

## E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección “A”- Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. CURA BROCHERO

Docentes: Laciari Yanina; Castro Ariel; Correa Ana María; Caravajal Gerardo; Carrión Giselle; Videla Daniel.

Año: Taller de Jóvenes y Adultos- Carpintería, Sección “A”.

Turno: Tarde

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Carpintería, Artes Visuales, Educación Física, Cocina.

Título: “Explorando conocimientos desde casa...”

Contenidos seleccionados:

Lengua:

- La lectura, comprensión y el disfrute de textos.
- La escritura de palabras y de oraciones sencillas.

Matemática:

- Sistema monetario.
- El número natural, funciones y usos en la vida cotidiana: contar.

Ciencias Sociales:

- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional: 21 de Septiembre “Día del Estudiante”.

Ciencias Naturales:

- Hábitos y forma de higiene.

Carpintería:

- Identificación y reproducción de secuencias de procedimientos necesarios para la realización de trabajos.
- Exploración y ensayos de diversas maneras de dar formas por agregado o quita de materiales para elaborar productos: corte.

Artes Visuales:

- Color. Figura y fondo. Simetría.

Educación Física:

- Movilidad articular, acondicionamiento físico y manejo del propio cuerpo- Lateralidad. Estimulación de las capacidades condicionante, Recreación.

Cocina:

- Promover la identificación de procesos tecnológicos en contextos reales de producción en cuanto al rol de las personas que intervienen en él (docente-alumno-familia).

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

DÍA 1: CARPINTERÍA- LENGUA.

CAJÓN DE HUERTA

Materiales: 8 tablas de 80 cm, pegamento, clavos, pintura asfáltica o esmalte sintético, lija, martillo, metro.

- 1) Contando con la ayuda de un familiar buscaremos unas tablas de PALET de alrededor de 80 cm cada una. Lijaremos cada una de ellas.
- 2) Con mucho cuidado cortaremos dos de las tablas que buscamos a 40 cm.



- 3) Guarda las tablas que cortaste, en el día 7 continuaremos con la actividad.

DÍA 2: EDUCACION FÍSICA- CIENCIAS NATURALES.

Educación Física:

- 1) Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Realizo dos series de cada ejercicio con un descanso de 5 minutos entre series. Luego ejercicios de elongación (dos veces por semana). Poner música mientras realizo las actividades.
- 2) En un espacio de 5 metros, caminar hacia adelante y regresar caminando hacia atrás, luego trote hacia adelante y regresar trotando hacia atrás, repetir el ejercicio tres veces (dos veces por semana).
- 3) En un espacio de abierto usando un globo o una bolsa plástica inflada, moverse libremente manteniendo el globo o bolsita en el aire, golpeándola primero con la mano derecha durante un minuto, luego la misma actividad utilizando la mano izquierda.(dos veces por semana).

Ciencias Naturales:

- 1) Con ayuda de un familiar, lee la importancia de mantener nuestros calzados limpios.

Limpiar adecuadamente las zapatillas.

Las zapatillas sucias, sin lavar, suelen tener menos vida, pero además son perjudiciales para nuestro pie al ocasionar bacterias y hongos. Por ello, es necesario que tener en cuenta una serie de puntos a la hora de cuidarlas.

- ✓ Zapatillas bien ventiladas: separar las plantillas, lo mismo que los cordones para favorecer su limpieza.
- ✓ La importancia de la limpieza correcta debe realizarse en el calzado y en nuestros pies, eliminando el sudor después de haber realizado alguna actividad.

2) Finalizada la lectura, te propongo realizar el lavado de tus zapatillas utilizando algún jabón o desinfectante que tengas en casa, estos productos ayudarán a mejorar el estado y se verán mucho mejor la higiene de tus zapatillas.



DÍA 3: COCINA- LENGUA.

Cocina: 1) Receta Zapallitos Rellenos.

Ingredientes:

- 2 zapallitos verdes
- 4 huevos
- 100 gramos de queso rallado grueso
- 150 gramos de paleta
- 1 tomate
- 1 pimiento
- Perejil
- Condimentos

Preparación:

- Lavar muy bien los zapallitos, cortar por la mitad y sacar el relleno.
- Cortar la paleta y el pimiento en tiras finas, el tomate en cubitos pequeños.
- Picar el perejil.
- Dentro del zapallito agregar un huevo en cada mitad, luego cada uno de los ingredientes cortados y picados antes mencionados, a gusto, salvo el queso que va al

final, condimentar colocar en una placa y llevar a horno por 20 minutos aproximadamente. Dejar enfriar y servir.



- 2) Finalizada la actividad, escribe en el cuaderno los ingredientes y el procedimiento que llevaste a cabo para realizar los zapallitos rellenos.
- 3) Lee con ayuda de un familiar: "La receta del buen estudiante".

### RECETA DEL BUEN ESTUDIANTE

**INGREDIENTES:**

- 1 Kilo de responsabilidad.
- 1 vaso de concentración.
- 7 rebanadas de motivación.
- 2 manojos de metas.
- 1 lata de compromiso.
- Dedicación al gusto.
- 2 cucharadas grandes de constancia.
- condimentos: paciencia, organización, creatividad y buenos modales.



- 4) Elige 3 (tres) de los ingredientes que creas más importantes y significativos. Cópialos en el cuaderno.

DÍA 4: ARTES VISUALES- LENGUA.

1) Observa la obra de ART POP de la artista plástica argentina MARTA MINUJIN y traza líneas como las de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Para realizarlo puedes utilizar regla. Luego recrea tu propia versión de la obra. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.). Al finalizar escribe palabras, tu nombre o dibuja lo que tú quieras.



- 1) Copia en el cuaderno las palabras que escribiste en tu obra de ART POP.
- 2) Elige un rincón de tu hogar y exhibe tu obra.

#### DÍA 5: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA.

- 1) Lee con atención:

Si bien se cree que el Día del Estudiante se celebra el 21 de Septiembre por ser el día en el que comienza la primavera, pero no es así, la elección del Día del Estudiante fue realizada hace más de un siglo y es un homenaje a uno de los próceres de nuestra república: Domingo Faustino Sarmiento.

Es que el 21 de Septiembre de 1888 llegaron a Buenos Aires los restos del padre de la educación nacional, repatriados desde Asunción, Paraguay, donde vivía al momento de su muerte.

- 2) Responde en el cuaderno:

- a) ¿Qué se festeja el 21 de Septiembre? \_\_\_\_\_
- b) ¿En homenaje a que prócer se celebra el Día del Estudiante? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué estación del año comienza? \_\_\_\_\_

- 3) Realiza una tarjeta saludando a unos de tus compañeros y envíasela por WhatsApp.

#### DÍA 6: EDUCACION FÍSICA- LENGUA.

##### Educación Física:

1) Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). Realizo dos series de cada ejercicio con un descanso de 5 minutos entre series. Luego ejercicios de elongación (dos veces por semana). Poner música mientras realizo las actividades.

2) En un espacio de 5 metros, desplazarse lateralmente, hacia la derecha y retornar desplazándose hacia la izquierda. Hacer la misma actividad aumentando la velocidad (dos veces por semana).

3) En un espacio de abierto usando una pelotita de pelotero o una pelota de media rellena de diario, moverse libremente, lanzando la pelotita hacia arriba con la mano derecha y capturarla con ambas manos, durante un minuto, luego la misma actividad lanzando la pelotita con la mano izquierda.

Juegos de lanzamiento con puntería: colocar botellas plásticas en el suelo, a tres metros de distancia. Usando una pelotita de media, impactar las botellas intentando voltearlas. Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.

Lengua: 1) Lee y observa con atención la PIRÁMIDE DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.

- 2) Escribe en tu cuaderno:

a) ¿Qué actividades realizas habitualmente?\_\_\_\_\_

b) ¿Qué ejercicios haces 3 (tres) veces por semana?\_\_\_\_\_

c) ¿Qué actividades debes realizar no más de 2 horas por día?\_\_\_\_\_

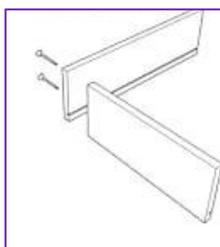


DÍA 7: CARPINTERÍA- LENGUA.

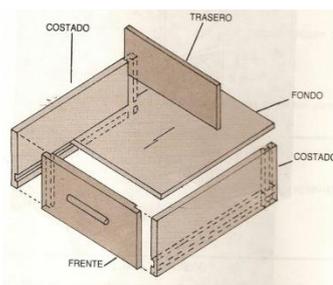
1) Retoma la actividad del día 1 sobre el armado del CAJÓN DE HUERTA.

2) Armado: tomando las tablas de 80 cm las uniremos por los laterales utilizando el pegamento; luego haremos lo mismo con las tablas que cortamos a 40 cm; esperar que el pegamento las fije; una vez unidas procedemos al armado del cajón.

Empezamos clavando un tablero lateral con un ancho, formando de esta manera una L.



3) Después de armado el cajón procedemos a colocar la base o fondo del cajón. De la misma forma que realizamos anteriormente clavaremos al cuadro la base.



4) Luego de armado el cajón procederemos a pintarlo por dentro con la pintura asfáltica o esmalte. (ver imagen)

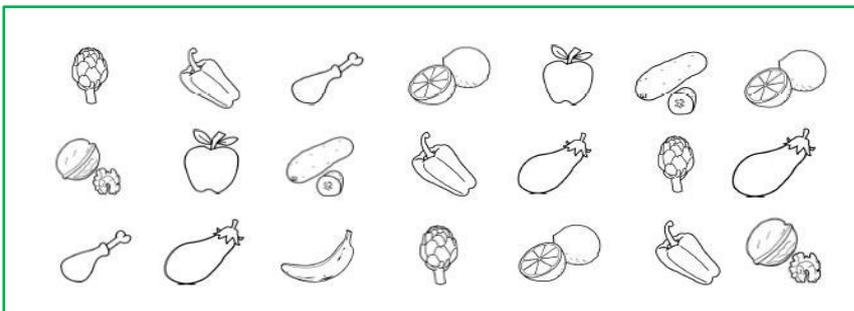
5) Dejamos secar y listo, ya tenemos el Cajón Huertero para seguir trabajando.



6) Finalizada la actividad, toma una foto de tu cajón y mándaselo a la seño.

### DÍA 8: COCINA- MATEMÁTICA.

1) Marco con un círculo las verduras.



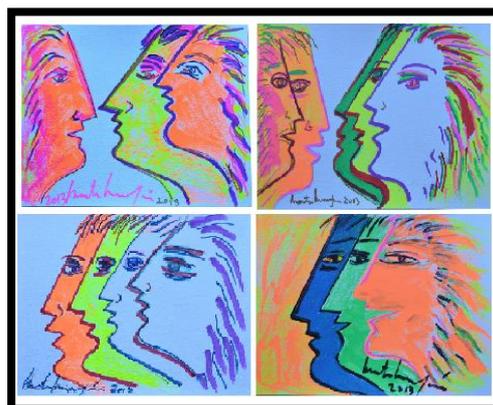
2) Escribe en el cuaderno el nombre de las verduras que marcaste.

3) Responde:

- ✓ ¿Cuántos pimientos hay? \_\_\_\_\_
- ✓ ¿Cuántas berenjenas? \_\_\_\_\_
- ✓ ¿Cuántos alcauciles hay? \_\_\_\_\_
- ✓ Si sumo el total de las verduras marcadas. ¿qué resultado te da? \_\_\_\_\_

### DÍA 9: ARTES VISUALES.

1) Observa la obra de ART POP de la artista plástica argentina MARTA MINUJIN y divide en cuatro espacios la hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Luego dibuja perfiles de tus amigos o de tu familia como las de la imagen. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



DÍA 10: LENGUA- CIENCIAS NATURALES.

1) Lee las siguientes recomendaciones sobre el lavado de prendas para mantener fuera de nuestro hogar al virus Covid-19.

¿Qué debemos hacer todos los días para proteger a nuestra familia?

Para minimizar la posibilidad de que el virus se propague, se recomienda lo siguiente:

- No sacudir la ropa sucia.
- Lavar las sábanas, las toallas y la ropa con regularidad.
- Lavar la ropa con jabón o detergente, tanto el lavado como el secado ayudan a matar el virus.
- Desinfectar las manos con alcohol en gel después de tocar la ropa.



2) Ordena la secuencia sobre el lavado de ropa a mano. Coloca números del 1 al 6 según corresponda.



DIRECTORA: CÁCERES ANALÍA