

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 1

Escuela: Gobernador Eloy Camus

CUE: 700083400

Docente: María García

Grado: Primero

Turno: Jornada completa

Áreas: Matemática y Ciencias Naturales

Título de la propuesta: “¡CUÁNTO APRENDIMOS!”

Contenidos de Matemática:

- El reconocimiento y uso de los números naturales en situaciones de la vida diaria.
- Designación oral y representación escrita.
- Regularidades en la serie numérica para leer, escribir y comparar números de una y dos cifras y al operar con ellos.
- El reconocimiento y uso de los números ordinales.
- El reconocimiento y uso de las operaciones de adición y sustracción en situaciones de la vida diaria.
- El reconocimiento de cuerpos que ruedan y no ruedan.

Contenidos de Ciencias Naturales:

- El cuerpo humano. Características morfológicas externas del cuerpo humano: partes externas (cabeza, tronco y extremidades).
- Los órganos de los sentidos.
- El conocimiento y desarrollo de acciones que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social y el juego.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Usa números naturales de 1 y 2 cifras.
- Compone aditivamente números de dos cifras.
- Identifica regularidades en la serie numérica.
- Resuelve problemas sencillos de adición y sustracción con distintos procedimientos.
- Distingue cuerpos geométricos que ruedan y no ruedan.
- Reconoce su imagen corporal.
- Señala las principales partes del cuerpo.
- Ubica en su cuerpo los órganos de los sentidos e identifica lo que perciben.
- Identifica hábitos de higiene y alimentación para el cuidado del cuerpo.

Desafío: **ARMAR CON MATERIAL CONCRETO RECICLABLE LAS PARTES DE TU PROPIO CUERPO**

1. PARA COMENZAR, ESCRIBE TU NOMBRE EN ESTA TARJETA.

- ¿CÓMO ERES? **TE DIBUJAS**, EN UNA HOJA APARTE
- TENIENDO EN CUENTA EL DIBUJO, COMPLETA LOS SIGUIENTES CUADROS CON NÚMEROS.

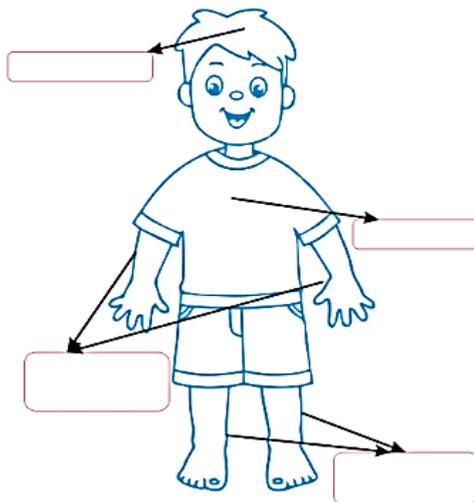
TENGO  CABEZA      TENGO  OREJAS

TENGO  BOCA      TENGO  BRAZOS Y  MANOS

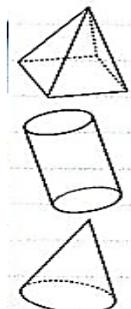
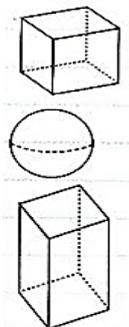
TENGO  PIERNAS Y  RODILLAS

TENGO  PIES Y  DEDOS

- ESCRIBE LOS NOMBRES DONDE CORRESPONDAN: **TRONCO, CABEZA, EXTREMIDADES SUPERIORES, EXTREMIDADES INFERIORES.**



- RECORDAMOS LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS YA VISTOS. BUSCA EN ESTA SOPA DE LETRAS SUS NOMBRES. LUEGO UBÍCALOS EN EL CUADRO.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | S | F | E | R | A | B | O | C | D | C |
| P | R | I | S | M | A | U | N | O | T | U |
| P | I | R | A | M | I | D | E | N | R | B |
| C | I | L | I | N | D | R | O | O | S | O |

| PUEDEN RODAR | NO PUEDEN RODAR |
|--------------|-----------------|
|              |                 |
|              |                 |
|              |                 |

6. AHORA QUE RECORDAMOS LAS FORMAS DE LOS CUERPOS, BUSCA EN CASA, OBJETOS EN DESUSO, QUE TE SIRVAN PARA ARMAR EL MUÑECO QUE REPRESENTARÁ LAS PARTES DE TU CUERPO.

7. ¡VAMOS A CONOCERTE UN POCO MÁS! COMPLETA CON NÚMEROS:

TENGO  AÑOS

MI FECHA DE NACIMIENTO ES EL:.....

8. LUEGO DE SABER TU FECHA DE NACIMIENTO, COMPLETA EL MES DE TU CUMPLEAÑOS DE ESTE AÑO.

| MES DE _____ |  |  |  |  |  |        |
|--------------|--|--|--|--|--|--------|
| DOMINGO      |  |  |  |  |  | SÁBADO |
|              |  |  |  |  |  |        |
|              |  |  |  |  |  |        |
|              |  |  |  |  |  |        |
|              |  |  |  |  |  |        |
|              |  |  |  |  |  |        |

- COMPLETA LOS NOMBRES DE LOS DÍAS QUE FALTAN.
- ESCRIBE CON ROJO LOS DOMINGOS Y FERIADOS.
- PINTA CON VERDE EL DÍA DE TU CUMPLEAÑOS.
- ¿CUÁNTOS LUNES TIENE ESTE MES? .....
- ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA ES EL NÚMERO 12?.....

9. NUESTROS CUERPOS PESAN. MI ABUELO PESA 63 KILOS. BUSCA EL NÚMERO EN EL CUADRO NUMÉRICO Y ENCIÉRRALO, PINTA SU ANTERIOR Y POSTERIOR.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

10. ESCRIBE LOS PESOS DE OTROS MIEMBROS DE LA FAMILIA ESCONDIDOS EN EL CUADRO SIGUIENDO LOS COLORES:



11. ORDENA LO QUE PESAN OTROS INTEGRANTES DE LA FAMILIA DE MENOR A MAYOR: **52 – 60 – 49 – 71 – 38 – 84 - 27**

12. FORMA LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

10 + 4 = .....

70 + 6 = .....

40 + 5 = .....

30 + 9 = .....

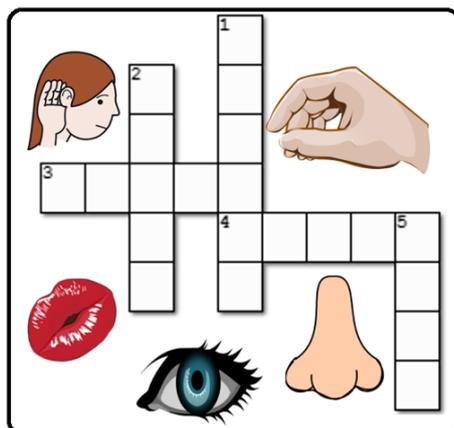
50 + 2 = .....

60 + 8 = .....

13. RECUERDA QUE NUESTROS SENTIDOS SON:

**OLFATO – TACTO – GUSTO – VISTA – OÍDO**

14. ESCRIBE EN EL CRUCIGRAMA EL SENTIDO QUE CORRESPONDE A CADA PARTE CUERPO.



- 1. UBICADO EN LA NARIZ.
- 2. UBICADO EN LA BOCA.
- 3. UBICADO EN LOS OJOS.
- 4. UBICADO EN TODA LA PIEL.
- 5. UBICADO EN EL OÍDO.

15. OBSERVA LAS IMÁGENES. LUEGO PINTA LA CARITA 😊 SI ES UN HÁBITO SALUDABLE Y LA CARITA ☹️ SI NO LO ES.



16. VUELVE A OBSERVAR LAS IMÁGENES DEL PUNTO ANTERIOR: ¿CUIDA SU CUERPO EL NENE QUE COME MUCHAS GOLOSINAS? **SÍ - NO**
17. ESCRIBE EL PRECIO DE CADA GOLOSINA QUE COMPRÓ.

|  |                         |  |                         |
|--|-------------------------|--|-------------------------|
|  | \$ <input type="text"/> |  | \$ <input type="text"/> |
|  | \$ <input type="text"/> |  | \$ <input type="text"/> |

18. ¿Y EL QUE COME FRUTAS? ¿ESTÁ CUIDANDO SU CUERPO? **SÍ - NO**
19. RESUELVE LOS PROBLEMAS. **PUEDES DIBUJAR, HACER MARCAS O ESCRIBIR LA CUENTA.**
- MARÍA TIENE 5 MANZANAS, PEPE TIENE 8 Y SUSI TIENE 9. SI JUNTAN TODAS LAS MANZANAS EN UNA CANASTA, ¿CUÁNTAS MANZANAS TIENEN ENTRE TODOS?



- JUAN TIENE 15 MASITAS. TIENE 8 AMIGOS Y LE DA UNA MASITA A CADA UNO, Y OTRA PARA ÉL. ¿CUÁNTAS MASITAS LE QUEDAN?



20. ANTES DE COMER DEBEMOS LAVARNOS LAS MANOS. OBSERVA Y ORDENA LA SECUENCIA UTILIZANDO NÚMEROS ORDINALES.

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | 1°   | <input type="text"/>  |
| ENJUAGAR  | SECAR   | LAVAR<br>DEDOS  | FROTAR<br>PALMAS  | MOJAR  | COLOCAR<br>JABÓN  |

21. UNE CADA CUERPO CON SU NOMBRE Y CON EL OBJETO AL QUE SE PARECE.

|   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
|  | <input type="text" value="CILINDRO"/> |  |
|  | <input type="text" value="CONO"/>     |  |
|  | <input type="text" value="PRISMA"/>   |  |
|  | <input type="text" value="ESFERA"/>   |  |
|  | <input type="text" value="PIRÁMIDE"/> |  |
|  | <input type="text" value="CUBO"/>     |  |

22. CON EL MATERIAL DESCARTABLE QUE REUNÍSTE DE TU CASA (CAJAS, PELOTAS, TUBOS DE PAPEL, ETC.) Y QUE SE ASEMEJAN A LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS, ARMA EL MUÑECO QUE REPRESENTARÁ TU CUERPO.

Directora: Nancy Campillay