

Guía Pedagógica N°2 de Profundización

Título de la Propuesta: Aprendemos desde casa.

Día 1 Matemática.

Actividades.

1) En cada caso señala qué propiedad se ha aplicado.

a- $435 + 87 + 200 = 200 + 435 + 87$ _____

b- $(150 + 350) + 1200 = 150 + (350 + 1200)$ _____

c- $346 + (14000 + 6200) = 150 + (350 + 1200)$ _____

d- $9800 + 56864 = 56864 + 9800$ _____

2) Aplica la propiedad conmutativa.

a- $450 + 75 = \boxed{} + \boxed{}$

$\boxed{}$

$\boxed{}$

b- $\boxed{} + 950 = \boxed{} + 2350$

$\boxed{}$

$\boxed{}$

3) Aplica la propiedad asociativa.

a- $(590 + 82) + 328 = 590 + (82 + 328)$

$\boxed{}$

$+ 328 =$

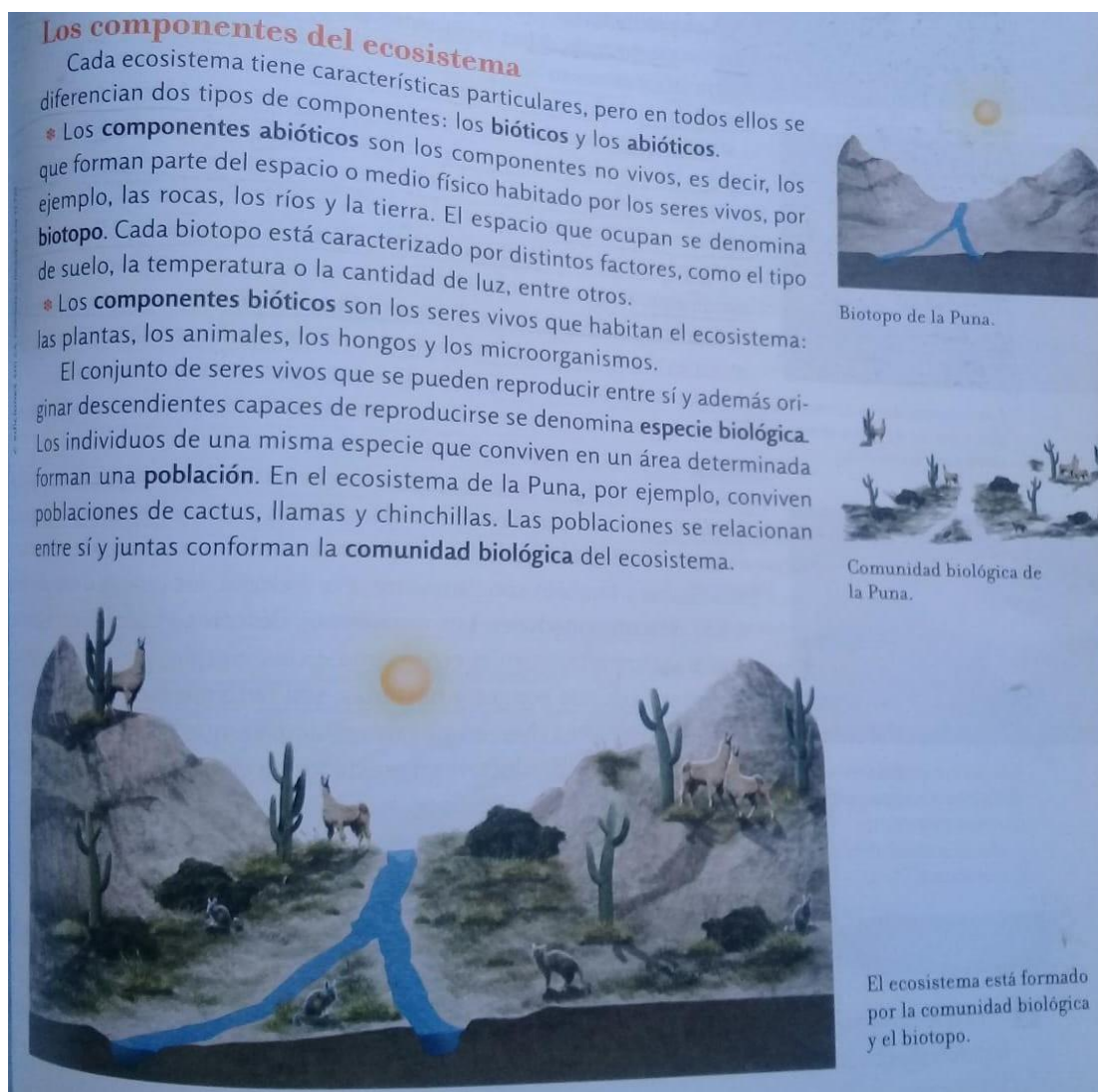
$590 +$

$\boxed{}$

Día 2. Lengua.

Actividades.

1) Leemos.



2)Realiza un epígrafe teniendo en cuenta el texto.

3)Rodea los “pie de imagen” presentes en el texto anterior.

4)Nombra los paratextos que encuentres y transcribe el título del texto.

Día 3 **Matemática.**

1)Realiza la suma aplicando propiedades conmutativa y asociativa.

a-En su juego Martín sumó 4 jugadas, 198, 200, 302 y otra 300. ¿Cuánto sumó en total?

b-Julián obtuvo 105 puntos en una jugada 200 en otra y 195 en la última. ¿Cuánto sumó en total?

2)Completa con la opción correcta de la suma.

$$\begin{array}{r} 125 \\ +64 \\ \hline \end{array}$$

Suma total

Sumando

3) Une las propiedades de la suma con la definición correcta.

La propiedad conmutativa dice que:

El orden de los sumandos no altera el total o respuesta.

El orden total no altera los sumandos.

La propiedad asociativa dice que:

Si asociamos los resultados de diferente manera el sumando es el mismo.

Si asociamos los sumandos de diferente manera el resultado es el mismo

Día 4 Matemática

Actividades.

Respondemos con la propiedad aplicada.



a- Buscamos una mochila vacía y la abrimos. Primero metemos 3 cuadernos grandes y luego 6 cuadernos pequeños. ¿Cuántos cuadernos hay en la mochila?



Escuela Cecilio Ávila_Sexto Grado_Año2021_Turno Mañana y Tarde_Segundo-Ciclo_Nivel Primario_Áreas Integradas_Guía_2

Para resolver esta pregunta solo hay que sumar la cantidad de cuadernos grandes más la cantidad de cuadernos pequeños.

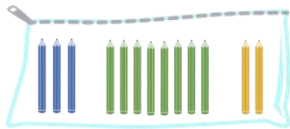
$$3 + 6 =$$

$$3 + 6 = 9$$

Hay **9** cuadernos en la mochila.

¿Seguiría habiendo **9** cuadernos en la mochila si hubiésemos metido primero los cuadernos pequeños y luego los grandes? ¿Cómo se llama la propiedad aplicada?

b- Buscamos un estuche vacío y metemos dentro 3 lápices verdes, 8 lápices amarillos y 2 azules. ¿Cuántos lápices hay en el estuche?



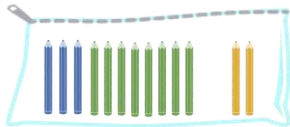
Para saber cuántos hay los sumamos:

$$3 + 8 + 2 =$$

¿Cómo se resuelve esta suma?

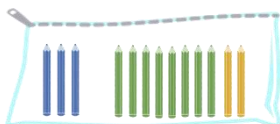
¿Sumando primero tres más ocho y añadiéndole al resultado dos?

$$(3+8) + 2 =$$



¿O sumando primero ocho más dos y añadiéndole al resultado tres?

$$3 + (8+2)$$



¿El resultado es el mismo en las dos sumas? ¿Qué propiedad se utilizó?

Día 5. Ciencias Naturales y Lengua.

Actividades.

1-Relee el texto de la clase anterior “LOS COMPONENTES DEL ECOSISTEMA”

2-Identifica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas(F).

En los poemas hay textos expositivos.

Los textos expositivos deben ser precisos.

Leemos textos expositivos para estudiar.

Los textos expositivos tienen personajes.

Escuela Cecilio Ávila_Sexto Grado_Año2021_Turno Mañana y Tarde_Segundo-Ciclo_Nivel Primario_Áreas Integradas_Guía_2

3)Extrae las palabras con negrita que encuentres en el texto y completa el cuadro.

Palabra resaltada	definición	ejemplos

4-Busca, recorta y pega una imagen para el paratexto “Los ecosistemas”

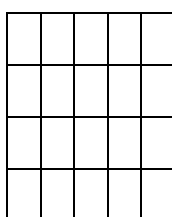
5- Indica que tipo de ecosistema es y nombra los elementos que se encuentran en cada uno.

RD: Realiza una maqueta donde se representen los elementos que componen un ecosistema usando recortes o dibujos.

Área: Educación Física

Actividades:

Con la cuadrícula realizada



1)- Entrada en calor: Salto con pie derecho, luego izquierdo, por último, con los dos pies juntos recorriendo todos los cuadros.

2)- Parte Principal:

- Salto con dos pies (uno en cada cuadro) recorriendo de izquierda a derecha, ida y vuelta subiendo por el lado izquierdo hasta finalizar el recorrido.
- Ídem, pero saltando y girando cuando avanzo.
- Por último, realizando, arriba y abajo en el lado izquierdo del cuadro.
- Debes realizarlo sin salirte de los cuadros e intentando no tener equivocaciones dos veces.
- ¿Puedes Hacerlo?

3) Vuelta a la calma: Sentados, trabajamos la respiración y estirar grandes grupos musculares como lo realizamos en clases.

Momento de lavarse las manos.

Área: Educación Musical

ACTIVIDADES:

1)Vamos a repasar los ritmos que aprendimos, ahora con una canción nueva.

2)Para que los recuerden, eran:



3) Mira el video que te enviará la profesora “Ritmograma de Ed Sheeran” y sigue los movimientos que van saliendo.

Área: Tecnología

Actividades:

Observa la siguiente imagen de la producción de energía térmica solar, busca información sobre su generación y señala las diferencias que tiene comparado con los paneles solares fotovoltaicos, clasifique según su disponibilidad e indique su procedencia.



Vicedirector: Ivana Vicentela

Docentes: Roldan Sandra, Luna Gastón, Mauricio Del Castillo, María de los Ángeles Vera, Natalia De Santis.