

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo 2**

**Escuela:** Clte. Eleazar Videla

**CUE:** 700056300

**Docente:** Fabiola Pastor

**Grado:** 6°

**Turno:** Jornada Completa

**Área/s:** Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y

Ciudadana **Título de la propuesta:** ¿Cuánto aprendimos?

**Contenidos:**

- Clases de adjetivos, clases de sustantivos, verbos, acentuación de palabras
- Pronombres personales, posesivos, numerales y demostrativos.
- Relaciones de significados: sinónimos antónimos, hiperónimos, hipónimos.
- Prefijos y sufijos.
- Las condiciones ambientales de Argentina y América Latina.
- Las normas, diversos tipos de normas morales, sociales, jurídicas, su importancia y cumplimiento en diferentes ámbitos.

**Indicadores de evaluación**

- Identifica las ideas principales y secundarias de textos escolares y elabora resúmenes con ellas.
- Identifica y utiliza las diferentes clases de palabras: pronombres personales, posesivos, demostrativos, verbos, clases de sustantivos, clases de adjetivos, sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos, etc.
- Elabora distintos tipos de esquemas: llaves, mapas conceptuales, etc.
- Conoce y maneja diversos materiales cartográficos en las distintas escalas: local, provincial, regional, nacional e internacional.
- Valora la importancia de proteger los paisajes, así como la flora y fauna que hay en ellos.
- Muestra responsabilidad por las tareas asumidas.

**Desafío:** Elabora un resumen usando los distintos tipos de esquemas vistos (mapas conceptuales, mapas mentales) para luego grabar una exposición corta sobre los temas vistos y enviar por WhatsApp.

**Actividades:**

**Día 1 - 16/11**

**Lengua**

-Lee el texto “Ambientes de América latina”. Se enviará aparte.

**Formación Ética y Ciudadana**

-Dibuja cuatro de los derechos del niño y adolescente.

**Ciencias Sociales** La imagen se enviará en tamaño real.

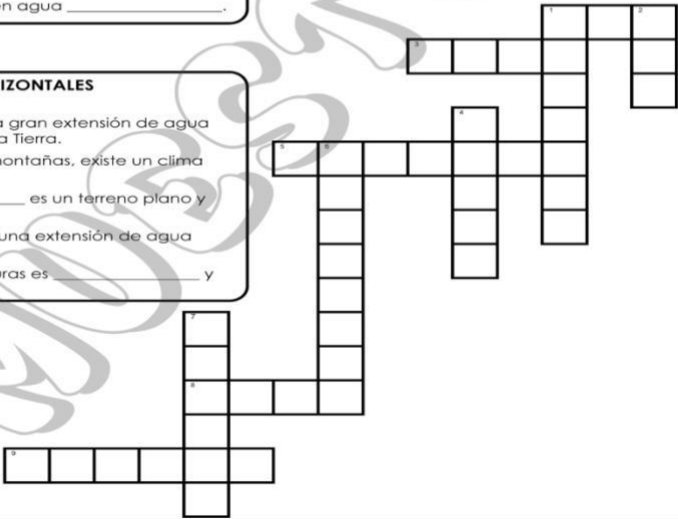
INDICACIONES: Completa las oraciones para poder hacer el crucigrama.

**VERTICALES**

1. Una \_\_\_\_\_ es una elevación natural de terreno.
2. El \_\_\_\_\_ es una corriente de agua dulce que desemboca en un lago o en el mar.
4. Los ríos, a diferencia del mar, contienen agua \_\_\_\_\_.
6. En las llanuras, el clima es cálido y \_\_\_\_\_.
7. Los mares contienen agua \_\_\_\_\_.

**HORIZONTALES**

1. El \_\_\_\_\_ es una gran extensión de agua salada que cubre la Tierra.
3. En la cima de las montañas, existe un clima \_\_\_\_\_.
5. Una \_\_\_\_\_ es un terreno plano y poco inclinado.
8. Un \_\_\_\_\_ es una extensión de agua dulce o salada.
9. El clima de las llanuras es \_\_\_\_\_ y lluvioso.



**Día 2 - 17/11**

**Lengua**

-Trabaja con palabras extraídas del texto. Une según corresponda

- |                            |             |
|----------------------------|-------------|
| * Un sustantivo propio     | mar         |
| * Un sustantivo común      | todas       |
| * Un sustantivo concreto   | esta        |
| * Un sustantivo abstracto  | dos         |
| * Un sustantivo individual | Aconcagua   |
| * Un sustantivo colectivo  | mar         |
| * Un adjetivo calificativo | redondeadas |
| * Un adjetivo posesivo     | relieve     |
| * Un adjetivo demostrativo | océano      |
| * Un adjetivo numeral      | llanura     |
| * Un adjetivo indefinido   | sus         |

**Ciencias Sociales**

-Escribe en el mapa el nombre de dos ríos importantes de América del Sur.

Profesora: Fabiola Pastor

La imagen se enviará en tamaño real.

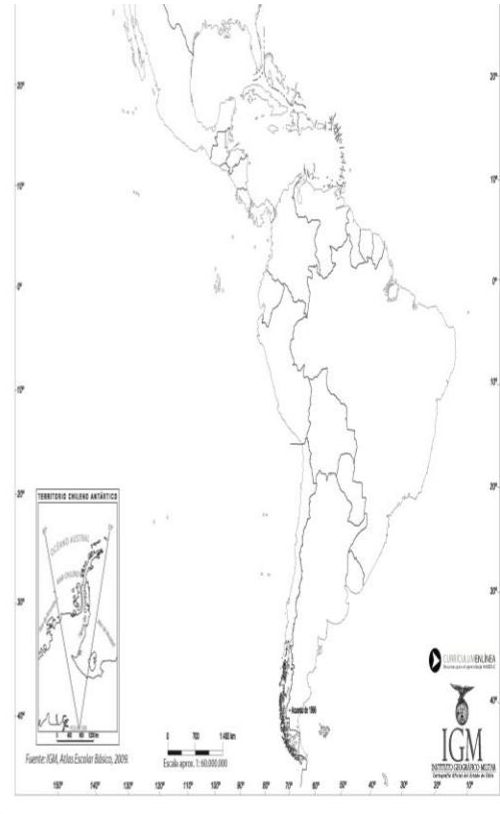
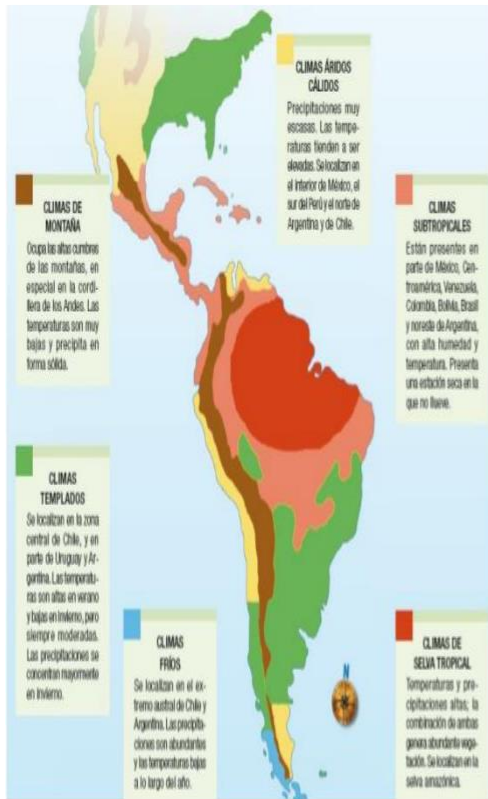


**Día 3 - 18/11**

**Lengua**

- Trabaja con palabras extraídas del texto.
- Escribe el sinónimo de similares .....
- Escribe el antónimo de último .....
- Extrae del texto una palabra aguda, una palabra grave y una palabra esdrújula. **Ciencias Sociales**

-Observa el mapa de clima y cópialo en el mapa político. Las imágenes se enviarán en tamaño real.



### **Formación Ética y Ciudadana**

¿Qué es una norma?

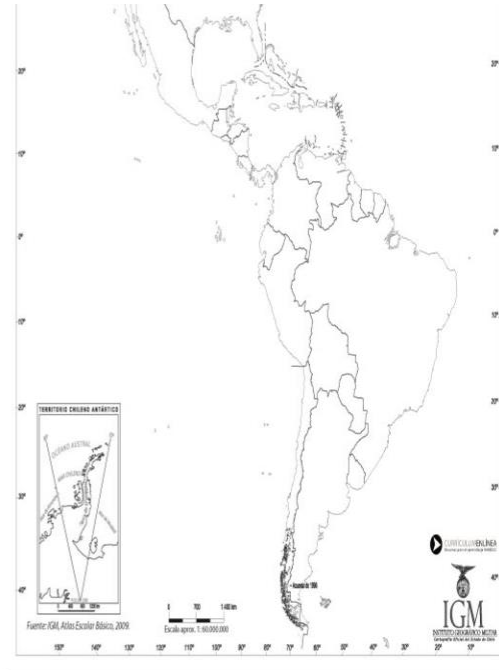
### **Día 4 - 19/11**

### **Lengua**

- Escribe hipónimos de la palabra relieve.
- Escribe el hiperónimo de cálidos, templados, fríos, desérticos.
- Extrae del texto una palabra que contenga un prefijo y una palabra que contenga un sufijo.

### **Ciencias Sociales**

-Con materiales que tengas en casa, realiza el mapa temático de las actividades económicas de América latina, en el mapa político. Las imágenes se enviarán en tamaño real.



### Formación Ética y Ciudadana

-Realiza un esquema de flechas con las clases de normas vistas.

### Día 5 - 20/11

### Lengua

-Subraya las ideas principales de cada párrafo y luego escribe el resumen en tu cuaderno.

-Encierra con rojo un pronombre personal, con verde un pronombre posesivo, con azul un pronombre demostrativo y con amarillo un pronombre numeral.

### Ciencias Sociales

*Los recursos naturales se dividen en tres categorías:*

**Renovables**: pueden renovarse si se manejan dentro de los cuidados adecuados.

*En esta categoría esta: bosque, fuentes hídricas, animales y alimentos vegetales.*

**No renovables**: existen en cantidades determinadas y cuando se da la sobreexplotación pueden acabarse, ejemplo: petróleo, minerales, metales, gas natural de depósitos de aguas subterráneas.

**Inagotables o permanentes**: son aquellos que nunca se acaban sin importar la cantidad de actividades que se realicen, ejemplo: luz solar, aire, energía de las olas del mar.



-Observa atentamente el mapa y completa el cuadro. La imagen se enviará en tamaño real.

Recursos renovables	Recursos no renovables	Recursos inagotables

### **Formación Ética y Ciudadana**

- Escribe un ejemplo de cada clase de norma vista.
- Prepara tu material para la exposición.
- Puedes tener el mapa temático y los esquemas y resúmenes que realizaste.
- Graba tu exposición y compártela con tus compañeros en el grupo de WhatsApp.

Directora: Norma Carcía