

## E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Aballay

Nivel: Primario Especial

Sección: Segundo A

Turno: Mañana

Título: Efemérides: “11 de Septiembre – Día del Maestro”

Recuerda: En cada actividad que realices en tu cuaderno debes escribir: Fecha, nombre y apellido, DNI, fecha de nacimiento y área.

### Día 1: ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1) Leemos el siguiente texto.

Cada **11 de septiembre**, se celebra el **Día del Maestro** en **Argentina** en homenaje a **Domingo Faustino Sarmiento**, conocido como "**el padre del aula**", en el aniversario de su fallecimiento.

¿Quién fue Domingo Faustino Sarmiento?

Nacido el 15 de febrero de 1811 en San Juan, Domingo Faustino Sarmiento se desempeñó como político, escritor, docente, periodista y militar. Además, fue gobernador de la Provincia de San Juan entre 1862 y 1864, presidente de la Nación Argentina entre 1868 y 1874, senador por su provincia entre 1874 y 1879 y ministro del interior en 1879.

2) Respondemos marcando la/s respuestas correctas.

A. ¿Qué se celebra cada 11 de Septiembre?

- Día de la Bandera
- Día del Maestro

B. ¿Cómo se lo conoce a Domingo Faustino Sarmiento?

- Es conocido como “el padre del aula”
- Se lo conoce por ser el libertador de América.

C. Domingo F. Sarmiento nació el:

- 3 de Junio de 1770
- 15 de febrero de 1811

D. Se desempeñó como:

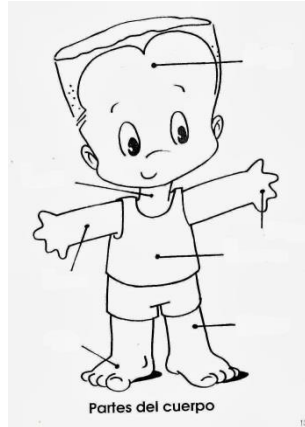
- Gobernador y Senador de la provincia de San Juan,
- Presidente de la Nación,
- Ministro del Interior,
- Político, escritor, docente, periodista y militar.
- Comerciante y Vendedor.

**Día 2: CIENCIAS NATURALES**

El Cuerpo humano y sus partes

1) Completa el siguiente esquema corporal con el nombre de cada una de sus partes.

PIERNA – CABEZA- BRAZO – MANO – TRONCO –PIE – CUELLO.



**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.**

Actividades para realizar en familia.

- Entrar en calor realizando movimiento articular
- Trotar por al menos 10 min
- Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa
- Haremos un circuito donde vamos a trabajar en distintas estaciones.
- En la primera estación haremos 10 saltos elevando las rodillas hacia el pecho.
- En la segunda estación pondremos una cinta o donde haya una línea en el piso o podemos dibujarla también, y allí saltamos adelante y atrás 10 veces.
- En la tercera estación ponemos piedras o sillas y hacemos zig-zag
- En la cuarta estación ponemos piedras o aros o dibujamos círculos y nos ponemos a una distancia “lejos”, y realizamos “saltos largos” de un lado a otro.
- En la quinta estación nos colocaremos en un lugar abierto y haremos una carrera larga y en una marca destinada, saltaremos en largo sin realizar mucha técnica, sino saltar y marcar donde caemos.

**ÁREA AGROPECUARIA:**

1) Realizamos colgantes para plantas en botellas plásticas para llevar a la escuela.

## E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

1. BUSCAR BOTELLAS PLÁSTICAS PARA REALIZAR EL COLGANTE DE PLANTAS.



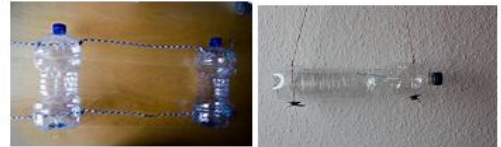
2. COLOCAR HORIZONTAL LAS BOTELLAS Y MARCAR POR DONDE DEBEMOS REALIZAR EL CORTE. LUEGO CORTAR CON CUIDADO.



3. LUEGO REALIZAR DOS AGUJERITOS EN LA PARTE DELANTERA Y TRASERA DE LA BOTELLA.



4. BUSCAR CORDEL, CABLE FINO O LO QUE PODAMOS CONSEGUIR EN CASA. PASARLO POR LOS ORIFICIOS E IR UNIENDO LAS BOTELLAS. CUANDO TODAS LAS BOTELLAS ESTEN UNIDAS HORIZONTALMENTE DEBEMOS COLGARLO.



### Día 3: ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

Sustantivos.

1) Seguimos conociendo más de la vida de nuestro “Gran Maestro”

Domingo Faustino Sarmiento nació en la provincia de San Juan, en una **pequeña** y humilde casita, que hoy luce muy pintoresca.

Cuando tenía cuatro añitos aprendió a leer, se sentaba debajo de una enorme higuera donde pasaba horas viajando en el mundo de los libros. Cuando creció viajó a San Luis para continuar estudiando y hasta **grandes** escuelas fundó.

Su pasión fueron los libros y el hambre de aprender. Fue un maestro **ejemplar** y por nuestra educación luchó. Pasaron los años y cada uno de sus objetivos logró, desde gobernador hasta un gran presidente de la nación, pero su amor por las letras nunca abandonó y su tesoro en libros plasmó, alguno de ellos fueron Facundo o Recuerdos de Provincia.

2) Recordamos el sustantivo.

El sustantivo es la palabra que se encarga de dar el nombre a las personas, animales, cosas o lugares.

 **El SUSTANTIVO** sirve para nombrar:

<b>PERSONAS</b>	 NINA	 ABUELA	 CAPERUCITA
<b>ANIMALES</b>	 PERRO	 LOBO	 JIRÁFA
<b>COSAS</b>	 TOMATE	 CAMA	 LÁPIZ

## E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

NO TE OLVIDES QUE LOS SUSTANTIVOS QUE NOMBRAN UN LUGAR O PERSONA SE ESCRIBEN CON MAYÚSCULA.

3) Buscamos en el texto del punto 1 tres sustantivos y los escribo a continuación.

- .....
- .....
- .....

### Día 4: ÁREA LENGUA

1) Aquí tenemos muchos sustantivos. Los clasificamos y colocamos en la columna que corresponda.

SOMBRERO – LOBO – JUAN – LUNA – ANTEOJOS – ARGENTINA

PERSONA	ANIMAL	COSA	LUGAR

### ÁREA: TEATRO

Seguimos con personajes: se va a necesitar ropa, antifaces, y todo lo que tengan en casa que se pueda utilizar para disfrazarse.

1) Un miembro de la familia se presenta caracterizado de un personaje ridículo, mientras más mejor. Una camisa al revés, un sombrero extravagante, un pantalón como bufanda, anteojos graciosos, etc.

Se les dice al resto de la familia que se les da cinco minutos para que se caractericen lo más ridículo que puedan. Luego se realiza una breve y rápida observación de cada uno, para distender un poco más, destacando lo gracioso de su vestuario.

En ese momento sacan una caja o un sombrero divertido en el cual deben tener escritos en pequeños papeles los títulos de fotografías que ellos deben representar. Se les dice que ellos van a ser los y las modelos de estas fotografías, por ejemplo.... y sacan un papelito con el título: “Hombre lobo cantándole a la luna.” Es necesario que el guía también realice la fotografía (Se pueden realizar sentados o de pie según el despliegue que le quieran dar). Se saca el título, se nombra el mismo claro y fuerte, y se indica contando con los dedos para que puedan verlo, “en tres, dos, unos: foto de hombre lobo ...” (Esta dinámica se repite en todas las veces). Cuando ya adoptaron su posición de la fotografía, se les pide que la mantengan un momento (Deben ser solo segundos). Y se saca el próximo título...Se repite la misma secuencia con cada título. Debe ser dinámica, y tener muchos títulos que les sobren. Sobre todo que estos sean divertidos y delirantes.

Les dejo los que utilice: en cada caso se antepone “Foto de...”

## E.E.E. José de Cupertino- 2º "A"- Áreas Integradas

Comiendo insectos. Estoy en la montaña rusa. Estrella de rock. Carnaval. Bebe comiendo helado. Me pico una abeja en la oreja.

### Día 5: ÁREA MATEMÁTICA.

#### 1) Resuelvo los siguientes problemas.

Sarmiento tiene una biblioteca con varios libros, ordenados de a 2 por estantes.

Si tiene 10 estantes. ¿Cuántos libros tiene?

Dibuja los libros en cada estante.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### ÁREA MUSICA

Repertorio oficial. "Himno Provincial a Sarmiento"

¿Sabías que hay dos himnos que se cantan en homenaje a Domingo Faustino Sarmiento?

Uno de ellos es el que cantamos nosotros en la provincia de San Juan y lo creó Segundino Navarro, el otro se canta en el resto del país y lo creó Francisco Colecchia.

1- Vemos el siguiente vídeo y escuchamos con atención la letra del "Himno a Sarmiento"

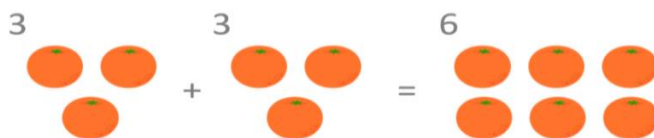
<https://www.youtube.com/watch?v=U5sjeqPM8OI>

### Día 6: ÁREA MATEMÁTICA.

El doble y la mitad

El DOBLE es repetir dos veces la misma cantidad.

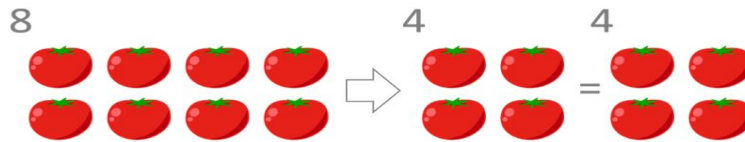
Ej.: Tenemos 3 naranjas y para formar el doble debemos agregarle 3 más



La MITAD es partir en dos partes iguales una cantidad

Ej.: Tenemos 8 tomates y debemos repartirlos en dos cantidades iguales

## E.E.E. José de Cupertino- 2° "A"- Áreas Integradas





TENGO 8 TOMATES

LA MITAD es 4 TOMATES

(SI SUMAMOS DOS VECES 4 TOMATES NOS DA NUESTRA CANTIDAD INICIAL DE 8 TOMATES)

1) Resuelvo el siguiente cuadro dibujando la mitad y el doble.

CANTIDAD INICIAL	MITAD	DOBLE
		
		

### Día 7: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

Actividades para realizar en familia.

- ✿ Entrar en calor realizando movimiento articular
- ✿ Trotar por al menos 10 min

Como juego podemos hacer competencia con un amigo o familiar a "Quién salta más lejos". Cada uno va saltando y marcando donde cae, y así el mejor de 3 saltos, el que llega más lejos gana.

### ÁREA AGROPECUARIA:

1) Continuamos trabajando con nuestras macetas.

1. LUEGO COLOCAMOS TIERRA HASTA LA MITAD DE LA BOTELLA Y COLOCARLE LAS SEMILLAS O LAS PLANTAS QUE HEMOS ELEJIDO. TAPAR CON TIERRA LAS SEMILLAS O PLANTAR Y REGAR.



"POR ULTIMO CUIDAR CON MUCHO CARIÑO NUESTROS COLGANTES CON HERMOSAS PLANTAS PARA LLEVAR A LA ESCUELA CUANDO VOLVAMOS A VERNOS Y EMBELLECERLA".

### ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1) Conocemos un poco de las plantas y su ambiente.

¿Dónde viven las plantas?

Las plantas son seres vivos que pueden crecer en la tierra o en el agua.

Plantas terrestres: Son aquellas que crecen en la tierra y tienen sus raíces fijadas al suelo.

Ej.: planta de tomate, zapallo, pimiento, rosas, etc.

## E.E.E. José de Cupertino- 2º "A"- Áreas Integradas

Plantas acuáticas: son aquellas que viven en el agua y su raíz no se encuentra desarrollada.

Ej.: algas marinas

2) Coloco V o F según corresponda.

- ❖ Las plantas pueden vivir en el agua y en el aire
- ❖ Las plantas terrestres tienen sus raíces fijas al suelo
- ❖ Cuando las plantas crecen en el agua se les llama plantas acuáticas.

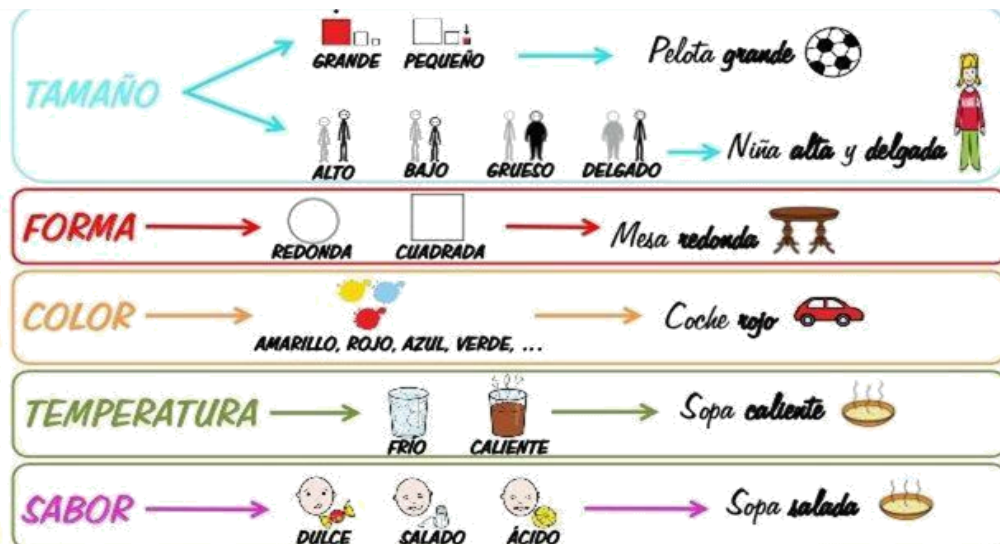
### Día 8: ÁREA LENGUA

#### Los adjetivos.

1) ¡Prestando mucha atención!

Las palabras que nos dicen como son las personas, los lugares, cosas o animales son los ADJETIVOS y sirven para describir.

Pueden indicar:



2) Relee el texto del Día 3.

Observa que hay algunas palabras marcadas en color rojo, todas esas palabras son adjetivos, pero hay varios más sin resaltar. Busca en el texto nuevos adjetivos y coloréalos con rojo.

### Día 9: ÁREA TEATRO

Continuamos trabajando personajes en familia

1) Sabiendo que es un personaje, en familia elijan cada uno un personaje, el que prefieran armen una pequeña dramatización donde todos se reúnen en el mercado.

Mis queridos niños esto pronto pasará y nos volveremos a encontrar para reírnos, jugar, y abrazarnos fuerte. A cuidarse y portarse bien. Un beso grande familia...

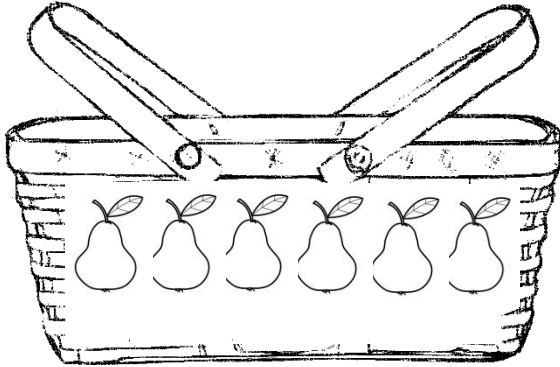
### ÁREA MATEMÁTICA

## E.E.E. José de Cupertino- 2º "A"- Áreas Integradas

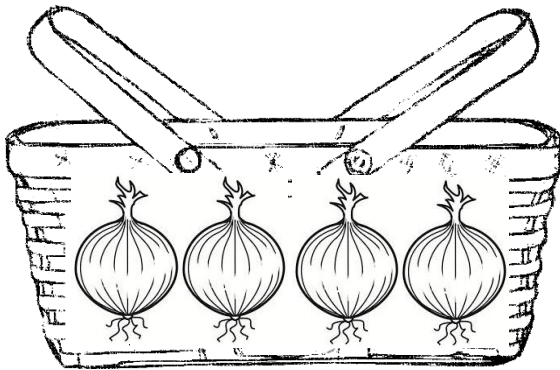
1) Seguimos trabajando con la mitad y el doble.

En el mercado encontramos diferentes canastos con verduras y frutas.

✓ Dibuja en tu cuaderno un canasto con la mitad de las peras que hay en el siguiente canasto



✓ Dibuja un canasto con el doble de cebollas que ves en el canasto.



### Día 10: ÁREA MÚSICA

1) ¿Recuerdan el Himno a Sarmiento? Volvemos a escucharlo varias veces e intentamos cantar las partes que sepamos.

### ÁREA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA

1) El próximo viernes 11 de Septiembre celebraremos el día del maestro y a diferencia de años anteriores en este 2020 el lugar de las señas lo compartimos con sus papás, tíos, hermanos, abuelos o quienes los ayudaron cada día con cada tarea en casa.

Describe en la siguiente imagen todas las cosas buenas que descubriste en esa persona que con tanto amor te ayudó durante esta cuarentena.



Mi Seño en casa se llama: .....

.....

Él/ Ella es:

.....

.....

Directora: Hilda Betina Giménez