

GUIA PEDAGÓGICA N° 5.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

Título: Tomamos medidas en casa.

Desafío: Realizar un plano de su casa en el cual se calcule el perímetro y área.

Propósitos:

- Realizar un plano de su casa utilizando los saberes adquiridos.
- Calcular el perímetro y área de diferentes figuras.
- Diferenciar las relaciones de proporcionalidad directa e inversa.
- Analizar oraciones sintácticamente.
- Producir un texto narrativo.
- Posibilitar el desarrollo de una conciencia ambiental para reconocer el patrimonio natural y participar en su conservación y mejora.
- Favorecer la formulación de hipótesis, diseño y ejecución de exploraciones de indagación de fenómenos naturales.

Actividades:

Lunes 28-06: AREA: Lengua: Contenido: Clases de predicado.

1- Lee las siguientes oraciones. Luego separa en sujeto y predicado.

Eros trama una venganza.

Dafne huye y corre desesperada.

a-¿Cuál es la oración cuyo predicado tiene más de un núcleo?

b-¿Qué palabra se usó para unir los núcleos?

-Nos informamos sobre las clases de predicado en el Manual 6 Santillana pag.172.

-Analiza las siguientes oraciones:

Los chicos leyeron mitos.

El autor del relato es anónimo.

El autor, un nombre joven

La diosa atacó y castigó a la joven.

-Escribe una oración con cada clase de conjunción.

AREA: Formación Ética y Ciudadana: Contenido: La autoestima

Toma un espejo, mírate y responde: ¿Me gusta cómo soy? ¿Me quiero? ¿Me siento capaz? Busca y escribe la definición de AUTOESTIMA.

Las 4 caras de la autoestima

y cómo desarrollarlas...

Física

Debemos cuidar de nuestro cuerpo para preservar y realzar nuestra capacidad para trabajar y así adaptarnos y disfrutar.

Mental

Debemos desarrollar las habilidades mentales promoviendo la comprensión y el aprendizaje y así tener claridad y exactitud.

Espiritual

Debemos afianzar el liderazgo en nuestra propia vida profundizando el compromiso con nuestro sistema de valores para tener inspiración y evolucionar.

Social/Emocional

Debemos atender las relaciones con otras personas afinando el liderazgo interpersonal para mejorar las habilidades de empatía y cooperación.

apsis

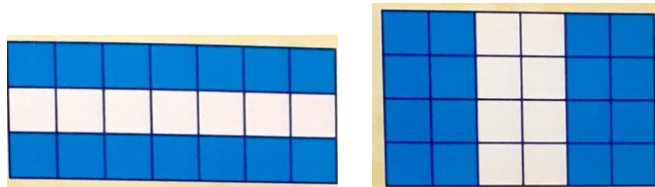
- ¿Cómo está tu autoestima hoy?
- Completa estas frases.
- Me siento feliz cuando.....
- Me siento seguro cuando.....
- Me siento inteligente cuando.....
- Yo soy bueno en.....



Martes 29-06: Matemática Contenido: Área de figuras.

Lee y piensa:

Luli y Diana recortaron cuadrados iguales de papel en color celeste y blanco. Después los pegaron formando la bandera.



¿Qué bandera ocupa más lugar?
¿Cómo te diste cuenta? Si quieren comprar un cordón para bordear sus banderas, ¿quién necesita más cantidad?

Explica como pensaste.

El perímetro de una figura es la medida de su contorno.
El área de una figura es lo que mide la superficie que ocupa.

Calcula el área de cada figura usando cuadrados.

Página 3

La seño le encargó a Lucia ordenar la biblioteca. Calcula como distribuirías 60 libros en hasta 6 estantes.

Cantidad de estantes	1	2	3		4	5	6
Cantidad de libros.	60	30					

¿Son magnitudes directamente proporcionales? ¿Cuál es la relación que mantienen estas magnitudes? ¿Existe una constante de proporcionalidad diferente?

Existe una relación inversamente proporcional entre dos magnitudes si al aumentar una, la otra disminuye en la misma proporción.

Completa la siguiente tabla y marca los puntos en los ejes cartesianos.

Cantidad de pintores.	1	2	3	4
Cantidad de días.	12			

Al unir los puntos determinados ¿qué clase de línea descubriste?

Ciencias Naturales Contenido: Presión atmosférica.

-Lee el texto "Hagamos historia" del Manual 6-ed. Santillana pág.316 y responde:

- ¿Cómo nos afecta el peso del aire? - ¿A qué llamamos presión atmosférica?
- ¿Qué cambios provoca en tu organismo cuando subes a una montaña?

Viernes 2-07: **Lengua: Contenido:** Producción de textos.

-Lee y analiza las siguientes oraciones.

Tenía poderes sobrenaturales.

El Dios se enamoró de una bella doncella.

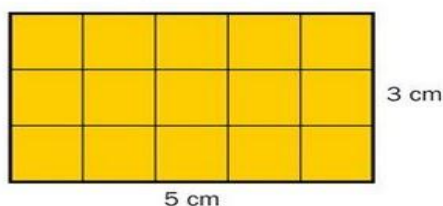
El joven lanzó una flecha.

-Teniendo en cuenta las oraciones anteriores inventa y escribe un mito. Recuerda la estructura de la narración.

Matemática: Contenido: Área de figuras.

Lee y observa cómo se calcula el área en el rectángulo.

¿Cuál es el área de este rectángulo?



Observa que el rectángulo tiene 5 columnas de 3 cm^2 cada una.

$$\text{Área del rectángulo} = 5 \times 3 \text{ cm}^2 = 15 \text{ cm}^2$$

También la podemos calcular así:

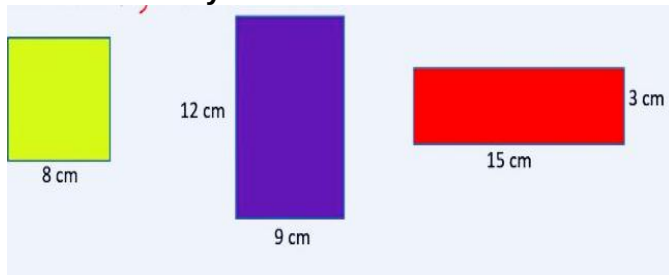
Largo

Ancho

$$\text{Área} = 5 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 15 \text{ cm}^2$$

-Aprendemos sobre el área de otras figuras en el Manual6 Santillana pag.455.

- Calcula el perímetro y área de las siguientes figuras:



ANEXO ESPECIALIDADES.

DESDE EL 28 DE JUNIO AL 8 DE JULIO.

Lunes 28 junio.

Propósitos: Estimular y reforzar el conocimiento en las canciones patrias, y sus ritmos.

EDUCACION MUSICAL.

1- Escucha la Marcha a mi Bandera y cántala siguiendo su letra:

<https://youtu.be/wNfAaArgKMo>

2- Marcha al compás de la canción y lleva lo mismo que haces con tus pies a las palmas marcando pulso.

Viernes 2 de Julio EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPOSITOS: Propiciar la producción motriz, con ajustes de capacidades perceptivo motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos a situaciones problemáticas, según lo requieran.

ACTIVIDADES:

- Ejercicios contruidos: 20 abdominales, 20 espinales, 10 extensiones de brazos

- Trote 7 minutos en forma continua

Respuestas por wasap 2645011920

Indicando: Nombre Apellido Escuela y grado y sección

Área Educación Tecnológica.

Propósitos: Propiciar el reconocimiento de energía renovables y no renovables.

1. Lee atentamente los pasos del proyecto tecnológico

Análisis e investigación: Se realiza la búsqueda de la información necesaria para llevar a cabo el proyecto.

Diseño: Se efectúan dibujos de la idea a realizar.

Organización: Se organizan y se dividen las tareas que se llevaran a cabo en el proyecto.

Ejecución: Se elabora el proyecto.

Evaluación: Se prueba el producto para comprobar si funciona como se esperaba.



Escuela: Granaderos de San Martín- Grado Sexto- Ciclo Segundo- Nivel Primario- Turno Mañana- Áreas curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana-

2. Construye un generador de energía eólica (Molino de viento). Con materiales descartables.

Elementos necesarios para construirlo:

Una botella plástica.

Dos tapas de botella perforadas en el centro.

Una varilla de madera o cualquier otro material (eje).

- a. Cortar la botella a $\frac{1}{4}$ de distancia de la tapa de botella aproximadamente.
- b. Marcar líneas alrededor de la base cortada.
- c. Cortar con una tijera las líneas para formar las hélices. Presionar las hélices y doblar.
- d. Enroscar en el pico de la botella una tapa y en el otro extremo colocar la otra tapa y unirlos por medio de una varilla de cualquier material.
- e. Colocarlos sobre una base.
- f. Comprobar si funciona.

Directora: Lic. Estela Mabel Castro.

Vicedirector: Prof. Jorge Ariel Albarracín.