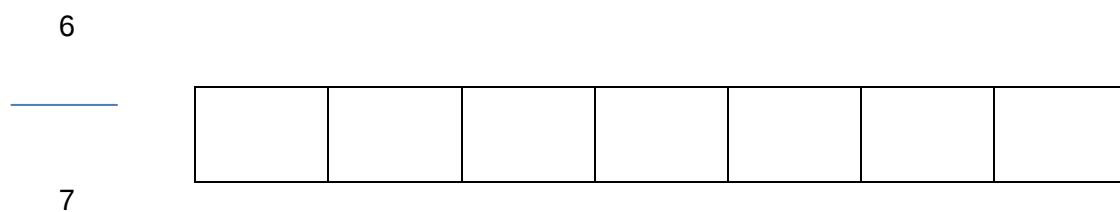
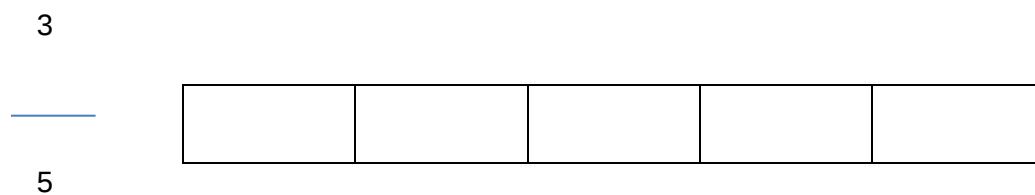
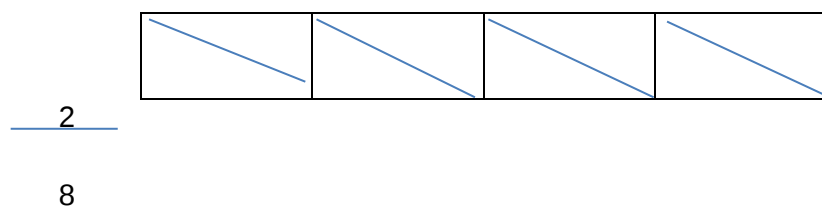


Hay exactamente una pizza, porque $6 \div 6 = 1$

6



- ✓ ¿Cuál de estas pizzas está completa? Coloca del 1 hasta el 3
- ✓ ¿En qué caso hay menos de una pizza?
- ✓ ¿en qué caso hay más de una pizza?
- ✓ Pinten en estas figuras, las fracciones que se les indica en cada caso



4

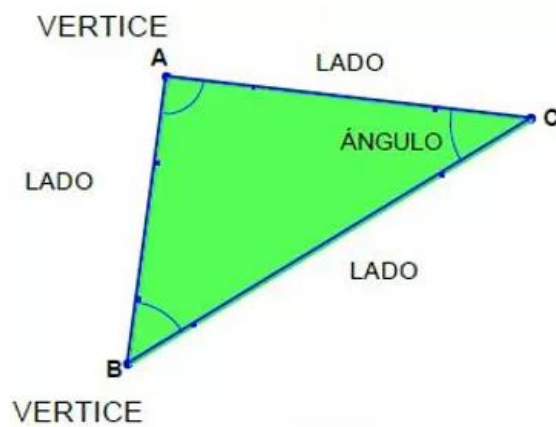
10

✓ Clasifiquen estas fracciones en mayores que la unidad, menores que la unidad e igual que la unidad

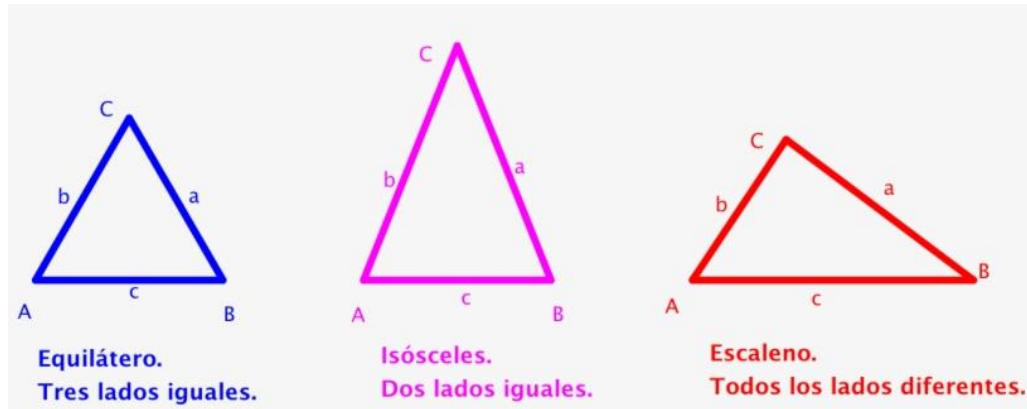
$\frac{4}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{10}{11}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{7}{4}$
---------------	---------------	---------------	-----------------	-----------------	---------------

Triángulos

Un triángulo es una figura plana con tres lados, tres vértices y tres ángulos



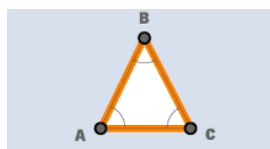
- ✓ Los triángulos según sus lados



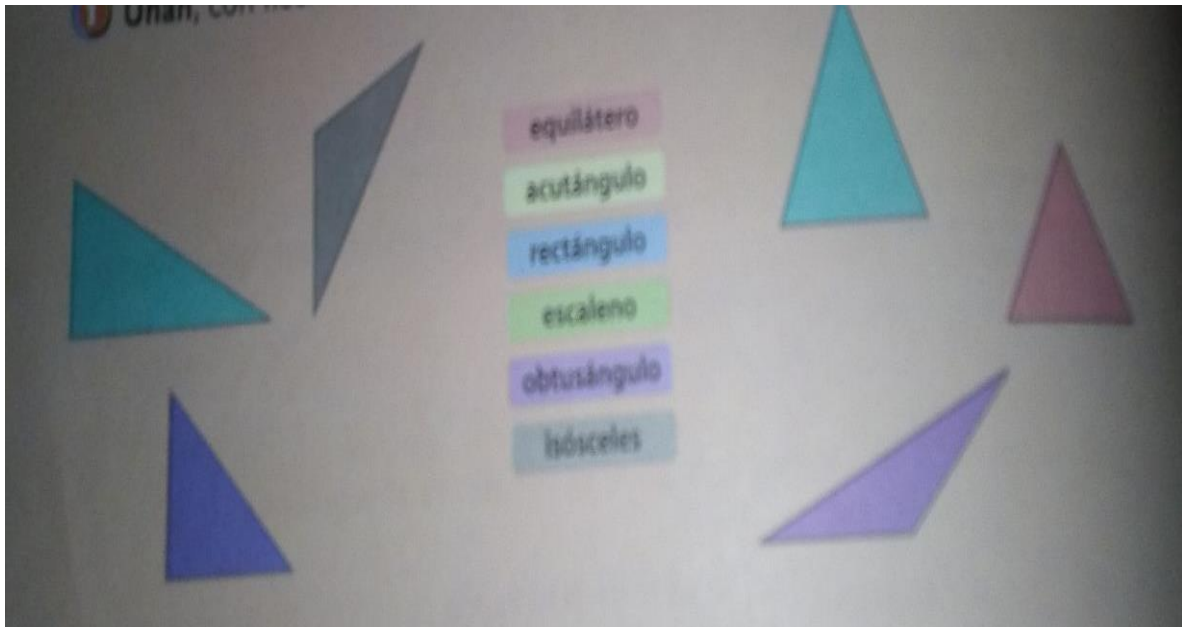
- ✓ Los triángulos según sus ángulos
De acuerdo con la medida de sus ángulos los llamamos



- 1_ Utilizamos una letra minúscula que interpreta cada vértice: a, b, c
- 2_ Los lados del triángulo se escriben como segmentos $\overline{ab}$, $\overline{bc}$, $\overline{ac}$
- 3_ Los ángulos serán: $\angle abc$, $\angle bca$, $\angle cab$



a _ Unan con flechas asignando a cada triángulo su clasificación



b _Escriban en sus cuadernos objetos que pueden encontrar triángulos.Colocarle el nombre del triángulo