

Escuela CENS ZONA OESTE.

Guía Pedagógica – Nivel Secundario

Área curricular: MATEMATICAS.

Curso: 2 Año 1ª.

Docente: Torres Jorge. E mail [jorgetorresolmos@gmail.com](mailto:jorgetorresolmos@gmail.com) cel 264 5406290.

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

Tema:

- **Números racionales.**

Un número racional es una expresión de la forma  $\frac{a}{b}$  donde a y b son números enteros, con b distinto de cero. Todo número racional se puede expresar en forma de fracción o como expresión decimal.

### **Suma y Resta**

Para sumar (o restar) fracciones con distinto denominador, se reemplazan las fracciones por fracciones equivalentes que tengan el mismo denominador. Para encontrar un denominador común, se busca el mínimo común múltiplo (mcm) de los denominadores.

Multiplico  $\left(\frac{1}{3} + \frac{4}{9} = \frac{3+4}{9} = \frac{7}{9}\right)$

Divido

9 es el mcm entre 3 y 9

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{2} = \frac{8-5}{10} = \frac{3}{10}$$

10 es el mcm entre 5 y 2

Ejercicios a resolver.

a)  $\frac{3}{15} + \frac{4}{9} =$

b)  $\frac{5}{18} - \frac{10}{9} =$

c)  $\frac{1}{7} + \frac{2}{5} - \frac{10}{3} =$

### **Multiplicación**

Para multiplicar dos o más fracciones, se multiplican entre sí los numeradores y los denominadores.

Antes de realizar la operación, se puede simplificar cualquier numerador con cualquier denominador

$$\frac{4}{5} \cdot \frac{10}{12} = \frac{4 \cdot 10}{5 \cdot 12} = \frac{\cancel{4}^2 \cdot \cancel{10}^2}{\cancel{5}^1 \cdot \cancel{12}^2} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{5} \cdot \frac{10}{12} = \frac{\overset{1}{\cancel{4}} \cdot \overset{2}{\cancel{10}}}{\underset{1}{\cancel{5}} \cdot \underset{3}{\cancel{12}}} = \frac{2}{3}$$

Ejercicio 4: Resolver.

(a)  $\frac{3}{7} \cdot \frac{4}{2} =$

(c)  $\frac{4}{3} \cdot \frac{5}{7} \cdot \frac{3}{10} =$

(e)  $\frac{3}{-4} \cdot \frac{6}{12} =$

(b)  $\frac{6}{7} \cdot \left(-\frac{3}{5}\right) =$

(d)  $-\frac{5}{2} \cdot \left(-\frac{10}{8}\right) =$

(f)  $\frac{-3}{4} \cdot \frac{2}{7} \cdot \frac{5}{-2} =$

### División

Para dividir una fracción por otra (distinta de cero), se multiplica la primera fracción por el inverso multiplicativo de la segunda.

$$\frac{4}{9} : \frac{5}{6} = \frac{4}{9} \cdot \frac{6}{5} = \frac{\cancel{4}^2 \cdot \cancel{6}^2}{\cancel{9}^3 \cdot 5} = \frac{8}{15}$$

$$\frac{4}{9} : \frac{5}{6} = \frac{4}{\cancel{9}^3} \cdot \frac{\overset{2}{\cancel{6}}}{5} = \frac{8}{15}$$

Ejercicio 5: Resolver.

(a)  $\frac{12}{5} : \frac{3}{4} =$

(b)  $\frac{2}{8} : \left(-\frac{7}{9}\right) =$

(c)  $\frac{1}{6} : \frac{4}{5} : \frac{3}{7} =$

**El contenido seleccionado** cumple con la propuesta al comienzo de la unidad número 1, la cual responde al programa de examen.

**La actividad a desarrollar** será lectura comprensiva y posterior resolución de problemas.

Bibliografía:

- MATEMATICA ACTIVA, ESTADISTICA Y PROBABILIDAD 2° AÑO. PUERTO DE PALOS.

La consigna vinculada con el tema será:

- Trabajos individuales favoreciendo el desarrollo de capacidades.

Evaluación:

- Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.

Directora: Silvia Ara.