

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 10

Semana del 10 al 21 de agosto

Escuela: ENI N°13

Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana Zabaleta (Prof. Educación física), Elías Tapia (Prof. Artes visuales), Valeria Romero (Prof. Educación musical)

Nivel Inicial- Salas de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura Infantil.

Núcleo de apreciación: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Título de la propuesta: “Continuamos aprendiendo desde la literatura”

Actividades

Propuesta N°1:

La docente a través de un video saludará a los alumnos, luego solicitará observar una imagen donde preguntará: ¿Qué ven?, ¿Qué hay en la imagen? ¿Qué están haciendo esos niños? Luego propondrá contar la cantidad de niños que se observan en la imagen (11). Posteriormente se pedirá agregar esta cantidad a la banda numérica.



Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: “Los disfraces”

Contenido: Reconocimiento y dominio del cuerpo global y segmentario.

Actividades:1) Materiales: ropa, disfraces, sombreros, calzados, bolsos etc. música divertida. Se arman equipos de parejas. Una de ellas se colocará en un extremo y la otra cerca de un canasto con ropa, disfraces, calzados, etc. A la orden saldrá corriendo con una prenda y se la colocará a su compañero. Luego buscare la otra prenda y así sucesivamente hasta completar el disfraz. Gana el equipo que termine primero. Variantes: el niño puede comenzar disfrazándose primero y después

Docentes: Paula López, Melisa Sánchez, Pamela Morales, Flavia Nayar, Betina Carranza, Silvana Zabaleta, Elías Tapia, Valeria Romero.

cambiando los roles. Vuelta a la calma: jugamos que somos helados que cuando sale el sol nos derretimos y cuando se esconde, el helado vuelve a crecer; usando la respiración. (Inspiro y crece el helado exhalo y se derrite)



Propuesta N°2:

En esta oportunidad la docente les preguntará si conocen que son los colmos, luego les explicará que los mismos son chistes donde necesitamos que nos ayuden a descifrarlo. Se propondrá leer algunos en familia. Luego de leerlos podrán inventar uno y enviárselo a la seño grabado en un audio.

¿CUÁL ES EL COLMO DE UNA GALLINA?

Tener muchas plumas y no escribir con ninguna



¿CUÁL ES EL INSECTO QUE TIENE LOS PIES EN LA CABEZA?

El Piojo



¿CUÁL ES EL COLMO DE UN OSO PANDA?

Que le saquen una foto a color y salga en blanco y negro



EDUCACIÓN PLÁSTICA/ ARTES VISUALES.

TITULO: DE AQUÍ PARA ALLA.

CONTENIDO: TRAMA – FORMA ABIERTA Y CERRADA – RITMO VISUAL.

Materiales: Hoja de dibujo n° 5 blanca, negra o de color, tenedor, pintura acrílica o témpera.

Para comenzar esta actividad utilizaremos como base una hoja n° 5, preparar un color a elección sobre recipiente, usar el tenedor como pincel, colocar pintura y apoyar en una de las esquinas de la hoja, primero en una dirección al lado de la marca de pintura que dejamos, volver a repetir la técnica en la dirección contraria, y así repetir hasta pintar toda la hoja, lograremos un ritmo visual y una trama agradable a la vista.

Finalizada la actividad registrar fotográficamente el trabajo y enviar a la seño de sala.

Imagen de ejemplo de actividad a realizar:

**Propuesta N° 3:**

Se retomará los colmos trabajados y se propondrá a pensar en sus protagonistas: gallina, piojo , oso. Y comparar el tamaño real de cada uno: ¿Cuál piensas que es pequeño?, ¿Cuál el mediano?, ¿Cuál es el grande? Luego deberán dibujarlos en el cuaderno.

AREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TITULO: ¡A TOCAR !

ACTIVIDADES

Las Hormiguitas Van Marchando - Canciones Infantiles | El Reino Infantil

1.Escuchamos la canción “Las Hormiguitas van marchando” y acompañamos la marcha de las hormigas con el tambor realizado en clases anteriores.

<https://www.youtube.com/watch?v=vU4j9vzGRUI>

Propuesta N°4:

Se invitará a observa a través de un video el cuento “Mientras se enfría el pastel” de Claudia Rueda <https://www.youtube.com/watch?v=dSITg79QKR4&feature=youtu.be> . Una vez finalizado el mismo se preguntará: ¿Qué número aparece en el cuento? El número 12. Luego se propondrá completar la banda numérica con esta cantidad.

Propuesta N°5:

En esta oportunidad se propondrá jugar con la canción “Dicen que...” <https://www.youtube.com/watch?v=thzadGzMmcs> acompañados por la familia.

Propuesta N°6:

Se solicitará a observar la imagen y contar los animales. Luego agregamos esta cantidad a la banda numérica. (N°13)

**Área Curricular: Educación Física**

Actividad 2): Materiales: bandeja, vasos plásticos, música. Juego: “carrera de mozos”: el juego consiste en armar equipos de parejas. El niño deberá llevar en sus manos una bandeja hasta donde se encuentra el adulto y este le colocará un vaso, el cual tendrá que llevar hasta el otro extremo y lo dejará, luego saldrá a buscar el otro vaso. Y así sucesivamente. Si el vaso se cae, se vuelve a colocar en la bandeja y continúa. Gana el equipo que termine primero. Vuelta a la calma: sentados en el piso. Jugamos que somos barcos que navegan por el mar y nadamos contra la marea muy fuerte y rápida (moviendo brazos), hasta que llegamos a una orilla y nos ponemos a descansar (recostados en el suelo con respiración suave y los ojos cerrados)

Propuesta N°7:

En familia se propondrá jugar con adivinanzas. Un adulto las leerá y el resto de los integrantes deberán adivinar.

Para finalizar se les pedirá que con la ayuda de un familiar inventar una adivinanza y dibujar en el cuaderno.



EDUCACIÓN PLÁSTICA/ ARTES VISUALES.

TITULO: TRAMA Y RITMO.

CONTENIDO: TRAMA – FORMA ABIERTA Y CERRADA – RITMO VISUAL.

Materiales: Cartulina blanca, negra o de color, plancha de telgopor de 8cm x 8cm, bandas elásticas (elastiquines) o lana gruesa, pintura acrílica o témpera de colores.

Para comenzar esta actividad utilizaremos como base una cartulina, colocar pintura de color a elección sobre recipiente, tomar la planchita de telgopor (puede ser también un pedacito de madera del mismo tamaño) y colocarle banditas elásticas, o lana.

Utilizarlo como sello y pintar sobre la cartulina logrando un ritmo visual.

Finalizada la actividad registrar fotográficamente el trabajo y enviar a la seño de sala.

Imagen de ejemplo de actividad a realizar:



Propuesta N°8

Juego de emboque: Se necesitará un cesto o una caja, 14 pelotitas realizadas cada una con una hoja de papel de diario arrugada. El primer paso consiste en que el alumno/a cuente las pelotitas y después se colocará a un metro de distancia de la caja o cesto e intentará embocarlas arrojándolas una por una.

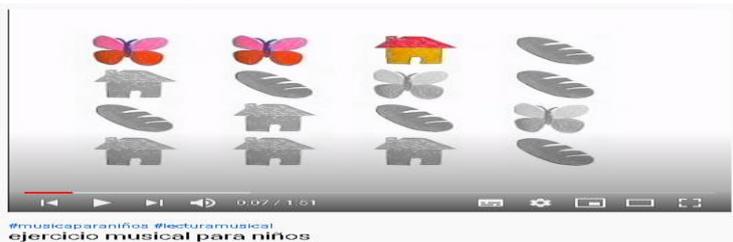
Una vez finalizado el juego se completará la banda numérica con el número 14.



AREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TITULO: ¡A TOCAR RITMO!

ACTIVIDADES



1-Escuchamos la canción “Ejercicio musical”, aprendemos y cantamos la canción junto con el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8>

2-Con el tambor que realizamos clases anteriores. vamos tocando de acuerdo lo indique el video (primero el pan, luego casa y después mariposa).

Propuesta N° 9:

En esta oportunidad se invitará a jugar a las escondidas, cuya consigna será contar hasta el número 15. Por lo tanto al contar se pondrá como límite el número 15. Finalizado el juego se pedirá completar la banda numérica.

Propuesta N°10:

Se observará la imagen y se solicitará a encontrar las 15 diferencias que existen entre las dos imágenes. La docente propondrá buscar las primeras 5 junto a los niños.



Directora: Prof. Adriana Gómez.