

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN SEGUNDO GRADO
ÁREAS INTEGRADAS NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA CICLO: PRIMER CICLO
GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1

TÍTULO: “CRECEMOS APRENDIENDO”

DESAFÍO: “REALIZAR EN FAMILIA, UN MUÑECO DE “PINOCHO” CON MATERIALES RECICLABLES”.

PROPÓSITOS: **A)** Promover situaciones de respeto, colaboración y cooperación en la realización de actividades compartidas. **B)** Promover la participación en intercambios orales, la formulación de preguntas y ensayos de respuestas sobre situaciones estudiadas.

CONTENIDOS

LINGÜÍSTICA: Cuentos tradicionales (Pinocho). Comprensión lectora. Construcción de palabras y oraciones cortas

MATEMÁTICA: Números naturales (hasta el 299)

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA: Normas que regulan el tránsito de la ciudad. Señales de tránsito

CIENCIAS NATURALES: Los materiales y su clasificación

EDUCACIÓN MUSICAL: Cualidades o atributos del sonido: Timbre

ARTES VISUALES: Imagen bidimensional. Figura y fondo

TECNOLOGÍA: Uso y valoración de los medios técnicos respetando las medidas de seguridad e higiene.

ED. FÍSICA: Saltos con 2 y 1 pie.

LINGÜÍSTICA-INGLÉS: Números del 1 al 20

Criterios de Evaluación:

✚ Explorar las irregularidades en la serie numérica oral y escrita, intercambiando ideas acerca del nombre, escritura y de la comparación de números de diversa cantidad de cifras.

✚ Escuchar y comprender una amplia variedad de textos orales.

✚ Analizar y explicar algunas normas que rigen la vida en común y las formas en que estas regulan el comportamiento de las personas.

✚ Comparar, describir y establecer relaciones con los materiales y sus posibles usos.

✚ Resolver a través del juego situaciones de observación.

✚ Reacciona velozmente ante la consigna.

✚ Identificar cuáles son las acciones que debemos realizar para usar correctamente un producto tecnológico.

✚ Representación y reconocimiento de figura y fondo.

DOCENTES A CARGO: ELENA RIERA, NANCY RAMOS, BELEN VALDEZ.

- ✚ Reconoce y distingue atributos del sonido: timbre

Indicadores:

- ✚ Lee y escribe números grandes explorando las relaciones entre la serie oral y escrita
- ✚ Respete consignas, realizando actividades a partir de distintas instrucciones orales.
- ✚ Ofrece ejemplos de algunas normas que rigen y organizan la vida en común en el medio propio.
- ✚ Comunique los resultados de sus observaciones de forma escrita y oral.
- ✚ Reconoce y diferencia la figura del fondo.

DÍA Nº 1 LENGUA

1. OBSERVAMOS EL VIDEO DE LOS MATERIALES RECICLADOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=xCGU-EZCtX8>

2. LUEGO DE MIRAR EL VIDEO, RESPONDEMOS EN FORMA ORAL:

- ✚ ¿QUÉ HACE CON LA CAJA DE LECHE EL NENE?
- ✚ ¿POR QUÉ NO LA TIRA A LA BASURA?
- ✚ ¿QUÉ ELEMENTOS CONSTRUYE EN EL VIDEO?
- ✚ ¿POR QUÉ CREES QUE REUTILIZA LOS ELEMENTOS?
- ✚ ¿ALGUNA VEZ UTILIZASTE MATERIALES RECICLABLES PARA CREAR ALGÚN JUGUETE U OBJETO?

✚ SI TE MUESTRO UN TUBO DE CARTÓN (DE PAPEL HIGIÉNICO) ¿QUÉ SE TE OCURRE CONSTRUIR CON ELLO?

3. LEAMOS EL TÍTULO DEL CUENTO DE “PINOCHO” Y CONVERSAMOS:

→PARA USTEDES... ¿DE QUÉ SE TRATA?

4. TODOS JUNTOS LEEMOS EL CUENTO “PINOCHO”

RESPONDEMOS: ¿POR QUÉ CREES QUE EL CUENTO SE LLAMA PINOCHO? ¿QUIÉN CREA A PINOCHO? ¿DE QUÉ MATERIAL ERA PINOCHO? IMAGINA Y COMENTA PORQUÉ, AL MUÑECO, LO LLAMARON PINOCHO...

5. ORDENAMOS LAS IMÁGENES DE MANERA CRONOLÓGICA. LA IMAGEN SERÁ ENVIADA EN EL PDF.

DÍA Nº 2 LENGUA

1. COMPLETAMOS LA FICHA DEL CUENTO LEÍDO: (LA FICHA SERÁ ENVIADA EN UN PDF APARTE, POR LA DOCENTE)

2. RESPONDEMOS LAS PREGUNTAS:

- 🌍 ¿CON QUIÉNES SE ENCONTRÓ PINOCHO?
- 🌍 ¿POR QUÉ LE PASÓ ESTAS COSAS A PINOCHO?

3. LEAMOS LAS PALABRAS QUE USAMOS PARA DECIR COMO SON LOS PERSONAJES



PINOCHO ES, PEQUEÑO,
DISTRAÍDO Y CURIOSO.



GEPETTO ES ADULTO,
TRABAJADOR Y CORRECTO.

Con el ojo en las palabras

Las palabras que expresan cualidades son los adjetivos. Estas palabras nos ayudan a decir cómo son o cómo están las cosas o las personas.

DÍA Nº 3 MATEMÁTICA

1) OBSERVAMOS CON ATENCIÓN LA TABLA DE NÚMEROS (LA IMAGEN SERÁ ENVIADA EN UN PDF APARTE POR LA DOCENTE)

a) PINTAMOS CON COLOR ROJO TODOS LOS NÚMEROS QUE TIENEN EN LOS UNOS EL "5"

b) CON COLOR VERDE, PINTAMOS DESDE EL 260, AL 270. LUEGO ESCRIBIMOS LOS NÚMEROS QUE HAY ENTRE ELLOS, Y COLOCAMOS COMO SE LEEN.

c) ESCRIBIMOS LOS NÚMEROS QUE NOS DICTA LA SEÑO, Y LUEGO LOS PINTAMOS CON AZUL EN LA TABLA DE NÚMEROS. (277 – 283 – 299 – 200 – 300)

DÍA Nº 4 MATEMÁTICA

1- ESCRIBAMOS COMO SE LEEN LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

255=

299=

199=

300=

a. ORDENAMOS LOS NÚMEROS DE MAYOR A MENOR.

b. ESCRIBIMOS EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DEL NÚMERO MAYOR Y MENOR.

c. ESCRIBIMOS 3 NÚMEROS MAYORES A 199.

2- ESCRIBAMOS EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES DE:

____, 205	____, 209	____, 212
____, 228	____, 237	____, 246
____, 253	____, 264	____, 280

DÍA Nº 5 "CIENCIAS NATURALES"

1. OBSERVAMOS CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDEMOS: (LA IMAGEN SERÁ ENVIADA EN UN PDF POR LA DOCENTE)

- a- ¿LOS ELEMENTOS QUE OBSERVAMOS LOS CONOCES?
- b- NOMBRAMOS LOS ELEMENTOS QUE VEMOS EN LA IMAGEN
- c- ¿SABES DE QUÉ MATERIALES SON ESOS ELEMENTOS?
- d- EL SÍMBOLO QUE APARECE EN LA CAJA VERDE ¿LO CONOCES? ¿SABES QUÉ SIGNIFICA?

e- SI TE DIGO “**MATERIAL REUTILIZABLE**” ¿QUÉ ES LO PRIMERO QUE PIENSAS?

2. LEEMOS CON ATENCIÓN LA FLOR DE LOS MATERIALES REUTILIZABLES. (LA IMAGEN SERÁ ENVIADA, EN UN PDF APARTE POR LA DOCENTE)

RESPONDEMOS:

A- ¿QUÉ OBJETOS CONOCES DE ESTOS MATERIALES?

B- IMAGINA QUE QUIERES HACER UNA MACETA CON UNA BOTELLA DE PLÁSTICO. ¿CÓMO LA HARÍAS?

C- ¿QUÉ OBJETO PODES CONSTRUIR CON PAPEL DE DIARIO?

3. DIBUJAMOS UN OBJETO QUE PUEDAS CONSTRUIR CON CADA UNO DE ESTOS MATERIALES DESCARTABLES:

→PAPEL DE REVISTA

→MADERA DE UN MUEBLE ROTO

→BOTELLA DE VIDRIO

→POTE DE PLÁSTICO (de dulces)

→UN TENEDOR ROTO DE METAL

“CIENCIAS SOCIALES”

1. OBSERVAMOS CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN



¿QUÉ VEMOS AQUÍ?

¿CONOCEN ALGÚN CARTEL DE LOS QUE APARECEN?

¿DÓNDE HAN VISTO ESTOS CARTELES?

¿SABEN PARA QUE SIRVEN?

2. ¿QUÉ FORMAS TIENEN LAS SEÑALES DE TRÁNSITO QUE APARECEN EN LA IMAGEN?

3. DIBUJA ALGUNA QUE CONOZCAS, O LA QUE MÁS TE GUSTE DE LA FOTOGRAFÍA ANTERIOR. (ESCRIBE EL SIGNIFICADO DE LA SEÑAL)

EDUCACIÓN FÍSICA

1- **JUEGO DE LAS VERDURAS:** CADA VEZ QUE EL PROFESOR DIGA UNA VERDURA, TODOS TENDRÁN QUE APLAUDIR UNA SOLA VEZ SOBRE LA MESA. EL QUE APLAUDIÓ TARDE O NO APLAUDIÓ PIERDE Y SALE DEL JUEGO. SI EL PROFESOR EN VEZ DE DECIR UNA VERDURA DICE UNA FRUTA Y APLAUDIERON, PIERDEN Y SALEN DEL JUEGO. GANA EL JUGADOR QUE NO SE EQUIVOCÓ . ¡¡¡ A JUGAR!!!



ARTES VISUALES

OBSERVA LA OBRA “LA LIBERTAD” DE EDURDO SERÓN. **SON FORMAS PLANAS SIMPLES EN UN FONDO SIMPLE (SIN MUCHOS DETALLES).** AHORA EN TU CARPETA



REALIZÁ UNA OBRA PARECIDA A LA QUE OBSERVASTE, PARA ELLO VAS A RECORTAR EN PAPELES DE COLORES FIGURAS GEOMÉTRICAS EN DISTINTOS TAMAÑOS Y COLORES, LUEGO UBICALAS EN TU HOJA DE DIBUJO, COMO VOS QUIERAS, PEGALAS ARMANDO TÚ COMPOSICIÓN. SI PUEDES BUSCA EN INTERNET MÁS OBRAS DE ESTE ARTISTA (EDUARDO SERÓN) PARA QUE VEAS TODAS LAS POSIBILIDADES QUE TIENES DE CREAR. ¡ÉXITOS MIS PEQUEÑOS ♥ !

INGLÉS

TODAY IS , JUNE.

MY NAME IS.....

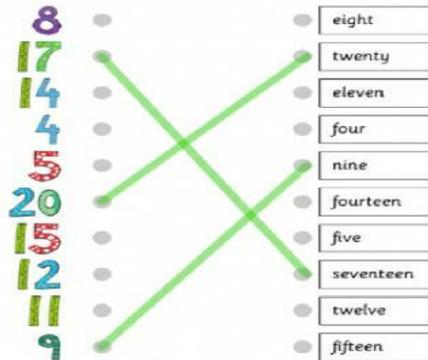
IT'S

1-COMPLETE (COMPLETAR)

1	
6	<input type="text"/>
	7 2
3	<input type="text"/>
	8
5	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>

- 1. $10 + 10 =$
- 2. $8 + 2 =$
- 3. $17 + 2 =$
- 4. $4 + 7 =$
- 5. $9 + 9 =$
- 6. $5 + 9 =$
- 7. $12 + 3 =$
- 8. $3 + 13 =$
- 9. $14 + 3 =$

2- MATCH (UNIR)



TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES: SELECCIONAR UN PRODUCTO TECNOLÓGICO, DE ALGUNA SITUACIÓN DE LA GUÍA ANTERIOR, CONVERSAR CON UN FAMILIAR CUALES SERÍAN LOS PASOS PARA USAR CORRECTAMENTE ESE PRODUCTO. LOS ESCRIBO EN EL CUADERNO.

MÚSICA

_ ESCUCHAMOS Y OBSERVAMOS EL VIDEO “LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES” (<https://www.youtube.com/watch?v=cg0u5TyDkoo>)

_VAMOS A ADIVINAR QUE ANIMALES SUENAN. ¿LOS CONOCEN? ¿COMO SUENAN? ¿PUEDEN IMITAR ALGUNO??

_ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO QUE ANIMALES VAN SONANDO.

DIRECTORA: ADRIANA MAZZA VICE DIRECTORA: MYRIAM TERÁN