

Escuela: Nocturna Pedro Echague Ciclo: Segundo y Tercero Áreas: Integradas

Guía N° 8

Escuela: Nocturna Pedro Echague

Docentes: Beatriz Avila

Ciclo: Segundo y Tercero

Nivel: Primario

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua/ Matemática/ Formación Ética/ Formación para el Trabajo

Título de la propuesta: **Siempre vamos a recordar a Manuel Belgrano**

Contenidos: **Matemática:** Situaciones problemáticas. **Lengua:** Exploración del texto. Producción de textos breves. **Ciencias Sociales:** El Día de la Bandera y conmemoración del Paso a la inmortalidad del General Manuel Belgrano. **Ciencias Naturales:** Toma de conciencia de las actitudes que pueden llevar al deterioro del medio. Identificación de las principales causas de la contaminación y el deterioro del aire, del agua y las consecuencias de esta problemática sobre la salud humana. **Formación Ética:** Las emociones: Furia y tristeza.

Ciencias Sociales.



20 de junio:

¿Cómo celebramos el Día de la Bandera en el año dedicado a su creador? Cada 20 de junio, celebramos el Día de la Bandera y conmemoramos el Paso a la inmortalidad del General Manuel Belgrano. En el presente ciclo lectivo esto se ve atravesado por dos situaciones importantes: por un lado, nos encontramos transitando el año dedicado a dicho prócer y, por el otro, estamos viviendo tiempos de aislamiento social con fines preventivos frente a la pandemia

El 2020 es un año especial para el Creador de la Bandera. ¿Sabes por qué?

Porque al cumplirse 250 años de su nacimiento y 200 de su muerte, las autoridades de nuestro país decidieron homenajearlo dedicándose a él. Por este motivo, el 2020 lleva como nombre: “Año del General Manuel Belgrano”. Una buena idea, ¿no te parece?

Te invito a leer este texto informativo y a tomarlo como ejemplo para construir tu propio texto acerca del Creador de la Bandera.

Belgrano nació el 3 de junio de 1770 y murió el 20 de junio de 1820. Vivió cincuenta años muy intensos: estudió en España, trabajó en el Consulado, creó escuelas, participó de las Invasiones Inglesas, fue miembro de la Primera Junta de Gobierno Patrio, fue nombrado jefe del Ejército del Norte, participó en numerosas batallas, dirigió el Éxodo Jujeño, creó la Bandera Nacional Argentina, se abrazó a San Martín en la Posta de Yatasto, participó activamente de la Declaración de la Independencia y murió diciendo “¡Ay, Patria mía!”. Dedicó su vida entera a defender sus convicciones, sus ideas y sus pensamientos, los cuales se pueden resumir en una de sus frases célebres: “La vida es nada si la libertad se pierde”. Belgrano fue un hombre común, que estudió y trabajó, convencido de que debíamos vivir en un país libre e independiente.

- Mira mucho la línea del tiempo: ¡te va a ayudar!

Envíame tus textos borradores para que yo los pueda ir corrigiendo.

- Manos a la... versión final: tu texto ya está listo para que lo escribas en su versión final. ¡Hacelo y dibuja un lindo recuadro relacionado con Belgrano!
- Cuando lo termines, envíame una foto. Yo voy a crear un libro virtual con todos los textos del grado y luego se lo enviaré a cada familia. LIBRO VIRTUAL El docente organizará en un archivo todos los textos que le envían los niños. Pondrá una portada, un índice, un texto explicando que es un libro que se construyó con el aporte de todos los nenes y que enviará por mail a cada familia del grado para que lo lean y lo disfruten. Copia el siguiente enlace en tu buscador:

<https://www.youtube.com/watch?v=69mjOCvImXA>

La asombrosa excursión de Castañuelas y en el Monumento a la Bandera.

- Escribe en un párrafo coherente lo que el video nos enseña acerca de la creación de la Bandera. Recuerda que las oraciones comienzan con mayúscula y deben tener un sentido. Evita las repeticiones.

- Escribe un listado de los obstáculos que tuvo que superar Manuel Belgrano para crear la Bandera Nacional.
- Cuando tengas listo tu párrafo y el listado luego envíalos a tu maestra a través de WhatsApp.

Matemática

Te desafío a resolver un desafío matemático por día. ¿Te animas? Yo creo que sí. VOS PODÉS.

1. ¿Cuál es el número de dos cifras que si lo das vuelta vale más? ¿Hay una sola respuesta?

Respuesta:

2. ¿Cuál es el número cuyas cifras son tres y suman 15, la primera cifra y la última son números consecutivos?

3. ¿Cuál es el número mayor de cuatro cifras que existe? ¿Y cuál el menor

4. El doble de este número es 36. ¿De qué número estoy hablando? Respuesta: estamos hablando del número 18.

5. La mitad de este número es 28. ¿De qué número estoy hablando?

6. ¿Cuál es el número cuyas cifras son tres y suman 10, la primera cifra es el doble de 3 y la última cifra es un 1?

7. Si le sumo 10 obtengo como resultado 2 docenas. ¿Qué número es?

Ciencias Naturales:

Calendario mensual

Todo problema... nos deja un aprendizaje.
Durante la pandemia el aire y las aguas se limpiaron.



DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

17 - Paso a la Inmortalidad del Gral. Güemes. Se traslada al día 15.
20 - Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano.

TOMEMOS CONCIENCIA: ¡NOSOTROS PODEMOS DETENER EL CAMBIO CLIMÁTICO!

¿Leíste esta noticia? Lee la siguiente noticia.

Busca otras noticias relacionadas con el comportamiento de los animales en cuarentena.

LOS ANIMALES APROVECHARON LA CUARENTENA

Los naturalistas están observando que hay ciertas especies que están incluso abandonando su hábitat natural para dejarse ver ‘de paseo’ por las grandes ciudades. Un auténtico espectáculo. Lobos marinos en las calles del Puerto de Mar del Plata Suelen esconderse cuando huelen a humanos cerca, pero, ahora que no hay “enemigo” a la vista, son muchos los animales que han salido de sus guaridas para disfrutar de esa paz y ese silencio que en situaciones normales es prácticamente imposible. No hay niños en los colegios, ni exceso de tráfico ni gente aglutinada en las calles. La mayoría de las familias permanecen en sus casas con el fin de hacerle frente al Covid-19. Así que la fauna más salvaje ha visto que esta era la suya para hacer apariciones en lugares de los que normalmente huyen.



Responde: ¿Qué podemos hacer los humanos después del aislamiento social y obligatorio para preservar a los animales y a su hábitat?

LENGUA / FORMACION ETICA. LA TRISTEZA Y LA FURIA. - Cuento de Jorge Bucay.

En un reino encantado donde los hombres nunca pueden llegar, o quizás donde los hombres transitan eternamente sin darse cuenta...

En un reino mágico, donde las cosas no tangibles, se vuelven concretas...

Había una vez... un estanque maravilloso.

Era una laguna de agua cristalina y pura donde nadaban peces de todos los colores existentes y donde todas las tonalidades del verde se reflejaban permanentemente...

Hasta ese estanque mágico y transparente se acercaron a bañarse haciéndose mutua compañía, la tristeza y la furia.

Las dos se quitaron sus vestimentas y desnudas las dos entraron al estanque.

La furia, apurada (como siempre está la furia), urgida (sin saber por qué) se bañó rápidamente y más rápidamente aún, salió del agua...

Pero la furia es ciega, o por lo menos no distingue claramente la realidad, así que, desnuda y apurada, se puso, al salir, la primera ropa que encontró...

Y sucedió que esa ropa no era la suya, sino la de la tristeza...

Y así vestida de tristeza la furia se fue.

Muy calma, y muy serena, dispuesta como siempre a quedarse en el lugar donde está, la tristeza terminó su baño y sin ningún apuro (o mejor dicho, sin conciencia del paso del tiempo), con pereza y lentamente, salió del estanque.

En la orilla se encontró con que su ropa ya no estaba.

Como todos sabemos, si hay algo que a la tristeza no le gusta es quedarse al desnudo, así que se puso la única ropa que había junto al estanque, la ropa de la furia.

Cuentan que, desde entonces, muchas veces uno se encuentra con la furia, ciega, cruel, terrible y enfadada, pero si nos damos el tiempo de mirar bien, encontramos que esta furia que vemos es sólo un disfraz, y que detrás del disfraz de la furia en realidad... está escondida la tristeza.

_ Lee atentamente el cuento "La tristeza y la furia"

Subraya las palabras desconocidas, extráelas en tu cuaderno, busca y escribe el significado de cada una de ellas.

1-Responde. a_ ¿Dónde ocurre lo narrado en el cuento? b_ ¿Qué características tiene el lugar? c_ ¿Quiénes se acercaron a bañarse allí? d _ ¿Puedes describir como es la furia? e _ ¿Puedes describir a la tristeza? f_ Explica con tus palabras el desenlace o final del cuento.

Para tener en cuenta: La tristeza y la furia son EMOCIONES que los seres humanos solemos sentir. Algunas nos hacen sentir muy mal y otras, por el contrario, nos hacen muy bien. Pero todas nos sirven si sabemos qué hacer con ellas y cómo. ¿Sabías que estas eran emociones? ¿Podrías reconocer otras emociones? Nómbralas y cuenta brevemente cómo te sientes con cada una.

Reconociendo emociones trabajamos en familia.

a- Une las siguientes emociones con lo que piensan que significan.

EL MIEDO

Tímida callada. Aparece cuando pensamos que los Demás se ríen o burlan de nosotros.

LA IRA O ENFADO

Callada, cabizbaja, oscura. Aparece cuando hemos Perdido algo importante o alguien nos ha decepcionado.

LA ALEGRÍA

Enorme, gritona y avances agresiva. Aparece cuando las cosas no salen como queremos o alguien se porta mal con nosotros.

LA TRISTEZA

Es divertida y ruidosa. Le gusta cantar reír, bailar Jugar y saltar. Aparece cuando las cosas salen Como queremos o vemos cumplida la ilusión.

LA VERGÜENZA

Inseguro y sobresaltado siempre está temblando. Cuando percibimos un peligro real o imaginario Que nos produce inseguridad y temor.

5- En familia disfruten de leer y reflexionar sobre las emociones que te enviare por WhatsApp.

6- En forma oral: continuamos trabajando en familia reflexionando sobre las siguientes preguntas.

Conversen sobre la primera emoción, la ira, enfado o furia:

¿Cómo se dan cuenta que están enojados? ¿Que sienten? ¿Cuáles son las señales que dan sus cuerpos? ¿Cómo se dan cuenta que otra persona está enojada? ¿Cómo expresan el enojo que los rodean? ¿Les parece que podríamos reaccionar de otra manera? ¿Sabían que la expresión impulsiva de la ira puede llegar a dañar vínculos o personas que son importantes para ustedes?

Otro día conversen sobre la segunda emoción: La alegría. Pueden usar las mismas preguntas u otras que se les ocurran.

De la misma manera continúen con: la tristeza, el miedo y por último con la vergüenza. Dedíquense un día a cada emoción ya que todas son importantes. Cuando nos reencontremos compartiremos nuestras vivencias.

Directora: Profesora Ana Sánchez