

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 1

Escuela: Gobernador Eloy Camus

CUE: 700083400

Docente: María García

Grado: Primero

Turno: Jornada completa

Áreas: Matemática y Ciencias Naturales

Título de la propuesta: “¡CUÁNTO APRENDIMOS!”

Contenidos de Matemática:

- El reconocimiento y uso de los números naturales en situaciones de la vida diaria.
- Designación oral y representación escrita.
- Regularidades en la serie numérica para leer, escribir y comparar números de una y dos cifras y al operar con ellos.
- El reconocimiento y uso de los números ordinales.
- El reconocimiento y uso de las operaciones de adición y sustracción en situaciones de la vida diaria.
- El reconocimiento de cuerpos que ruedan y no ruedan.

Contenidos de Ciencias Naturales:

- El cuerpo humano. Características morfológicas externas del cuerpo humano: partes externas (cabeza, tronco y extremidades).
- Los órganos de los sentidos.
- El conocimiento y desarrollo de acciones que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social y el juego.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Usa números naturales de 1 y 2 cifras.
- Compone aditivamente números de dos cifras.
- Identifica regularidades en la serie numérica.
- Resuelve problemas sencillos de adición y sustracción con distintos procedimientos.
- Distingue cuerpos geométricos que ruedan y no ruedan.
- Reconoce su imagen corporal.
- Señala las principales partes del cuerpo.
- Ubica en su cuerpo los órganos de los sentidos e identifica lo que perciben.
- Identifica hábitos de higiene y alimentación para el cuidado del cuerpo.

Desafío: **ARMAR CON MATERIAL CONCRETO RECICLABLE LAS PARTES DE TU PROPIO CUERPO**

1. PARA COMENZAR, ESCRIBE TU NOMBRE EN ESTA TARJETA.



- ¿CÓMO ERES? **TE DIBUJAS**, EN UNA HOJA APARTE
- TENIENDO EN CUENTA EL DIBUJO, COMPLETA LOS SIGUIENTES CUADROS CON NÚMEROS.

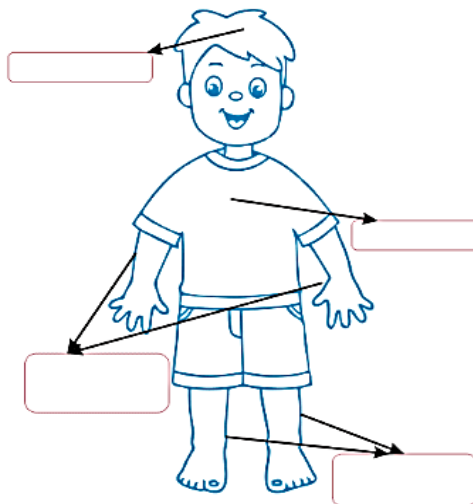
TENGO  CABEZA      TENGO  OREJAS

TENGO  BOCA      TENGO  BRAZOS Y  MANOS

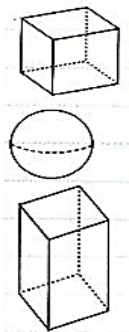
TENGO  PIERNAS Y  RODILLAS

TENGO  PIES Y  DEDOS

- ESCRIBE LOS NOMBRES DONDE CORRESPONDAN: **TRONCO, CABEZA, EXTREMIDADES SUPERIORES, EXTREMIDADES INFERIORES.**



- RECORDAMOS LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS YA VISTOS. BUSCA EN ESTA SOPA DE LETRAS SUS NOMBRES. LUEGO UBÍCALOS EN EL CUADRO.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | S | F | E | R | A | B | O | C | D | C |
| P | R | I | S | M | A | U | N | O | T | U |
| P | I | R | A | M | I | D | E | N | R | B |
| C | I | L | I | N | D | R | O | O | S | O |

| PUEDEN RODAR | NO PUEDEN RODAR |
|--------------|-----------------|
|              |                 |
|              |                 |
|              |                 |

6. AHORA QUE RECORDAMOS LAS FORMAS DE LOS CUERPOS, BUSCA EN CASA, OBJETOS EN DESUSO, QUE TE SIRVAN PARA ARMAR EL MUÑECO QUE REPRESENTARÁ LAS PARTES DE TU CUERPO.

7. ¡VAMOS A CONOCERTE UN POCO MÁS! COMPLETA CON NÚMEROS:

TENGO  AÑOS

MI FECHA DE NACIMIENTO ES EL:.....

8. LUEGO DE SABER TU FECHA DE NACIMIENTO, COMPLETA EL MES DE TU CUMPLEAÑOS DE ESTE AÑO.

| MES DE _____ |  |  |  |  |  |        |
|--------------|--|--|--|--|--|--------|
| DOMINGO      |  |  |  |  |  | SÁBADO |
|              |  |  |  |  |  |        |
|              |  |  |  |  |  |        |
|              |  |  |  |  |  |        |
|              |  |  |  |  |  |        |
|              |  |  |  |  |  |        |

- COMPLETA LOS NOMBRES DE LOS DÍAS QUE FALTAN.
- ESCRIBE CON ROJO LOS DOMINGOS Y FERIADOS.
- PINTA CON VERDE EL DÍA DE TU CUMPLEAÑOS.
- ¿CUÁNTOS LUNES TIENE ESTE MES? .....
- ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA ES EL NÚMERO 12?.....

9. NUESTROS CUERPOS PESAN. MI ABUELO PESA 63 KILOS. BUSCA EL NÚMERO EN EL CUADRO NUMÉRICO Y ENCIÉRRALO, PINTA SU ANTERIOR Y POSTERIOR.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

10. ESCRIBE LOS PESOS DE OTROS MIEMBROS DE LA FAMILIA ESCONDIDOS EN EL CUADRO SIGUIENDO LOS COLORES:



11. ORDENA LO QUE PESAN OTROS INTEGRANTES DE LA FAMILIA DE MENOR A MAYOR: **52 – 60 – 49 – 71 – 38 – 84 - 27**

12. FORMA LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

10 + 4 = .....

70 + 6 = .....

40 + 5 = .....

30 + 9 = .....

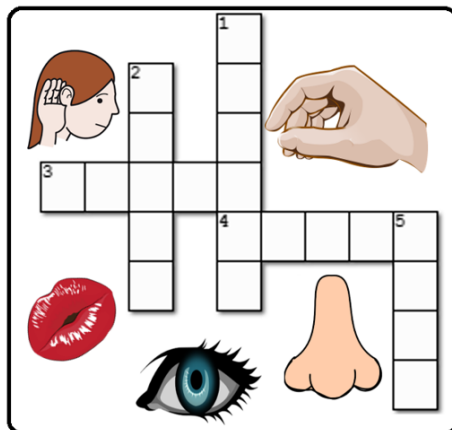
50 + 2 = .....

60 + 8 = .....

13. RECUERDA QUE NUESTROS SENTIDOS SON:

**OLFATO – TACTO – GUSTO – VISTA – OÍDO**

14. ESCRIBE EN EL CRUCIGRAMA EL SENTIDO QUE CORRESPONDE A CADA PARTE CUERPO.



1. UBICADO EN LA NARIZ.
2. UBICADO EN LA BOCA.
3. UBICADO EN LOS OJOS.
4. UBICADO EN TODA LA PIEL.
5. UBICADO EN EL OÍDO.

15. OBSERVA LAS IMÁGENES. LUEGO PINTA LA CARITA 😊 SI ES UN HÁBITO SALUDABLE Y LA CARITA ☹️ SI NO LO ES.



16. VUELVE A OBSERVAR LAS IMÁGENES DEL PUNTO ANTERIOR: ¿CUIDA SU CUERPO EL NENE QUE COME MUCHAS GOLOSINAS? **SÍ - NO**
17. ESCRIBE EL PRECIO DE CADA GOLOSINA QUE COMPRÓ.

|  |    |                      |  |    |                      |
|--|----|----------------------|--|----|----------------------|
|  | \$ | <input type="text"/> |  | \$ | <input type="text"/> |
|  | \$ | <input type="text"/> |  | \$ | <input type="text"/> |

18. ¿Y EL QUE COME FRUTAS? ¿ESTÁ CUIDANDO SU CUERPO? **SÍ - NO**
19. RESUELVE LOS PROBLEMAS. **PUEDES DIBUJAR, HACER MARCAS O ESCRIBIR LA CUENTA.**







- MARÍA TIENE 5 MANZANAS, PEPE TIENE 8 Y SUSI TIENE 9. SI JUNTAN TODAS LAS MANZANAS EN UNA CANASTA, ¿CUÁNTAS MANZANAS TIENEN ENTRE TODOS?















- JUAN TIENE 15 MASITAS. TIENE 8 AMIGOS Y LE DA UNA MASITA A CADA UNO, Y OTRA PARA ÉL. ¿CUÁNTAS MASITAS LE QUEDAN?



20. ANTES DE COMER DEBEMOS LAVARNOS LAS MANOS. OBSERVA Y ORDENA LA SECUENCIA UTILIZANDO NÚMEROS ORDINALES.

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |  |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | 1°   | <input type="text"/>  |
| ENJUAGAR  | SECAR   | LAVAR<br>DEDOS  | FROTAR<br>PALMAS  | MOJAR  | COLOCAR<br>JABÓN  |

21. UNE CADA CUERPO CON SU NOMBRE Y CON EL OBJETO AL QUE SE PARECE.

|   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
|  | <input type="text" value="CILINDRO"/> |  |
|  | <input type="text" value="CONO"/>     |  |
|  | <input type="text" value="PRISMA"/>   |  |
|  | <input type="text" value="ESFERA"/>   |  |
|  | <input type="text" value="PIRÁMIDE"/> |  |
|  | <input type="text" value="CUBO"/>     |  |

22. CON EL MATERIAL DESCARTABLE QUE REUNÍSTE DE TU CASA (CAJAS, PELOTAS, TUBOS DE PAPEL, ETC.) Y QUE SE ASEMEJAN A LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS, ARMA EL MUÑECO QUE REPRESENTARÁ TU CUERPO.

Directora: Nancy Campillay