

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / [4305840 - 4305706](tel:4305840)

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: C.E.N.S. Juan De Garay
Profesora: Rosana Beatríz Mercado
Año: 2° División 1ª y 2ª
Turno: Noche
Espacio Curricular: Lengua Extranjera
Tema: Vocabulario y Gramática del Pasado Simple del Verbo To Be

Objetivos:

Al reanudar las actividades en el establecimiento educativo, los alumnos deberán ser capaces de poseer el nivel de desarrollo del idioma Inglés en las siguientes competencias lingüísticas, comunicativas y actitudinales. Para realizar las actividades, el alumno podrá ayudarse de diccionarios, traductores on line y búsqueda de información en internet.

Objetivos Específicos:

- Adquirir nuevo vocabulario.
- Reconocer la estructura gramatical del Pasado Simple del Verbo To Be.
- Lograr la presentación personal de la guía.
- Identificar en forma autónoma el uso del tiempo verbal en textos.

Contenidos:

- Grammar – Past Simple of To Be – Affirmative and Negative.
- Past Simple of To Be: Questions and Short Answers.
- Vocabulary

Capacidades a desarrollar:

Cognitivas:

- Comprensión y producción escrita.
- Formulación y respuesta de preguntas básicas.

Procedimentales:

- Armar oraciones breves en forma correcta.
- Identificar el uso de la gramática.

Actitudinales:

- Lograr realizar en forma autónoma todos los ejercicios aprendidos.
- Confiar en la capacidad de aprendizaje que posee el alumno.
- Compromiso con la asignatura.

Guía Pedagógica de Lengua Extranjera N° 3

En esta guía, vamos a recordar conocimientos dados en las guías anteriores y adquirir nuevo vocabulario referido a deportes, además de aprender el tiempo verbal Pasado Simple del verbo To Be en sus diversas formas.

A- Vocabulary. Remember the sports

Judo	Judo
Skiing	Ski
Basketball	Basquet
Swimming	Natación
Rugby	Rugby
Cycling	Ciclismo
Gymnastics	Gimnasia
Volleyball	Voley
Football	Fútbol
Tennis	Tenis
Horse Riding	Equitación

1- Exercise

Write the names of the sports (escribe los nombres de los deportes)

- a- J _ _ o
- b- Gy _ _ _ _ _ _ _ s
- c- Cy _ _ _ _ g
- d- H _ _ _ e r _ _ _ _ g
- e- R _ _ _ y

B- Grammar: Past Simple of To Be

The simple past of to be can be used to talk about permanent characteristics (size, nationality) as well as to refer to temporary states (sad, tired) and positions (here, in London, etc.).

El pasado simple del verbo to be puede usarse para hablar sobre características permanentes (tamaño, nacionalidad) como también para referirse a estados temporales (triste, cansado) y posiciones (aquí, en Londres, etc.).

Remember

Presente Simple verbo to be	Pasado Simple verbo to be
Am	Was
Is	Was
Are	Were

El pasado simple del verbo to be se utiliza para indicar acciones que ya se han realizado
Para formar una oración en afirmativa, usamos la siguiente estructura:

Affirmative

S	+	(was or were)	+	resto
I		WAS		IN LONDON
YOU		WERE		IN LONDON
HE		WAS		IN LONDON
SHE		WAS		IN LONDON
IT		WAS		IN LONDON
WE		WERE		IN LONDON
YOU		WERE		IN LONDON
THEY		WERE		IN LONDON

Examples:

I was in Italy

Yo estuve en Italia

You were in Spain

Tu estuviste en España

She was an olimpic champion

Ella fue una campeona olímpica

He was a student

El fue un estudiante

They were in the final

Ellos estuvieron en la final

1- Exercise

Completa con was o were

I _____ a good student

You _____ in Japan

He _____ a doctor

She _____ an actress

We _____ in the marathon

They _____ in the park

2- Match the verb to be in Past with personal pronouns

Une el verbo to be en Pasado con los pronombres personales

Was	I
	You
	He
	She
	It
were	We
	You
	They

3- Make sentences with was and were in English

Hacer oraciones con was o were en Inglés

For examples:

Español: Ella fue a Madrid

English: She was to Madrid

Español: Ellos fueron a Madrid

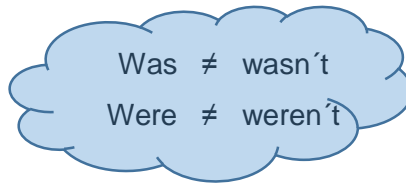
English: _____

Español: Yo fui a Madrid

English: _____

FORMA NEGATIVA

La forma negativa de was es wasn't y la forma negativa de were es weren't



Negative

Para realizar una oración en negativo, se utiliza la siguiente estructura:

S	+	(wasn't or weren't)	+	resto
I		WASN'T		IN LONDON
YOU		WEREN'T		IN LONDON
HE		WASN'T		IN LONDON
SHE		WASN'T		IN LONDON
IT		WASN'T		IN LONDON
WE		WEREN'T		IN LONDON
YOU		WEREN'T		IN LONDON
THEY		WEREN'T		IN LONDON

EXAMPLES:

I wasn't a good student Yo no fui un buen estudiante
He wasn't at the marathon Él no estuvo en la maratón
They wasn't the winners Ellos no fueron los ganadores

Exercise

1- Complete with wasn't or weren't

I _____ a doctor

You _____ a nurse

We _____ friends

She _____ a teacher

FORMA INTERROGATIVA}

Questions and short answers

La forma interrogativa se utiliza para hacer preguntas con el verbo to be en pasado.

Para realizar preguntas con el pasado del verbo to be utilizamos la siguiente estructura:

Was or were + S + resto ?

WAS	I	IN LONDON?
WERE	YOU	IN LONDON?
WAS	HE	IN LONDON?
WAS	SHE	IN LONDON?
WAS	IT	IN LONDON?
WERE	WE	IN LONDON?
WERE	YOU	IN LONDON?
WERE	THEY	IN LONDON?

Examples:

Was he in the park? ¿Estuvo él en el parque?

Were they tired? ¿Estaban ellos cansados?

Para responder estas preguntas tienes dos formas cortas:

Yes, S + Was or Were. Example: Yes, She Was
No, S + Wasn't or Weren't. Example: No, She Wasn't

Exercise

Make the question and answer.

Hacer la pregunta y contestar

Affirmative: She was a student

Interrogative: Was she a student?

Negative: No she wasn't.

Affirmative: He was a doctor

Interrogative: _____

Negative: _____

Criterios de evaluación:

Al reanudar las actividades escolares se evaluará en forma escrita, teniendo en cuenta la correcta escritura, haciendo un buen uso del idioma y valorando el esfuerzo y la responsabilidad puesta de manifiesto en la resolución de la guía.



DIRECTORA DEL ESTABLECIMIENTO GRACIELA PÉREZ