

**ENI N° 11 “Marta Giménez Pastor”**

**Docentes:** Erica Moreno, Paola Aballay, Alicia García, Leticia Pérez, Stella Aguiar Salas de 5 años

**Turno** mañana y tarde

**Dimensión:** Formación personal y social

**Título:** “De la mano de mi familia puedo aprender jugando”

**DIMENSIÓN FORMACION PERSONAL Y SOCIAL:**

**ÁMBITO:** Identidad –**Contenido:** “Reconocimiento y expresión de los sentimientos y emociones”

**ACTIVIDAD N°1:** Para comenzar con las actividades, la familia explicará que van a trabajar actividades sobre el cuerpo humano. Comenzando por la cara, para eso se les pedirá a los chicos que se miren en un espejo y las familias harán preguntas como ¿Qué ven? ¿Cómo es tu carita? ¿Qué tiene? ¿Cuántos ojos tienes? ¿Conoces cómo se llama cada parte de tu carita? Con esta actividad, las familias, harán que los chicos conozcan con más detalle cada parte de su rostro.

Luego las familias explicaran que es a través de nuestra cara que podemos expresar diferentes emociones. Si estamos tristes, alegres, enojados, asustados, asombrados. Para profundizar más con la actividad se les mostrara a los niños las siguientes imágenes.

Y dialogarán sobre las mismas, después, un integrante de la familia deberá decir al niño que haga una expresión con su cara y el niño deberá realizarla. Para finalizar, en una hoja invitaran a los niños a dibujar la carita con la que más se identifica. Decorarla con el material que tengan en casa.

**DIMENSION FORMACION PERSONAL Y SOCIAL**

**Ámbito:** Autonomía- **Contenido:** Cuidado de sí mismo, desarrollo de actitudes y cuidado del cuerpo.

**ACTIVIDAD N°2:** Se dialogará con los chicos, sobre el cuidado del cuerpo y la higiene sobre todo de las manos, teniendo en cuenta la situación que estamos pasando (Covid-19) se les mostrará a los chicos, el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=4daujO3f3Vs>

Luego se realizaran preguntas acerca del mismo ¿Qué observaron en el video? ¿Qué pasa si no nos lavamos las manos antes de comer? ¿Qué pasa si no nos bañamos seguido? ¿Nuestro cuerpo se siente bien cuando no lo cuidamos? etc.

Para finalizar, jugaran al juego del coronavirus, el cual consiste en dibujar al niño en sus manos con marcador o lapicera, (Coronavirus), el niño al finalizar el día, debe tener borrado ese dibujo, para eso deberá lavar sus manos con agua y jabón, reiteradas veces en el día.

### **DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

**AMBITO:** Ambiente natural **Contenido:** El cuerpo Humano

**ACTIVIDAD N°3:** Juntos en familia, buscaran en revistas o diarios, varias figuras humanas y le realizarán preguntas a los chicos ¿son iguales las figuras? ¿El cuerpo de mamá o papá es igual al del niño? ¿Conocen las partes del cuerpo? ¿Puedes nombrarlas?

Luego, se unirán varios papeles de diario hasta llegar al tamaño aproximado de 2 afiches. Sobre los mismos se acostará al niño o al más pequeño de la familia y con un marcador, lapicera, fibra, crayón (lo que tengan en casa) dibujarán el contorno del niño/a. Seguidamente se completarán los detalles (ojos, boca, pelo, etc.), lo coloreamos y decoramos papeles de colores, telas, lanas. ¡Usen la imaginación! Pueden realizarle la ropa y todo lo que se les ocurra...

Para finalizar con la actividad, se les hará escuchar la canción “las partes de mi cuerpo”, nombraran cada parte del cuerpo que dice la canción, después todos juntos en familia bailaran la canción.

(Se pasará a las familias la canción por WhatsApp, o el link para que la descarguen)

<https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8gW-80>

### **DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL:**

**Ámbito:** Matemática – **Contenido:** conteo.Utilizar los números para resolver problemas.

#### **ACTIVIDAD N°4:** “¡A juntar tapitas!”

Se presentan los siguientes materiales: recipientes con tapitas de gaseosas y 2 dados.

Los adultos, le preguntarán a sus hijos ¿cómo se jugará? (Se anotan en una hoja estas ideas previas). A continuación, se propone jugar, dependiendo de la cantidad de jugador, comenzará el que saque el número mayor al tirar el dado y así seguidamente.

Comienza el juego: cada integrante (Por turno) tira el dado y saca del recipiente tantas tapitas como indica el dado. Al finalizar, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó y lo registra en una hoja. Gana el que más tapitas obtuvo.

Finalmente, se comentará en familia qué les pareció el juego, si les resultó fácil, difícil, de qué otra manera se podría jugar, etc.

**Nota:** Las tapitas podrán cambiarse por otro material como: piedras, porotos, fideos, botones, etc.

#### **DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL:**

**Ámbito:** Autonomía – **Contenido:** Desarrollo de actitudes, ayuda y colaboración.

#### **ACTIVIDAD N°5:**

Ha desayunar: ha llegado el momento del desayuno para ello, las mamás preguntarán ¿Qué vamos a preparar? Podemos dar opciones dentro de las posibilidades del hogar, una vez elegida la opción, y ¿Qué necesitamos para realizarlo? Por ej.: CHOCOLATADA: leche, chocolate, azúcar, agua.

Una vez preparado el desayuno, colocar la mesa para poder desayunar. Primero colocar el mantel, los platos, las servilletas cada uno puede doblar su servilleta, colocar las tazas y los alimentos. Llegó el momento de degustar nuestro desayuno. Para ello cantaremos la canción que aprendimos en el jardín. “Los enanitos en el bosque están.. Damos gracias y a comer ¡¡¡BUEN PROVECHO!!! Al finalizar retirar los utensilios de la mesa y el pequeño puede higienizar, secar y guardar cada cosa en su lugar. Podemos conversar sobre las cosas diferentes que hicimos hoy en el desayuno, si nos gustó y como nos sentimos.

#### **DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL:**

**Ámbito:** Matemática. **Contenido:** Conteo. Los números como memoria de la cantidad.

#### **ACTIVIDAD N°6:**

A JUGAR: Preparamos dos tablero con un cuadro de doble entrada, puede ser sobre una hoja grande o un cartón. Lo dibujamos y pintamos. Los pequeños pueden colorear los cuadros de colores y colocar los números en cada fila.

Contaremos con dos dados uno con los colores asignados en la parte superior del tablero y otro con números. Así como también deberemos tener porotos, lentejas o piedritas pequeñas. El juego consiste en tirar ambos dados a la vez, y observar el color y número que obtuvimos. Por ej. Si sale el color ROJO y NUMERO 3, recolectamos 3 porotos y los colocamos en el cuadro que corresponde con la ayuda del adulto. Como figura en el tablero indicado arriba. Es hora de comenzar con el juego, tirar el dado de números, quien obtenga el mayor valor comenzará. Ganará quien llene todos los cuadros de números de un mismo color, en ese

---

Docentes Responsables: ABALLAY PAOLA, AGUIAR STELLA, GARCÍA ALICIA, MORENO ERICA, PEREZ LETICIA. Profesores Especiales: MONDACA NOELIA, ALMIRÓN MAIRA, MARTINEZ RICARDO.

momento podemos contar el total de porotos acumulados en esa columna. Al finalizar el mismo preguntar ¿Qué les pareció el juego? ¿Cuántos colores tenían? ¿Qué otros colores conocemos? ¿Hasta qué número tiene el juego? ¿De qué otra manera podemos jugarlo? Escuchamos los variantes que surjan.

**DIMENSIÓN: JUEGO – ÁMBITO TRANSVERSAL – Contenido:** Juego con regla

**ACTIVIDAD N°7:** Se necesitan: 1 sábana, 1 lámpara y muchas ganas de jugar.

Un integrante de la familia deberá adivinar de quien es la silueta de los demás integrantes que pasan por detrás de la sábana. El grupo ayuda dando pistas.

Cuando el juego termina, dibujar en una hoja la silueta más divertida de algún integrante de la familia.

**DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. Ámbito:** Lenguaje

**Contenido:** Placer por el intercambio comunicativo oral como medio para establecer vínculos con los demás: Creación de una historia

**ACTIVIDAD N°8:** Para esta actividad van a utilizar el títere del gato confite.

Aventuras del gato confite: Se les propone a las familias que los pequeños inventen una aventura con el gato confite (puede ser: que realiza un viaje, encuentra a un amigo, prepara una torta, se convierte en científico, encuentra una moneda, maneja un avión, etc., o cualquier historia que se les ocurra.); esta aventura que inventaron la tendrán que escribir los papás en una hoja de acuerdo a lo que los chicos le vayan contando, esto lo llevaran al jardín cuando regresemos, debe tener el nombre del niño( los chicos deben copiar su nombre en imprenta mayúscula). Para finalizar los chicos podrán invitar a los diferentes miembros de la familia y contarles con el títere esta fantástica aventura. ¡¡¡A disfrutar y dejar volar la imaginación!!!

**Área Curricular: Educación Plástica**

**Días: Martes**

**Tema: Arte en la naturaleza**

**Contenidos seleccionados: Texturas Naturales**

**ACTIVIDAD N°1**

Saldremos un momento al patio de la casa, observaremos el lugar y recolectaremos en un recipiente elementos de la naturaleza (piedras, hojas palitos de distintos tamaños, flores).

Luego, con estos materiales y sobre el piso se invitará a los niños a crear el esquema corporal de un tamaño similar al de ellos. Elegirán un espacio en el suelo y comenzarán construyendo la cabeza y detalles de la cara (ojos, nariz, boca y pelo), el cuello, el torso, los brazos, manos, piernas y pies. Agregaran detalles con hojas en la ropa, etc. Siempre utilizando elementos de la naturaleza.

Al finalizar tomarán una foto y observarán los elementos que utilizaron. Luego, en una hoja pegarán en forma dispersa algunos materiales de la naturaleza que usaron para crear su obra de arte.

## ACTIVIDAD N°2

### Tema: los colores del otoño

### Contenidos seleccionados: El color

En esta época del año los árboles comienzan a perder las hojas. Salimos a nuestro patio y observamos: ¿El árbol tiene hojas? ¿De qué colores son? ¿En el suelo hay hojas? ¿Son del mismo color? ¿Por qué? El otoño cuando llega siempre trae a tres amigos que lo acompañan ¿Saben quiénes son? Ellos son el frío, el viento y la lluvia. Y son los que hacen que las hojas cambien de color. En esta actividad le daremos la bienvenida al otoño realizando un collage.

Necesitamos hojas verdes o secas, palitos, plasticola y una hoja del tamaño que encuentren. Inventamos, con la ayuda de un familiar, un personaje con los colores del otoño. Al finalizar observamos ¿Cuántos colores tiene el otoño?, buscamos esos colores en objetos familiares de nuestro hogar. Guardamos el collage realizado.

### **Área Curricular: Educación Musical**

**Días: Lunes y Miércoles.**

#### **Contenidos:**

##### 1° Estimulo:

- Escuchamos, bailamos y cantamos la canción “Cantan los animales”.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=Y0sxbmAkOpo>

- Busco recorto y pego imágenes de animales (cualquier animal). **(envía una foto)**
- ¿Qué sonidos realizan los siguientes animales? Responde con ayuda de la canción **(envía video)**

##### 2° Estimulo:

- Escuchamos la canción "The clap clap song". Movemos nuestro cuerpo según nos inspire la música.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=SruVR2fBQWE>

- Buscamos una hoja de diario o de dibujo, junto a nuestra familia formamos una ronda con la hoja en mano y realizamos la coreo que les mostrara la seño
- Inventamos una nueva coreografía para la canción. **(enviar video)**  
**- el video será enviado por la seño via whasapp. –**

**Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Días: Lunes y Jueves.**

**La docente enviará por día las actividades preparadas por el Profesor, por medio de Whatsapp, ya que él mismo preparó las clases y las montó por medio de video.**

**Directivo a cargo de la institución: Adriana Villavicencio.**

