

Escuela: NOCTURNA Augusto A. Orellano Walsen

Docente: Querima Morales

CICLO: SEGUNDO

Nivel: Educacion para adulto

Turno: Vespertino

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Naturales, Formacion Etica y Ciudadana, Formacion para el trabajo, Tecnologia .

Título: LOS MATERIALES.

GUIA N° 9

AREA MATEMATICA:

CONTENIDOS: LOS NUMEROS NATURALES HASTA EL 900. RELACIONES DE MAYOR Y MENOR, ANTERIOR Y POSTERIOR. NUMEROS PARES E IMPARES. TABLAS DE MULTIPLICAR. INTRODUCCION A LA DIVISION. PARTICIONES DE UNA CANTIDAD. EL SIGNO DE DIVIDIR. RESOLUCION DE PROBLEMAS CON DIVISIONES.

AREA LENGUA

CONTENIDOS: LENGUA ORAL: COMPRESION LECTORA. SIGNIFICACION PERSONAL DE LA ESCRITURA. LENGUA ESCRITA: PRODUCCION DE RIMAS. LA POESIA: RIMA, VERSO Y ESTROFA. TEXTOS DE TRADICION ORAL: LOS PIROPOS.

AREA CIENCIAS NATURALES:

CONTENIDOS
MATERIALES LIQUIDOS Y SOLIDOS. EL AGUA EN LA NATURALEZA. EL AGUA EN ESTADOS LÍQUIDO Y SOLIDO. OTROS MATERIALES LIQUIDOS Y SOLIDOS. CAPACIDAD DISOLVENTE DEL AGUA.

AREA FORMACION E Y CIUDADANA: APENDER A RECONOCER LOS ERRORES. CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

ÁREA TECNOLOGIA: TAPABOCAS

Nos reencontramos en esta segunda etapa para seguir trabajando con esfuerzo y esmero. Bienvenidos!

ACTIVIDADES DESDE EL 10 DE AGOSTO AL 14 DE agosto de 2020

Dia 1 (10/8)

LOS NUMEROS HASTA EL 900

2)-ORDENO CADA SERIE DE NUMEROS DE MENOR A MAYOR:

237-292-203-246-226.....

DOCENTE: QUERIMA MORALES
DIRECTORA: ZALAZAR GABRIELA

740-771-706-714-798.....

508-590-500-583-535.....

463-411-499-423-401.....

807-863-894-825-870.....

3)- ESCRIBO LOS NUMEROS DADOS:

257.....

330.....

878.....

125.....

769.....

416.....

170.....

Día 2 (11/8)

4)- RESPONDE:

a)- ¿LES GUSTA PINTAR? ¿CON QUE MATERIAL PREFIEREN HACERLO?

b)- ¿QUE OTROS MATERIALES PUEDEN USARSE PARA FABRICAR MUEBLES?

c)- OBSERVEN EL COMEDOR DE SUS CASAS Y MENCIONEN LOS DISTINTOS MATERIALES QUE
DESCUBRAN EN EL.

d)- NOMBREN MATERIALES LIQUIDOS QUE CONOZCAN.

5)- IMAGEN Y ESCRIBAN:

LA CASA IMPOSIBLE

ES UNA CASA CON TECHO DE..... Y PISO DE.....

PARA PODER CAMINAR HAY QUE.....

LAS VENTANAS, EN LUGAR DE VIDRIOS, TIENEN.....

EN LA COCINA HAY UNA ENORME MESA DE....., QUE ES MUY

LIVIANA. PARA MOVERLA, SOLO HACE FALTA SOPLAR.

TAMBIEN HAY..... Y.....

MATERIALES LIQUIDOS Y SOLIDOS



EL AGUA ES UN MATERIAL MUY ABUNDANTE EN NUESTRO PLANETA. EN LOS MARES, OCEANOS, RIOS Y LAGOS SE HALLA EN ESTADO LIQUIDO.

LA TIERRA TAMBIEN TIENE UNA GRAN CANTIDAD DE AGUA EN ESTADO SOLIDO, EN FORMA DE HIELO Y NIEVE. EN LOS PICOS DE LAS MONTAÑAS Y EN LOS POLOS HAY ENORMES BLOQUES DE HIELO. CUANDO EL AGUA LIQUIDA SE COLOCA EN EL CONGELADOR DE LA HELADERA O EN EL FREEZER, SE TRANSFORMA EN HIELO. SI SE LE SACA DE ALLI, SE VUELVE A CONVERTIR EN AGUA LIQUIDA. ADEMÁS DEL AGUA, HAY OTROS MATERIALES LIQUIDOS Y SOLIDOS.

7)- ESCRIBE EL NOMBRE DE CINCO MATERIALES SOLIDOS Y CINCO LIQUIDOS.

MATERIALES SOLIDOS:.....

MATERIALES LIQUIDOS:.....

8)- RECORTA Y PEGA TRES DE ESOS MATERIALES ANTERIORMENTE NOMBRADOS.

Día 3(12/8)

LOS POEMAS

9)- LEE EL POEMA EN VOZ ALTA Y PRESTA.

EL BARQUITO DE PAPEL

CON LA MITAD DE UN PERIODICO

HICE UN BARCO DE PAPEL,

EN LA FUENTE DE MI CASA

LO HICE NAVEGAR MUY BIEN.

MI HERMANA CON SU ABANICO

SOPLA Y SOPLA SOBRE EL.

DOCENTE: QUERIMA MORALES
DIRECTORA: ZALAZAR GABRIELA

¡BUEN VIAJE, MUY BUEN VIAJE,
BARQUICHUELO DE PAPEL!

AMADO NERVO

10) LEE EL POEMA Y LE INVENTO OTRA ESTROFA

DICE LA FUENTE

NO SE CALLABA LA FUENTE,

NO SE CALLABA...

REIA,

SALTABA,

CHARLABA.. Y NADIE SABIA

LO QUE DECIA.

NO SE CALLABA LA FUENTE,

NO SE CALLABA...

SUBIA,

BAJABA,

CHARLABA... Y NADIE SABIA

LO QUE DECIA.

M. MACHADO

LOS POEMAS PEDEN TENER UNA SOLA ESTROFA O VARIAS. CADA ESTROFA ESTA FORMADA POR VERSOS. EN ALGUNOS POEMAS, LAS PALABRAS FINALES, DE CADA VERSO RIMAN, ES DECIR, SUENAN IGUAL.

11)- PIENSA Y ESCRIBE UNA PALABRA QUE RIMA CON CADA UNA DE ESTAS PALABRAS.

MONTAÑA.....

LOMBRIZ.....

BARRILETE.....

CONEJO.....

CORDERO.....

Día 4 (13/8)

LA DIVISION

12)-FORMA GRUPOS COMO EN EL EJEMPLO, DIBUJO Y RESUELVO.

La división

- Formo grupos como en el ejemplo, dibujo y resuelvo.
- Debo guardar 40 clips en bolsas de 10. ¿Cuántas bolsas voy a llenar?



Solución: bolsas.

- Tengo 20 pinceles y los quiero distribuir en cajas de 5. ¿Cuántas cajas necesito?

Solución: cajas.

- Tengo 14 sacapuntas y quiero guardarlos en bolsitas de 2. ¿Cuántas bolsitas necesito?

Solución: bolsitas.

- Si quiero guardar 28 lápices negros en cajas de 4, ¿cuántas cajas necesito?

Solución: cajas.



15)- LEE CON ATENCION

La división

- Leo cómo resuelven los chicos las situaciones de repartir.

Tengo 8 cerezas para repartir entre las 4 tortas.

Pongo 1 cereza en cada torta y quedan 4 cerezas. $8 - 4 = 4$
 Agrego 1 cereza en cada torta y no queda ninguna. $4 - 4 = 0$
 En cada torta van 2 cerezas.

Voy a repartir 6 manzanas entre 2 amigos.

Si reparto 6 manzanas entre 2 chicos, le doy manzanas a cada uno. $6 : 2 = \square$

- Reparto 9 lápices en 3 lapiceros y completo.




Hay lápices en cada lapicero.
 $9 : 3 = \square$

- Reparto 15 frutillas en 3 copas y completo.




Hay frutillas en cada copa.
 $15 : 3 = \square$

16)-LEE, ESCRIBE LA CUENTA Y RESPONDE

DOCENTE: QUERIMA MORALES
 DIRECTORA: ZALAZAR GABRIELA

CINCO CHICOS VAN A HACER EXPERIMENTOS CON DISTINTOS MATERIALES.

ANTES DE EMPEZAR, DECIDEN REPARTIR LOS ELEMENTOS EN PARTES IGUALES.

HAY 20 FRASCOS. ¿CUANTOS LE CORRESPONDE A CADA UNO?

b)-¿CUANTOS SOBRECITOS DE AZUCAR PODRA USAR CADA UNO SI EN TOTAL HAY 30?

C)- HAY 15 VASOS CON ARENA ¿CUANTOS LE TOCAN A CADA UNO?

Área: Tecnología

ACTIVIDAD:

1) Realizamos una máscara protectora

2)-Buscamos una placa que no sirva y la colocamos en agua con lavandina, dejarla unos minutos y enjuagar.

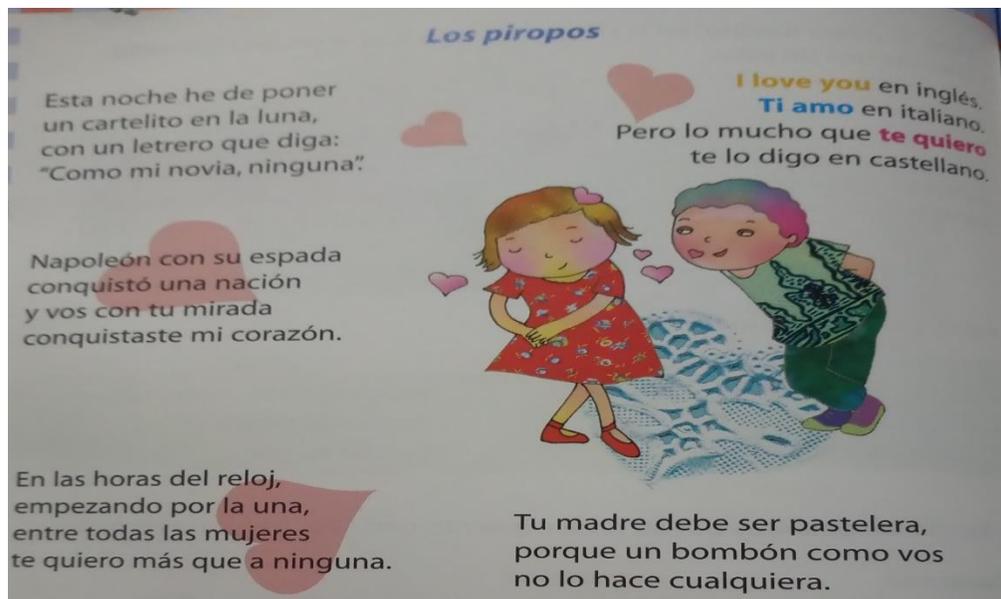
3)-Recortar con la placa un rectángulo para cubrir los ojos y recortar con tela vegetal un rectángulo para cubrir la boca.

4)- Coser las partes y decorar a gusto. Finalmente colocar elástico para sujetar.



DIA 5 (14/8)
LOS PIROPOS

17)- LEE CON ATENCION



DOCENTE: QUERIMA MORALES
DIRECTORA: ZALAZAR GABRIELA

18)- AVERIGUA EN CASA QUE PIROPOS SE DECIAN EN OTRAS EPOCAS. ELIJE LOS DOS QUE MAS TE GUSTEN Y ESCRIBE

LOS PIROPOS: SON FRASES, MUCHAS VECES DIVERTIDAS, QUE LAS PERSONAS EMPLEAN PARA EXPRESAR ADMIRACION HACIA OTRA PERSONA.

EL CUIDADO DEL AMBIENTE

EL AIRE ES IMPRESCINDIBLE PARA LA VIDA Y TODOS DEBEMOS AYUDAR A CUIDARLO.

LA CONTAMINACION DE LA ATMOSFERA PERJUDICA A LAS PERSONAS, LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS. EN LAS GRANDES CIUDADES. EL AIRE SE CONTAMINA MAS, PORQUE LOS MOTORES DE LOS AUTOS Y LAS CHIMENEAS DE LAS FABRICAS ARROJAN POLVO Y HUMOS CONTAMINANTES. POR ESO ES NECESARIO QUE HAYA MUCHOS PARQUES Y JARDINES.

18)- AVERIGUA QUE MEDIOS DE TRANSPORTE CONVIENE USAR PARA DISMINUIR LA CONTAMINACION DEL AIRE.

19)- RESPONDE:

a)- EN EL LUGAR DONDE VIVEN, ¿HAY FABRICAS QUE ARROJEN HUMOS PELIGROSOS PARA LA SALUD?¿ CREEN QUE EL AIRE DE LA ZONA DONDE VIVEN ESTA CONTAMINADO?

b)- QUE PROPUESTA PUEDES CREAR PARA CONCIENTIZAR A TUS VECINOS DEL BARRIO PARA NO CONTAMINAR EL AMBIENTE.

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿TE GUSTARON LAS ACTIVIDADES?
- ¿QUE APRENDISTE DE ELLAS?

