

## **ENI N°11 MARTA GIMENEZ PASTOR – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

**Escuela:** E.N.I N° 11 “Marta Giménez Pastor”

**Docentes:** Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez. Profesores: Mayra Almirón, Ricardo Martínez, Noelia Mondaca.

**Sala:** 5 años.

**Turno:** Mañana y tarde.

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y artística, Formación Personal- Social.

**Guía pedagógica N°:** 15

**Fecha:** 19/10 al 30/10.

**Título:** “ANIMALES DE GRANJA”

➤ **DIMENSIÓN:** Ambiente natural y socio-cultural - Comunicativa y Artística.

➤ **ÁMBITO:** Ambiente Natural – Lenguaje - Iniciación a la escritura Matemática.

➤ **CONTENIDOS:**

- Animales de granja: Características morfológicas, hábitat, reproducción y alimentación del animal seleccionado.
- Oralidad: Habla y escucha: Escucha de consignas de trabajo.
- Escritura del nombre propio y otras palabras significativas.
- Conteo.
- El número escrito.

### **ACTIVIDAD N°1:**

Para iniciar la actividad, observarán el siguiente video “Los animales de la granja para niños”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=40S52ZDDKmM>

Luego de ver y conversar sobre el contenido del video, deberán elegir del mismo, el animal que más les gustó e investigar las características morfológicas (cantidad de patas, pelaje, forma de desplazarse, etc.), hábitat, alimentación y reproducción.

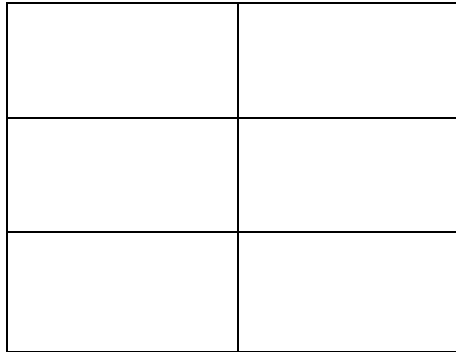
Al finalizar, una vez hecha la investigación sobre el animal elegido, deberán enviar dicha información a la Docente, por medio de un audio.

**Docentes Responsables:** Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez. **Profesores Especiales:** Mayra Almirón, Ricardo Martínez y Noelia Mondaca.

## ENI N°11 MARTA GIMENEZ PASTOR – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

**ACTIVIDAD N°2:** Trabajo en el cuaderno.

Teniendo en cuenta la actividad anterior, tomarán el animal que habían elegido y en una hoja lisa del tamaño del cuaderno (sin ocupar los márgenes), el niño deberá representar gráficamente dicho animal; luego, el adulto por detrás de la hoja, deberá marcar una línea vertical y dos horizontales como lo muestra la imagen.



Para finalizar, el niño recortará por las líneas, para luego armar y pegar el rompecabezas en el cuaderno. El que se anima, puede copiar la palabra rompecabezas y el nombre del animal que eligió.

**ACTIVIDAD N°3:** Trabajo en el cuaderno.

En el cuaderno el alumno deberá escribir su nombre, seguidamente el adulto escribe en un soporte el nombre del animal elegido en la actividad N°1 (Caballo, Pato, Perro). Posteriormente, con la ayuda del referente, el alumno deberá buscar en revistas, diarios u otro soporte, las letras del nombre de dicho animal; para luego (debajo de su nombre previamente escrito) formar y pegar las mismas armando así el nombre del animal elegido.

Para finalizar, encerrarán con un círculo del mismo color las letras que comparten con ese animal.

**ACTIVIDAD N°4:**

Para comenzar con la actividad, en familia observarán el video “La vaca con manchas café”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=40S52ZDDKmM>

**Docentes Responsables:** Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez. **Profesores Especiales:** Mayra Almirón, Ricardo Martínez y Noelia Mondaca.

## ENI N°11 MARTA GIMENEZ PASTOR – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Luego, conversarán sobre el video. ¿Cómo es la vaca? ¿Qué colores tiene? ¿Es grande o pequeña? ¿Cuántas manchas tenía la vaca? ¿Por qué estaba preocupada? Entre otras preguntas que se puedan dar en el momento del diálogo.

Seguidamente, se los incentivará a dibujar la vaca de la historia en una hoja de dibujo, sin olvidar la cantidad de manchas que tenía, incluyendo la mancha que se le desaparecía.

Finalmente, contarán cuántas manchas son y las enumerarán del 1 al 5.

### **ACTIVIDAD N°5:** Trabajo en el cuaderno.

Retomando la actividad anterior, sobre un afiche o papel de diario (de tamaño grande), un adulto deberá dibujar una vaca; aparte realizar las manchas (Móviles), ponerle cinta a cada mancha por el lado del revés.

Una vez terminada la vaca, apoyarla sobre la pared; luego se propondrá a los integrantes de la familia jugar a: “Quién le pone más manchas a la Vaca”. Uno de ellos, será el anfitrión del juego, cuya función será vendar los ojos de los participantes y corroborar quién le coloca más manchas a la vaca.

Cuando hayan terminado el juego, el adulto que acompaña, escribirá en un portador el nombre de los participantes, para que el niño pueda copiar y escribir en el cuaderno de actividades, el nombre de cada uno de ellos y, dibujar la cantidad de manchas que pudo colocar cada uno y escribir la cantidad.

Por ejemplo:

Alejand 

### **ACTIVIDAD N°6:** Trabajo en el cuaderno.

Para dicha actividad observarán el siguiente video “Los seis Patitos”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=uYceq7cjX4o>

Luego, de ver el video, conversarán sobre: ¿Cuántos patitos hay? ¿Qué color tienen? ¿Cómo son? ¿A quién siguen? ¿A dónde van? ¿Qué color tiene el primero y el último patito? ¿Quién los espera y con qué?

**Docentes Responsables:** Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez. **Profesores Especiales:** Mayra Almirón, Ricardo Martínez y Noelia Mondaca.

## **ENI N°11 MARTA GIMENEZ PASTOR – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

A continuación, en el cuaderno, deberán dibujar la cantidad de patitos que nombra la canción, siguiendo el orden en el que aparecen, observar los colores y pintarlos de acuerdo a éstos.

Finalmente, contar cuántas patas hay entre todos los patitos, escribir la palabra “PATAS” (con la ayuda del adulto) y colocar la cantidad, realizar lo mismo con los “PICOS” de los patos.

**Área Curricular: Educación Musical, Profesora: Mayra Almirón.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Los Instrumentos musicales”**

**CONTENIDOS:**

- Fuentes sonoras e Instrumentos.
- Instrumentos musicales: Identificación visual y auditiva.

**ACTIVIDAD N°7:** Escuchar la canción “Mi gato Tomás I”, que la docente enviará vía WhatsApp. Conversar acerca de: ¿Quién tiene un gato en su casa? ¿Cómo se llama? ¿Cómo camina? Volver a escuchar la canción y ordenar las tarjetas de los instrumentos a medida que aparecen en la canción (las imágenes están en la guía).

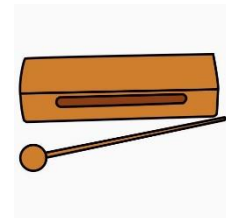
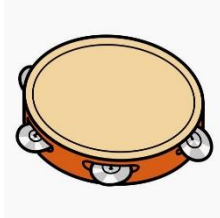
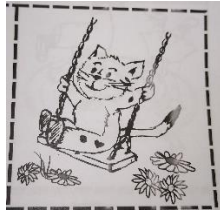
Juego: “El gallito ciego” (niño) se encuentra en el centro de la ronda o habitación con los ojos tapados, mientras otro integrante se desplaza alrededor del gallito ciego, con un instrumento determinado (instrumentos realizados en guías anteriores). El gallito ciego, deberá seguir con el dedo el sonido del instrumento que se escucha.

**ACTIVIDAD N° 8:**

- Escuchar la canción “Mi gato Tomás II”, enviada vía WhatsApp, por la docente.
- Observar las siguientes tarjetas. Comentar que realiza el gato Tomás y relacionarlas con la canción. Ordenar las tarjetas del gato Tomás con los instrumentos que toca, mientras cantan nuevamente la canción.

**Docentes Responsables: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez. Profesores Especiales: Mayra Almirón, Ricardo Martínez y Noelia Mondaca.**

**ENI N°11 MARTA GIMENEZ PASTOR – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**



➤ Buscar los instrumentos realizados en las guías anteriores, volvemos a escuchar la canción y lo acompañamos con los instrumentos que según corresponda.

Pandero: tambor. Maracas: Maracas. Cascabel: sonajas. Caja china: una madera. Pandereta: pandereta.

**Área Curricular: Artes Visuales. Profesora: Noelia Mondaca.**

Eje: producción y apreciación.

**ACTIVIDAD N°9:** Tema: Blanco, negro y gris. Contenidos seleccionados: Colores acromáticos. Materiales: Hoja (blanca o negra), lápiz blanco o negro. Si tienen pueden utilizar témperas de color blanco y negro.

Los colores acromáticos incluyen blanco, negro y grises. En el caso de tener témpera de color blanco y negro, realizar una mezcla para obtener gris. Luego observamos, ¿En qué momento del día se observa el cielo más oscuro?

Realizar con estos colores un dibujo de una noche al aire libre, puedes dibujar las estrellas, la luna, no olvides dibujarte solo, con amigos o familia. Dibujar con

**Docentes Responsables: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez. Profesores Especiales: Mayra Almirón, Ricardo Martínez y Noelia Mondaca.**

## ENI N°11 MARTA GIMENEZ PASTOR – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

estos 3 colores. Al finalizar recordar: ¿Qué color apareció cuando mezclaste blanco y negro?

**ACTIVIDAD N°10:** Tema: ¡Cuántos colores! Contenidos seleccionados: Colores terciarios. Materiales: hoja, témperas o lápices de colores, marcador o lápiz negro, pincel.

En la actividad de hoy conocerán los colores terciarios. Al mezclar en partes iguales un color primario y un color secundario aparece el color terciario. Ejemplo: mezclar rojo y naranja: rojo-anaranjado.

Pintar en una hoja con todos estos colores, realizando las mezclas de primarios (rojo, amarillo, azul) con secundarios (naranja, verde y violeta). Luego, dejar secar y dibujarse sobre la misma hoja, con lápiz o marcador. Colocar nombre.

Al finalizar descubre: ¿Cómo creaste el color amarillo verdoso?

### **Área Curricular: Educación Física. Profesor Ricardo Martínez.**

Eje: El niño su cuerpo y sus movimientos.

#### **CONTENIDOS:**

- Adquisición progresiva de diversos movimientos coordinando manos y pies.
- Exploración de distintas formas de desplazamientos.
- Exploración de arroje y lanzamiento de pelotas pequeñas (con una y dos manos, y con los pies) realizando punterías.

Eje: El niño el mundo y los otros juegos individuales.

#### **CONTENIDO:**

- Juegos individuales.

Elementos: pelotas plásticas o de medias de tamaño pequeño, vasos plásticos o latas de conserva.

Realizarán distintas actividades coordinando movimientos de piernas y brazos.

**Docentes Responsables: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez. Profesores Especiales: Mayra Almirón, Ricardo Martínez y Noelia Mondaca.**

## **ENI N°11 MARTA GIMENEZ PASTOR – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

Llevarán a cabo, distintas actividades con pelotas plásticas pequeñas o pelotas de media realizando puntería a latas o vasos con distintas partes del cuerpo.

Pueden ver las actividades en:

<https://m.youtube.com/channel/UCIqnzabjlt9kh8FhuE7pDwg>

Videos: 28, 29, 30, 31, 32, 33.

**DIRECTIVO:** Villavicencio Adriana.

**Docentes Responsables:** Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez. **Profesores Especiales:** Mayra Almirón, Ricardo Martínez y Noelia Mondaca.