

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Antonio de la Torre                      CUE: 7000047-00

Docente/s: Sofía Oro – Celeste Santana – Macías Gabriela

Grados: 2° “A”, “B” y “C”            Turnos: mañana y tarde

Título de la propuesta: “**Celebramos nuestras tradiciones**”

Contenidos: El cuento y sus partes. Comprensión lectora. Clases de palabras: sustantivo, adjetivo y verbo. Familias de palabras, sinónimos y antónimos. Producción. Numeración hasta 999, composición y descomposición de números. Situaciones Problemáticas. Figuras y cuerpos geométricos. Hábitos alimenticios saludables. Sentidos y valores relacionadas con acontecimientos tradicionales en la sociedad. Valores y su puesta en práctica.

### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- \* Interpreta y comprende textos literarios
- \* Reconoce diferentes clases de palabras.
- \* Identifica sinónimos, antónimos y familias de palabras.
- \* Renarra y produce textos breves.
- \* Identifica números naturales hasta el 999 y establece relaciones numéricas.
- \* Compone y descompone números.
- \* Resuelve problemas sencillos seleccionando las operaciones sumas, resta y multiplicación.
- \* Reconoce y diferencia figuras y cuerpos geométricos.
- \* Reconoce y compara diferentes tipos de alimentos tradicionales que ayudan al cuidado de la salud.
- \* Identifica diferentes tradiciones y costumbres familiares.
- \* Reconoce el valor de la identidad cultural.

Desafío: Organizar un “**fogón de talento virtual**” con la familia, a través de distintas propuestas rescatando las tradiciones populares.

### Actividades

Lunes 16 de noviembre

Área: Lengua

1. Lee el texto "**Fede quiere saber**"

Fede era un niño muy curioso que vivía en una gran ciudad. Le llamaba mucho la atención las costumbres que tenían en el campo... y una gran duda sobre la tradición.



Un día, conversando con su abuela le preguntó:

-Abuela, ¿qué es la tradición?, ¿el gaucho, el mate, o todas esas cosas?

-Sí, es eso y mucho más. Es también cuando las familias mantienen sus costumbres y las historias que los padres les enseñan a sus hijos. ¿Sabés algo? Todas las familias tienen alguna costumbre o tradición. Por ejemplo: comer en la casa de los abuelos los domingos, festejar los cumpleaños, festejar la Navidad, comer asado o tomar mate... Las tradiciones o costumbres deben respetarse y mantenerse a través del tiempo. ¿Entiendes, Fede?

-Sí, abue, pero... ¿y los gauchos?

-Los gauchos fueron hombres que amaban el campo con sus cielos estrellados, la libertad, sus caballos y sus ponchos. Tomaban mate, jugaban al truco, también domaban potros y recitaban unos versos llamados payadas.

Fede, le dijo a su abuelita que sean un gaucho y una paisana por un día. Así, los dos invitaron a toda la familia a participar de una fiesta gaucha.

¡Qué alegría, todos estaban felices disfrutando de las tradiciones argentinas! La abuela emocionada, les dijo:

-Cada rincón de nuestro país, como también cada familia, tiene sus costumbres. Tenerlas presentes no significa despreciar lo nuevo, sino tan sólo reconocer nuestro pasado. Es un modo de sentirnos más hermanos entre todos los argentinos. ¡Vivan nuestras tradiciones!

2. Une las partes del cuento según corresponda.

INICIO

\*Todos estaban felices disfrutando de nuestras tradiciones.

CONFLICTO

\*Fede era un niño curioso que vivía en una gran ciudad.

SITUACIÓN FINAL

\*La abuela le contó a Fede de qué se trata la tradición y invitaron a la familia a disfrutar de una fiesta gaucha.

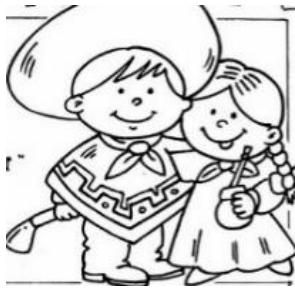
3. Escribe la familia de palabras.

× familia: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_

× gaucho: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_

× tradición: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_

4. Rodea con color rojo los sinónimo y con azul los antónimos.



alegre	rápido	feliz	inteligente	triste
barato	caro	útil	económico	caliente
cómodo	confortable	incómodo	alto	soberbio
sano	simpático	enfermizo	delgado	saludable

**Área: Matemática**

1. La mamá de Fede fue a comprar algunos productos para festejar las tradiciones. Mira los precios y pinta los cálculos que sirve para resolver, luego resuelve y escribe la respuesta.



a) En un negocio compró empanadas y de postre unas maicenas. ¿Cuánto se gastó?

- $280 + 140$      
   $280 + 200$      
   $140 + 280$      
   $280 - 140$

RTA: \_\_\_\_\_

b) Luego compró asado y para el mate llevó una yerba y unos pastelitos. ¿Cuánto gastó?

- $90 + 200 + 350$      
   $350 + 90 + 200$      
   $350 + 90 + 140$

RTA: \_\_\_\_\_

c) En otro negocio gastó \$ 430 y pagó con \$500. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

- $500 + 430$      
   $430 - 500$      
   $430 + 500$      
   $500 - 430$

RTA: \_\_\_\_\_

2. Dibuja los billetes que necesitó para pagar en cada caso del **punto 1**.

**Martes 17 de noviembre**

**Área: Lengua**

1. Lee nuevamente el texto “Fede quiere saber” y pinta la respuesta correcta.

➤ Fede vivía en...  la ciudad       el campo

- Fede le preguntaba sobre la tradición a.... su mamá su tío su abuela
- La abuela dijo que la tradición nos hace sentir... desunidos más hermanos

2. Subraya en el texto, con **color rojo** las tradiciones que nombra la abuela y, con **color verde** las características del gaucho.
3. Enumera del 1 al 4 la secuencia de cómo ocurrieron los hechos.

\_\_\_\_\_ Todos estaban felices disfrutando de las tradiciones argentinas.  
 \_\_\_\_\_ Fede le preguntó a su abuela qué es la tradición, el gaucho y el mate.  
 \_\_\_\_\_ Fede le propuso a su abuelita que sean un gaucho y una paisana por un día.  
 \_\_\_\_\_ La abuela le dijo que la tradición es cuando las familias mantienen sus costumbres y las historias que los padres les enseñan a sus hijos.

**Área: Matemática**

1. Los pequeños gauchos y paisanitas, entre canto y baile, jugaban a descifrar acertijos alrededor del fogón. ¿Los ayudás encerrando el número correcto?

- ✓ Es el resultado de  $3 \times 5$ .      51 - 150 - 15
- ✓ Está entre el 159 y el 161.      158 - 162 - 160
- ✓ Tiene 3 unos, 6 dieces y 5 cienos.      635 - 563 - 356
- ✓ Es el posterior de 849.      848 - 851 - 850
- ✓ Es el anterior de 320.      319 - 321 - 391
- ✓ Es el mayor número de tres cifras.      990 - 909 - 999



2. Ahora, ayúdalos a completar los extractos de cuadros numéricos.

123		125		127
	134		136	
143	144			147

550		552		554
	561		563	
570		572		

795	796			799
895		897	898	
	996		998	

**Miércoles 18 de noviembre**

**Área: Ciencias Sociales**

1. Lee lo que dice el gauchito, ¿es correcto?

Escribe tres ejemplos de tradiciones de nuestro país.



¿QUE ENTENDEMOS POR "TRADICIÓN"?

¡Conjunto de creencias y costumbres que nos identifican como pueblo y que nos distinguen de otros!

2. Pinta los dibujos que representan las costumbres propias de nuestro país.



**Área: Lengua**

1. Completa el cuadro.

	Sustantivo propio	Sustantivo común	Adjetivo	Verbo
	.....	.....	.....	.....
	..... y .....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....

2. Escribe lindas oraciones usando las palabras del cuadro.

**Jueves 19 de noviembre**

**Área: Ciencias Naturales**

1. Conversa con tu familia y responde.

- ✓ ¿Todas las comidas tradicionales son saludables? ¿Por qué?
- ✓ ¿Se pueden preparar de manera diferente para que sean más saludables?



2. Completa el cuadro con ejemplos.

Alimento tradicional saludable	Alimento tradicional poco saludable

**Área: Matemática**

La familia de Fede sigue buscando elementos para armar su fiesta de la tradición. Marca con una **X** lo que encontró cada uno.



Tiene 6 caras y todas son cuadradas.	Tiene cuatro vértices. Sus caras son triángulos	Puede rodar.	Tiene 5 vértices.	Tiene un vértice. Su base es un círculo

Sofia Oro- Celeste Santana- Gabriela Macias

Escribe los nombres de los cuerpos que marcaste.

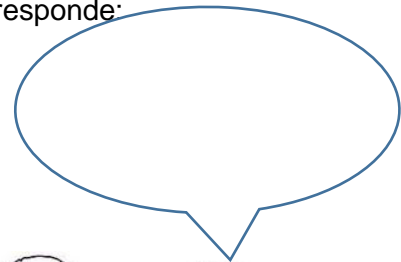
**Viernes 20 de noviembre**

**Área: Formación Ética y Ciudadana**

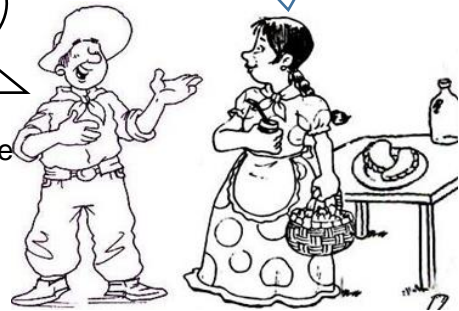
1. Lee lo que le dice el gaucho a la paisana, reflexiona y responde:

- a. ¿Te parece correcto lo que dice el gaucho? ¿Por qué?
- b. Piensa y escribe qué le respondió la paisana.

Sí, buena moza... los valores culturales están constituidos por creencias, actividades y relaciones que permiten a los miembros de la sociedad expresarse y relacionarse, pues se refieren a las tradiciones, lenguajes, arte,



- c. Recorta y pega una imagen donde se observe que se respetan y valoran las tradiciones.



**Área: Lengua**

1. ¡A trabajar en familia!

- Busquen frases y relatos del día de la tradición para compartir en el fogón. Escribe el que más te gustó en el cuaderno.
- Observa el video y completa el formulario que enviarás a la seño [http://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc83B3EG2a1VNI5RSvBU8Fz5fFovsZTOsmkWsTCuDLL9Y5Nw/viewform?usp=sf\\_link](http://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc83B3EG2a1VNI5RSvBU8Fz5fFovsZTOsmkWsTCuDLL9Y5Nw/viewform?usp=sf_link)
- Elaboren alguna comida típica y vístanse como gauchos y paisanas.
- Compartan música y bailes tradicionales.



**RDF: Representar en familia un punto artístico o talento de la tradición.**

**¡Recuerda enviar video o registro fotográfico a la seño!**

❖ Completa la siguiente lista de cotejo marcando con una **X** cómo aprendiste.

Criterios	Siempre	A veces	Nunca
Leo, interpreto y comprendo textos literarios.			
Reconozco clases de palabras como sustantivos, adjetivos y verbos.			
Identifico números hasta el 999.			
Resuelvo situaciones problemáticas sencillas.			
Trabajo con apertura y colaboro en la realización de tareas.			

**Directora: Sandra Aballay**

**Vicedirectora: Estela Farias**

**Sofia Oro- Celeste Santana- Gabriela Macias**