

E.E.E INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES Guía 12

E.E.E INDIA MARIANA

DOCENTE: Gisela Fernández

SECCIÓN: Nivel Inicial

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Integradas

DURACIÓN DE LA PROPUESTA: 01/10 al 15/10

CONTENIDOS: Áreas Integradas:

- Hábitos de higiene.
- Coordinación óculo-manual, lateralidad, direccionalidad.
- La familia: integrantes, roles, tipos de familias.
- Personas que comparten la familia.
- Juegos de construcción, de ocio en familia.
- Juegos tradicionales en familia.

Música: Melodía, canto, carácter, educación emocional.

Teatro: El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos. Exploración de sensaciones que producen los sentidos.

Artes Visuales: Textura y Relieve. Procedimiento: modelado

Psicomotricidad: Esquema corporal. Juego simbólico. Nociones espaciales. Coordinaciones generales.

DÍA 1:

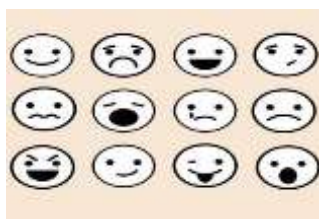
TÍTULO: “Reloj de arena”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a los papás buscar los siguientes materiales para el armado de la actividad.
 - 2 botellas descartables transparentes, arena seca, pegamento, clavo, martillo, cinta para embalar u otra cinta adhesiva resistente.
3. Teniendo en cuenta que el reloj es un instrumento que se utiliza para medir el tiempo; por ejemplo, podemos utilizarlo para realizar diferentes juegos: una torre con distintos elementos, guardar los juguetes en una cajita, encontrar algo escondido, correr 2 vueltas alrededor de la mesa, realizar un dibujo, jugar con adivinanzas, armar casitas con naipes, etc.; un determinado tiempo que marcará el reloj de arena.



MÚSICA: “Juntos si se puede”

- ♪ En compañía de tu familia busca la siguiente canción “todo va a ir bien” <https://youtu.be/8r4vs18vko4> (sino encuentra la canción solicite a la docente para que se la envíe por WhatsApp).
- ♪ Pinta el personaje que muestre la emoción que sentiste al escuchar la canción



DÍA 2:

TÍTULO: “Construcciones con cajas y maderas”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a los papás buscar en casa los siguientes materiales: Cajas de diferentes formas y tamaños, papeles de diario o similar como relleno de las cajas (para darles más “cuerpo”), autitos, muñecos pequeños y/o cualquier otro elemento para complementar con el que contemos en casa. Opcional: maderas, esferas de telgopor, pegamento (cinta adhesiva, cola vinílica), ladrillitos, encastres y todo tipo de material que tengamos en casa que pueda ser útil para realizar construcciones.
3. Incorporar algunos otros como autos, muñecos etc. Preguntar a los niños: ¿Cómo podrías incluir estos elementos en tu construcción?, ¿por dónde podría pasar el auto?, y si hubiera un río, ¿cómo cruzaría al otro lado?, ¿podrías hacer un puente?, ¿y si quisiera pasar un auto más grande?, ¿qué cajas usarías?, ¿dónde las colocarías?, ¿cuál pondrías arriba?, etc.

TEATRO: “Te conozco”

1. Con el acompañamiento de toda la familia, bailar dispuestos en ronda alguna canción que les guste moviendo todas las partes del cuerpo libremente. Después elegir otra canción y copiar movimientos, por ejemplo, comienza alguien haciendo algún paso por 30 segundos aproximadamente y los demás le copian,

E.E.E INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES Guía 12

y así sucesivamente hasta que todos hayan propuesto pasos. Esto pueden repetirlo las veces que quieran.

DÍA 3:

TÍTULO: “Juegos con linternas”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a la mamá buscar los siguientes materiales: 1 cd en desuso - 1 espejo sin marco, - 1 recipiente con agua - 1 linterna/ linterna del celular, - Pincel/ Lápiz - Acrílicos o témperas.
3. ¿Cómo jugar? Colocar un recipiente con agua sobre una mesa y luego ubicar el espejo en su interior en un ángulo. Es necesario que la habitación este totalmente oscura.
4. Tomar la linterna, dirigir la luz hacia el espejo que ubicaron dentro del recipiente, y realizar movimientos suaves hasta reflejar la luz en la pared/ techo.
5. Otra propuesta: experimentar enfocando con la linterna la cara brillante del cd, para intentar ver reflejados los diferentes colores en la pared. Si lo desean, pueden acercar una hoja de papel blanco buscando el reflejo de la luz.



ARTES VISUALES: “Modelamos en familia”

1. Para realizar esta actividad necesitarán ayuda de la familia o un adulto. Vamos a preparar masa de sal para que los chicos puedan modelar. Ingredientes: harina: una taza; sal: media taza; agua: cantidad necesaria; media cucharada de aceite de cocinar y, si quieren, puede agregarse unas gotas de colonia o perfume.
2. Preparación: en un recipiente mezclar los ingredientes secos e ir agregando de a poco el agua hasta formar una masa que no se pegue en las manos. Luego guardarla en una bolsa de nylon, en la heladera. Es importante que los chicos observen mientras se prepara la masa para ellos y participen de acuerdo a sus posibilidades.

DÍA 4:

TÍTULO: “Mi familia”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:

E.E.E INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES Guía 12

- Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
- 2. Solicitar a la mamá buscar los siguientes materiales: una hoja blanca, papelitos de colores, lana o hilo, marcadores, lápices de colores.
- 3. Invitar al niño/a armar un mural con los integrantes de la familia, padres, hermanos/as y él/ ella. La mamá modela la actividad. A modo de ejemplo:



- 4. A medida que van formando cada una de las personas que conforman la familia, la mamá le dice de forma oral el nombre de esa persona.

PSICOMOTRICIDAD: “El juego de las escondidas”

- 1. El clásico juego de las escondidas. Donde un miembro de la familia cuenta y el resto se esconde en algún lugar de la casa. Un buen juego para disfrutar y divertirse en familia.

DÍA 5:

TÍTULO: “Sillas musicales”

- 1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
- 2. Invitar a los integrantes de la familia a jugar a las “sillas musicales”, en el patio o algún lugar que mas les guste.
- 3. Luego buscar las sillas para cada uno de los integrantes menos una, un reproductor de música o el celular y muchas ganas de divertirse.
- 4. La mamá modela la actividad y luego explica de manera sencilla las reglas del juego.

PSICOMOTRICIDAD: “Baile de disfraces”

- 1. Propondremos a la familia realizar un baile de disfraces, prepararemos un salón con música y luces de colores (en el caso que cuenten con ellas). En el medio del salón habrá una caja con disfraces y todos los presentes al entrar en la fiesta tendrán que disfrazarse ahí mismo, una vez todos estén con sus disfraces, ¡A disfrutar el baile!

DÍA 6:

TÍTULO: “Juego carrera mojada”

- 1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:

E.E.E INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES Guía 12

- Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
- 2. Pasar un día diferente es familia: ir a la plaza mas cercana, en el patio de casa, etc. Organizar un picnic, compartir una merienda y realizar el juego de la carrera mojada. El mismo consiste en: armar 2 equipos: en uno esta el papá con un hijo/a, cada equipo llena un vaso descartable con agua desde un balde y lo transporta a la meta donde deben volcar el contenido en un bidón transparente, y en el otro equipo está la mamá cargando a otro hijo. Quien llene el bidon, gana el juego (se puede utilizar el reloj de arena realizado en una actividad previa para medir el tiempo. ¡A divertirse!

MÚSICA: “Juntos si se puede”

1. Los invito a colgar mensajitos de esperanza (escritos, dibujos, etc.) en algún lugar vistoso de tu casa, según las posibilidades que tengas, para que todo aquel que pase lo pueda ver y de esta manera transmitirás esperanza a tu barrio o comunidad, si te animas y con permiso de tus padres envíame una foto o video de tu trabajo. eso traerá mucha alegría a mi corazón.

DÍA 7:

TÍTULO: “Mural familiar”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a la mamá o papá buscar fotos donde salgan los integrantes de la familia, una cartulina o papel afiche, marcadores, plasticola, etc. y armar el mural en forma de casa, para colocarlo en la ventana o algún lugar donde se pueda apreciar esa hermosa familia. A modo de ejemplo:



TEATRO: “Te conozco”

1. La familia debe reunir previamente una prenda de vestir, un perfume y un objeto de cada uno. El alumno no debe ver las cosas. Con los ojos vendados, hacer que sienta un aroma y que adivine a que miembro de la familia pertenece, repetir con todos, darle un abrazo y que diga quién lo hizo, que toque las manos y

E.E.E INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES Guía 12

adivine a quién pertenecen. Después mostrarle la ropa y los objetos y que asigne cada elemento a su dueño.

DÍA 8:

TÍTULO: “Balón sentado”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Para participar en estos juegos en familia no importa la edad, sino las ganas de pasarlo bien.
3. Todos los participantes tienen que sentarse formando un círculo en el suelo. Tendrán que pasarse una pelota de playa de unos a otros sin levantarse ni usar las manos. Pueden golpearla con las piernas, el tórax, los hombros y la cabeza.
4. Quien no consiga lanzársela a un compañero queda eliminado de esa ronda. A modo de ejemplo:



ARTES VISUALES: “Modelamos en familia”

1. Con la compañía y ayuda de la familia, los chicos tomarán contacto con la masa, estirando la misma con sus manos, aplanándola con sus puños, pueden explorar, sellando con un lápiz, tapitas o sus dedos, creando formas y realizando rollos, esferas y pegándolas entre sí; o pueden modelar los integrantes de la familia.
2. Es importante que participe la familia agregando ideas al trabajo de los chicos. También pueden preguntarles: ¿cómo es la masa? blanda, suave dura, ¿qué olor tiene? o si les agrada, para estimular su comunicación.



DÍA 9:

TÍTULO: “Nuestras manos unidas”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.

E.E.E INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES Guía 12

2. Solicitar a la mamá buscar los siguientes materiales: hojas de colores, diarios, cartulinas, papel afiche o lo que tengan en casa, marcador o lápiz, tijeras, etc.
3. Invitar a todos los integrantes de la familia a armar un cartel que respresenta la unión de la familia, en donde la mamá marcará y recortará una mano de cada intrgrante de la familia. A modo de ejemplo:



4. Podemos pedirle al niño que decore las manos, y en el centro del corazón la mamá escribe familia (apellido de la misma).

PSICOMOTRICIDAD: “Carrera de pies atados”

1. Se colocan el padre y el niño, atados el tobillo derecho del niño con el tobillo izquierdo al padre. Se hacen pequeñas carreras o circuitos, en las que, dada la complicidad de los movimientos, las risas están aseguradas.

DÍA 10:

TÍTULO: “La familia: canción infantil”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Enviar el siguiente video <https://youtu.be/EwBeSYtSKn4> (previamente descargado por la docente).
3. Invitar a los niños a escuchar y divertirse con esta canción infantil de la familia.

PSICOMOTRICIDAD: “Tesoro escondido”

1. Clásico juego donde el niño tendrá que buscar los objetos, pero no solo tendrá que ser guiado para encontrar el objeto, sino que tendrá que sortear diferentes obstáculos para alcanzarlo.
2. Antes de empezar le mostraremos los objetos al niño y un miembro de la familia lo esconderá en un lugar con dificultad para alcanzarlo y el resto de la familia ayudará al niño a encontrar y alcanzar los objetos escondidos.
3. Por ejemplo, esconder el control remoto arriba de la cama o sobre la mesa para que tenga que trepar sobre una silla o un banco para alcanzarlo, enterrarlo en un poso, colgarlos en un árbol, entre otros.

E.E.E INDIA MARIANA NIVEL INICIAL DIMENSIONES Guía 12

Director: Prof. Raúl Riveros