

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

Escuela: Autonomía Ciudad de Bailén

Docente: María Alejandra Mascarell

Grado: 4° **Nivel:** Primario **Turno:** Jornada Completa

Áreas : Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana

Desafío: **CREAR UNA RECETA FABULOSA PARA UN COMEDOR ESCOLAR USANDO UN VEGETAL AUTÓCTONO DE SAN JUAN: ACELGA**

Capacidades: -

Comunicación: Producir, textos en situación de escritura con destinatarios reales.

Resolución de Problemas: Construir representaciones de la realidad

Pensamiento Crítico: Argumentar de manera escrita interrogantes de una situación

Contenidos:

Lengua: Redactar y releer borradores (revisando su organización, la ortografía y la puntuación.)

Producción escrita.

Área Matemática: Numeración: lectura, escritura y ordenamiento.

Área Ciencias Sociales: Espacio urbano – Espacio rural

Área Ciencias Naturales:

Interacciones de los seres vivos entre sí y con el ambiente.

Área Formación Ética: Opiniones y sentimientos

Propósitos:

Propiciar el interés por producir textos escritos en los que se ponga en juego su creatividad

Incentivar la reflexión sobre 'پڻ ڇڏڻ-los propios procesos de aprendizaje vinculados con la comprensión y producción



Título: "CHEFCITO"

CRITERIOS	INDICADORES
*Reconocer en textos no ficcionales información explícita e implícita	*Escribo textos instructivos *Leo y escribo números hasta 999
*Apoyar en el vínculo alumno-docente-familia al regreso a la no presencialidad	*Entiendo lo que debo hacer en cada tarea

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

TAREA N° 1 LENGUA

Trabajamos con tus saberes ¿Qué le falta a esta imagen para que sea un texto instructivo?



Trabajamos con tus saberes ¿Qué le falta a esta imagen para que sea un texto instructivo?

¿Por qué es necesario escribir los ingredientes?

Escribe la preparación de esta sopa de cebollas teniendo en cuenta los ingredientes

- ✿ Piensa sobre qué vas a escribir
- ✿ Organiza tus ideas y la información que tienes
- ✿ Escribe tu primer borrador

TE PROPONGO UN DESAFÍO...

CREAR UNA RECETA FABULOSA PARA UN COMEDOR ESCOLAR USANDO UN VEGETAL AUTÓCTONO DE SAN JUAN: ACELGA

TAREA N° 2 Matemática

Lee los ingredientes de la receta Sopa de Cebolla, extrae los números y ubicalos en una recta numérica de menor a mayor. Colorea el número que tenga centena

Completa el siguiente cuadro

900			😊						
		😊			915				
920								😊	
	😊								939
940									
		😊					😊		
960									
	971							😊	
980		😊							
				😊					998

¿Qué transformación se produce en un número como el 934 al multiplicarlo por 10?

¿Y por 100? ¿Y por 1000? ¿Por qué?

RD Escribe las cantidades de los ingredientes que vas usar

TAREA N° 3 CIENCIAS SOCIALES

La receta que pensaste escribir sería una comida típica para un espacio urbano o rural

Observa las imágenes y escribe



☀ ¿Cuál es la diferencia entre espacio y paisaje? ¿Entre rural y urbano?

TAREA 4 CIENCIAS NATURALES

**RD COMIENZA A ESCRIBIR TU RECETA LOS INGREDIENTES Y LA PREPARACIÓN
RECUERDA QUE EL INGREDIENTE PRINCIPAL ES LA ACELGA**

- ☀ Piensa sobre qué vas a escribir
- ☀ Organiza tus ideas y la información que tienes
- ☀ Escribe tu primer borrador envíalo a la seño en una foto para que te realice una devolución
- ☀ Escribe la versión final

Responde

La acelga... ¿En qué ambiente la deberías sembrar?

O- TERRESTRE

O-AEROTERRESTRE

¿La pueden comer solo las personas? _____ ¿Por qué?

¿Cómo se denomina la alimentación de los seres vivos que comen acelga _____

¿Y los que comen solo carne? _____ ¿Y los que comen acelga y carne? _____

TAREA 4 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Recuerda que esta receta la vas a presentar a un comedor escolar.

¿Qué sentimientos te despierta al compartir algo que vos escribiste?

¿Te gusta compartir tu trabajo con otras personas? ¿Por qué?

RDF Prepara una linda foto de tu receta y compartila en tu grupo de wasap vamos a presentar tu trabajo en una Feria Virtual escolar de Ciencias.

AREAS DE ESPECIALIDADES

EDUCACIÓN FÍSICA

Propósito: Lograr la ejercitación de prácticas corporales y motrices

Actividades.

Tienes que trotar lento en el lugar y pídele a una persona que cuente hasta 30 sin parar. Tú te detendrás cuando llegue a 30. Luego pídele que cuente hasta 10 y tú trota en el lugar lo más rápido que puedas hasta que pare en 10. Repite estos 2 ejercicios 3 veces cada uno.

Después vas a realizar 10 abdominales, 10 espinales y 10 flexiones de brazos.

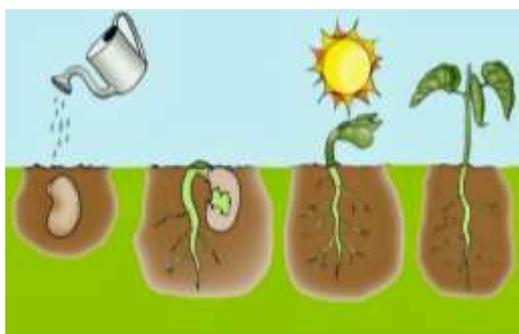
Para finalizar tienes que realizar ejercicios de estiramiento.

ORIENTACIÓN AGROPECUARIA

CONTENIDO: Multiplicación y siembra de las hortalizas

Responde ¿Cómo se multiplican las hortalizas?

Observa la imagen y cuenta que ves.



PLÁSTICA –

Propósito: realizamos composiciones con líneas

- Trabajamos con tradiciones de pueblos originarios.

Actividades:

1- Observa la imagen y dibuja en tu hoja un jarrón grande. Decoralo usando papeles retorcidos o con forma de pelotitas (crepe, servilletas o glasé) para darle relieve



INGLES

PROPÓSITO: Repasar lo aprendido en clase

Une y colorea las letras

Escribe en ingles el nombre de cada color que usaste



MÚSICA

Propósito: reproducir ritmos al compás de la música siguiendo una secuencia poniendo en práctica la memoria musical

Trabajar la concentración con propuestas rítmicas.

*Observa el video. <https://www.youtube.com/watch?v=p2twg4ikuqu>

*Busca algún elemento que puedas usar como instrumento, puede ser una botellita con piedritas.

*Realiza la propuesta que observaste en el video.

*Escucha la marcha a mi bandera. <https://www.youtube.com/watch?v=WNFAARQKMO>

*Lee y canta la marcha.

TECNOLOGÍA

Contenido: Análisis y reconstrucción de las secuencias necesarias para la fabricación de artefactos u objetos teniendo en cuenta la forma del material con que están fabricados mediante: aserrados, tallado, torneado y lijado.

Actividades

Observo la imagen y aprendo

PROCESO DE FABRICACIÓN DE PRODUCTO DE MADERA



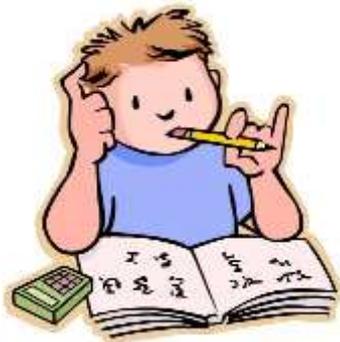
Busca ,recorta y pega objetos o artefactos de tu entorno que estén fabricados con distintos materiales .

Escribe su uso y sus características

TEATRO

Contenido: Los gestos, la voz, el movimiento, la expresión.

Actividad: en clases trabajamos con distintos tipos de noticia. Busca una noticia que te guste Imagina que eres periodista y debes comunicar al público estas primicias Se tendrá en cuenta el tipo de artículo y la intensidad comunicativa del mismo. Por ejemplo un robo no será comunicado de la misma manera que un reporte meteorológico. Copiar la noticia en tu cuaderno y grabar un audio de no más de 30 segundos para enviar a la profe.



DIRECTORA SANDRA TEJADA